



# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา 2565



**โรงเรียนพัยคชภูมิวิทยาคาร**  
**อำเภอพัยคชภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

☎ 043791427

📍 330 หมู่ 16 ต.ปะหลาน อ.พัยคชภูมิพิสัย  
จ.มหาสารคาม 44110

🌐 [WWW.PAYAK.AC.TH](http://WWW.PAYAK.AC.TH)

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self-Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนพศกษุมิวิทยาการ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อเสนอจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเองจะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนพศกษุมิวิทยาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self-Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการบริหารงานการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สืบไป

( นายสำอองค์ จันทนตรี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพศกษุมิวิทยาการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

| เรื่อง  | สารบัญ | หน้า |
|---|--------|------|
| คำนำ  |        | ก    |
| สารบัญ  |        | ข    |
| สารบัญตาราง   |        | ง    |
| สารบัญภาพ   |        | ฉ    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  |        | ช    |
| บทสรุปผู้บริหาร   |        | ซ    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา   |        | 1    |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป  |        | 1    |
| 1.2 ข้อมูลนักเรียน  |        | 5    |
| 1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา   |        | 7    |
| 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา   |        | 18   |
| 1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)   |        | 20   |
| 1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565  |        | 22   |
| 1.7 ผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565   |        | 23   |
| 1.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565   |        | 23   |
| 1.9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565  |        | 24   |
| 1.10 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   |        | 24   |
| 1.11 ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565   |        | 24   |
| 1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565                                |        | 25   |
| 1.13 ข้อมูลงบประมาณ   |        | 26   |
| 1.14 ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา  |        | 26   |
| 1.15 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก  |        | 29   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา   |        | 32   |
| 2.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  |        | 32   |
| 2.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ   |        | 55   |
| 2.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                  |        | 64   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ  |        | 75   |
| บรรณานุกรม  |        | 82   |
| ภาคผนวก   |        |      |
| -ภาคผนวก ก ประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา |        | 83   |
| -ภาคผนวก ข เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม   |        | 88   |
| -คณะกรรมการจัดทำรายงาน  |        | 100  |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### สารบัญญัตินำ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 1 โรงเรียนเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ ปีการศึกษา 2565<br>(ในเขตเทศบาล)                                       | 1    |
| ตารางที่ 2 โรงเรียนเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ ปีการศึกษา 2565<br>(นอกเขตเทศบาล)                                      | 1    |
| ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565   | 5    |
| ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565   | 6    |
| ตารางที่ 5 ผู้บริหารของโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ ปีการศึกษา 2565  | 7    |
| ตารางที่ 6 จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2565   | 7    |
| ตารางที่ 7 พนักงานราชการ ครูพิเศษและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ  | 13   |
| ตารางที่ 8 ลูกจ้างประจำและพนักงานบริการ   | 14   |
| ตารางที่ 9 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และวิทยฐานะ  | 15   |
| ตารางที่ 10 ข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครูโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ  | 16   |
| ตารางที่ 11 ครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน   | 17   |
| ตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดปี<br>การศึกษา 2565                                 | 18   |
| ตารางที่ 13 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดปี<br>การศึกษา 2563-2565                            | 19   |
| ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  | 20   |
| ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  | 20   |
| ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565  | 20   |
| ตารางที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน<br>ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 | 21   |
| ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565  | 22   |
| ตารางที่ 19 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565  | 23   |
| ตารางที่ 20 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565   | 23   |
| ตารางที่ 21 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565  | 24   |
| ตารางที่ 22 ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565  | 24   |
| ตารางที่ 23 แหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียน   | 25   |
| ตารางที่ 24 แหล่งเรียนรู้ภายนอกของโรงเรียน  | 26   |
| ตารางที่ 25 ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564   | 26   |
| ตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน   | 29   |

## สารบัญญัตินำ (ต่อ)

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  | 30   |
| ตารางที่ 28 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 30   |
| ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  | 39   |
| ตารางที่ 30 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  | 45   |
| ตารางที่ 31 นักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด | 47   |
| ตารางที่ 32 นักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ เวทีวิชาการ ยอดคนเก่งแห่งปี Academic Competition ครั้งที่ 1        | 52   |
| ตารางที่ 33 ครูและนักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)                                   | 52   |
| ตารางที่ 34 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  | 60   |
| ตารางที่ 35 รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565   | 63   |
| ตารางที่ 36 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | 67   |
| ตารางที่ 37 ผลงานการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565   | 70   |

## สารบัญญภาพ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| ภาพที่ 1 นวัตกรรมการบริหารคุณภาพ “PHAYAK MODEL”  | ณ    |
| ภาพที่ 2 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 แยกเพศชาย-หญิง ปีการศึกษา 2565   | 5    |
| ภาพที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565   | 6    |
| ภาพที่ 4 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565   | 6    |
| ภาพที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565   | 15   |
| ภาพที่ 6 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565   | 16   |
| ภาพที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2565  | 18   |
| ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563-2565  | 19   |
| ภาพที่ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2565     | 21   |
| ภาพที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ปี (ปีการศึกษา 256 3 -256 5) และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2565 | 22   |
| ภาพที่ 11 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป  | 39   |
| ภาพที่ 12 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป  | 39   |
| ภาพที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป   | 40   |
| ภาพที่ 14 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไป  | 40   |
| ภาพที่ 15 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาดี ระดับดีขึ้นไป   | 40   |
| ภาพที่ 16 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป  | 42   |
| ภาพที่ 17 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป  | 42   |
| ภาพที่ 18 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป  | 45   |
| ภาพที่ 19 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565   | 45   |
| ภาพที่ 20 นวัตกรรมการบริหารคุณภาพ “PHAYAK MODEL”   | 58   |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

คำเสนอขอความเห็นชอบ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

.....

ด้วยโรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินการด้านต่างๆ ของสถานศึกษา โรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคารจึงเสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการต่อไป

ผ่านการเห็นชอบตามเสนอ

ลงนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

( นายบดินทร ศรีชัย )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร

ลงชื่อ

( นายสำอังก์ จันทนตรี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพศกมลวิทิตยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เลขที่ 330 หมู่ที่ 16 ตำบลปะหลาด อำเภอพศกมลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 191 คน นักเรียน จำนวน 2,861 คน โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่ามีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนพศกมลวิทิตยาคาร ในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินได้ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินได้ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินได้ ยอดเยี่ยม ดังนี้

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                       | ผลการประเมิน     |
|---|------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     | ยอดเยี่ยม        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม        |
| <b>ระดับคุณภาพในภาพรวม</b>                                      | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### 2. กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนพศกมลวิทิตยาคาร มีกระบวนการดำเนินงานที่ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังต่อไปนี้

##### 2.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนพศกมลวิทิตยาคารมีการวางแผนการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา รวมถึงข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอก นำไปสู่การวางแผน การพัฒนาการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานต่าง ๆ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมตามสภาพ เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ซึ่งก็ทำให้การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อการ พัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

การดำเนินงานให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้าง นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น โรงเรียนได้ใช้ วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning มีแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการและประเมินตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและ สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความ



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

เหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการสอนของครูและการเข้าถึงความรู้ของผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต ไอแพด สื่อออนไลน์ และ application ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบโดยผู้บริหารผ่านกระบวนการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนผ่านโครงการต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามหลักสูตร 3) การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถการสร้างนวัตกรรม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการจัดโครงการส่งเสริมนักเรียนที่สำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ และโครงการงานแนะแนว โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM และ IS เป็นต้น

การดำเนินงานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น โรงเรียนได้ใช้วิธีการดำเนินการทั้งการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่กำหนด และการจัดโครงการส่งเสริม ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการขับเคลื่อนงานโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE (เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด) เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนมีการจัดให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ที่ประกอบด้วย

1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ 1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด และ 2) ผลการดำเนินงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ประกอบด้วย 2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2.4) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม พบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด จึงทำให้ด้านคุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

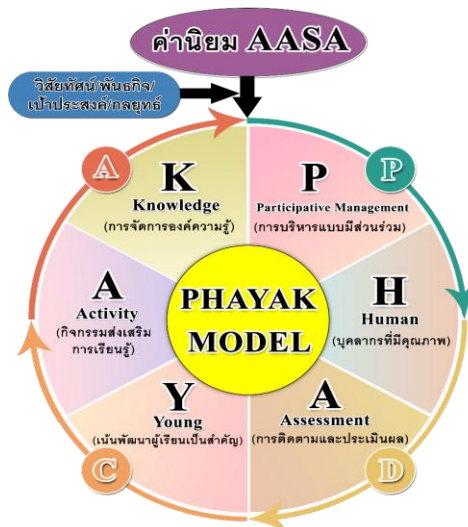
**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

การพัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่หลากหลาย และการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนรอบด้านและส่งเสริมความเป็นเลิศ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ดังนี้ ระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนพยุภคภูมิวิทยาคาร ได้รับโล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตสุขภาพที่ 7 “องค์กรภาครัฐต้นแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน รุ่นที่ สุขภาพดี ประจำปี 2565” จากกรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น โล่รางวัล การประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม รางวัลเกียรติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 4 “ปูแปงเกมส์” จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 52 รายการ ได้แก่ เหรียญทอง 38 เหรียญ, เหรียญเงิน 10 เหรียญ, เหรียญทองแดง 3 และเข้าร่วม 1 รายการ รวม 52 รายการ

**2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

การดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลประเมินคุณภาพภายนอก นำไปสู่การวางแผนและดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย สพฐ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่พัฒนาโรงเรียน ครู และนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลและมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการบริหารจัดการนั้นได้มีการนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการมาใช้ ดังนี้ นวัตกรรมการบริหารคุณภาพอย่างเป็นระบบ คือ PHAYAK MODEL



ภาพที่ 1 นวัตกรรมการบริหารคุณภาพ “PHAYAK MODEL”

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

A : Active Learning รักเรียนรู้โดยการปฏิบัติ  
 A : Amenity รักความดี  
 S : Social of participation ความสามัคคี  
 A : Action for social จิตสังคม  
 P : Participative Management การบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ ของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

H : Human บุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ  
 A : Assessment การติดตามและประเมินผลการทำงานทุกระบวนการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Y : Young เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

A : Activity กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น กระบวนการ Active Learning

K : Knowledge การจัดการองค์ความรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) งานนิเทศภายใน ได้กำหนดวิธีการดำเนินงานตามรูปแบบ PAYAK MODEL

ดังนี้ 1) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) 2) การประชุมวางแผน ระดมความคิด (Agenda) 3) เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ (Young) 4) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity) 5) การสรุป/ประเมิน/นิเทศ (Knowledge) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามรูปแบบดังกล่าวในการนิเทศภายในภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการจัดการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ดังนี้ (1) จัดหาอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน (2) โครงการจัดห้องเรียนคุณภาพและประกวดห้องเรียนคุณภาพ (3) จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (4) จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (4) จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

5) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ครูและบุคลากร ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ซึ่งการดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการทั้ง 5 ตัวชี้วัด พบว่า โรงเรียนมีผลประเมินเกินค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ทำให้ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

การดำเนินงานเริ่มจากการวิเคราะห์การดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก นำผลที่ได้ไปใช้วางแผนและดำเนินการให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีผลการดำเนินงานดังนี้

1) ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active learning มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และมีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ มีการสรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรคและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ และมีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านกิจกรรม PLC และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

2) ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น และครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันทางการศึกษา เช่น Google Apps for Education การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้แก่ การจัดสรรพื้นที่ ป้ายนิเทศ ในห้องเรียน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

4) มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) และการนิเทศภายใน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน การประเมินผลผู้เรียนและสะท้อนผลกลับผ่านการรายงานผลใน ปพ.5 และครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน และครูมีการจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น มีผลการดำเนินงานเกินค่าเป้าหมายทั้ง 5 ตัวชี้วัด ทำให้ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

การดำเนินการบริหารจัดการของคณะผู้บริหาร การพัฒนาตนเองของครูด้านการจัดการเรียนรู้และด้านวิชาชีพส่งผลให้ครูได้รับรางวัลมากมาย ดังนี้ โรงเรียนพศกมลวิทยาคาร ได้รับโล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตสุขภาพที่ 7 “องค์กรภาครัฐต้นแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน รุ่นที่ สุขภาพดี ประจำปี 2565” จากกรมอนามัยศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น โล่รางวัล การประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รางวัลเกียรติบัตร เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการประเมินชุมชนองค์กร อำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2565) จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาต้นแบบด้านส่งเสริมพระพุทธศาสนาและสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 จากกรมการศาสนา ร่วมกับ จังหวัดมหาสารคาม รางวัลเกียรติ ระดับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 4 “ปูแป้งเกมส์” จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ผู้บริหารได้รับรางวัลดังนี้ นายอำเภอจันทรนรินทร์ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายวัลลภ ปุยสุวรรณ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นายนิติพันธ์ ทหารศรีภูมิ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวดาวัลย์ พุทวัช ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนได้รับ ครูชนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 คน นางอัจฉริย ยอดสะเทิน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ 11) ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข รางวัล ครูดีเด่น โครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม รางวัล ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน รางวัล ระดับดีเด่น จำนวน 8 คน

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.1 จุดเด่น

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกินเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีทักษะการทำงานหรืออาชีพ
- 7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 8) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 9) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าที่เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 11) การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ทำให้นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- 12) การพัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่หลากหลาย และการส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมความเป็นเลิศต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับ รางวัลต่าง ๆ มากมาย

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งจากฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ช่วยกันวางแผน ออกแบบ กำกับดูแล ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษามีการพัฒนา รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยการพัฒนา โรงเรียนเพื่อที่จะเข้าร่วมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมที่เป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอจนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตสุขภาพที่ 7 “องค์กรภาครัฐต้นแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน รุ่นดี สุขภาพดี ประจำปี 2565” จากกรมอนามัยศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น โล่รางวัล การประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รางวัลเกียรติบัตร เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2565) จากนายเกียรติศักดิ์ ตรังศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ประธานคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาต้นแบบด้านส่งเสริมพระ พุทธศัสนาและสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 จากกรมการศาสนา ร่วมกับ จังหวัด มหาสารคาม รางวัลเกียรติ ระดับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
มหาสารคาม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งเสริมให้ครูมีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทำให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพรอบด้านที่สอดคล้องกับความรู้และความสามารถ ครูก็มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาและมีผลงานที่สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active leaning และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การสอน STEM และ IS ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 4) การดำเนินการบริหารจัดการของคณะผู้บริหาร การพัฒนาตนเองของครูด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านวิชาชีพส่งผลให้ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลมากมาย

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) ให้มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุง พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้มีความชัดเจนขึ้น และพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจน มีการนำไปใช้ และเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น
- 4) ควรมีรูปแบบการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน
- 5) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น ทักษะทางศิลปะ ดนตรี กีฬา งานประดิษฐ์ งานอาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี เป็นต้น

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) พัฒนาคคลังความรู้ของโรงเรียนและคลังความรู้ของครูและบุคลากร ในมีรูปแบบที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีรูปแบบที่ชัดเจน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพของนักเรียน ชุมชน หรือการศึกษาต่อ

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพยังไม่มีชัดเจนและต่อเนื่องในเชิงนโยบาย

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

นอกจากนี้ภายหลังการพัฒนาควรมีการติดตามผลการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

- 2) ควรมีการพัฒนาการดำเนินกิจกรรม PLC ให้มีความต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 3) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning และการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ นอกชั้นเรียน

### 3.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นมาตรฐานสากล โดยให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นหาความรู้ ทักษะ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมโลกได้
- 2) มีการปรับหลักสูตรเพิ่มชั่วโมงการเรียนรู้ ภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางภาษามากขึ้น
- 3) จัดการเรียนการสอนให้รองรับยุค Thailand 4.0 โดยให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ นำความรู้สู่การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสามารถต่อยอด สร้างงาน สร้างอาชีพได้ในอนาคต นักเรียนได้สร้างโปรเจกอย่างน้อยคนละ 1 รายการ
- 4) จัดทำศูนย์รวมแหล่งข้อมูลผลงานนักเรียน เพื่อนำเสนอ เผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โครงการโรงเรียน SMT และโครงการ Coding
- 6) เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่พัฒนาให้นักเรียน 1) เป็นผู้รู้ 2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 7) จัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ปรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการจัดการ ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เรียนรู้ระบบออนไลน์
- 2) จัดปรับปรุง อาคารสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานให้มีความพร้อมในการให้บริการที่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ทัวถึง
- 3) ปรับปรุงระบบการให้บริการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และสร้างความประทับใจ พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ รวมถึงการให้บริการในระบบออนไลน์

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของครูและนักเรียน
- 2) จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



## ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## 1.1 ข้อมูลทั่วไป

## ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 330 หมู่ 16 ถนนสุวรรณวงค์ ตำบลปะหลาน อำเภอพัยคณภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โทร. 043791427 โทรสาร 043790360 e-mail payakwit@gmail.com

## เปิดสอน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

## โปรแกรมที่เปิดสอน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สายคณิตศาสตร์-ภาษา และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

## ภาษาที่สามที่โรงเรียนเปิดสอน

ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

## เนื้อที่

76 ไร่ 2 งาน 89.25 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอพัยคณภูมิพิสัย

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 โรงเรียนเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 (ในเขตเทศบาล)

| ในเขตเทศบาลพัยคณภูมิพิสัย |         |                                  |         |
|---------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| อำเภอ                     | ตำบล    | โรงเรียน                         | หมู่ที่ |
| พัยคณภูมิพิสัย            | ปะหลาน  | โรงเรียนอนุบาลพัยคณภูมิพิสัย     | 1       |
|                           | ลานสะแก | โรงเรียนพัยคณภูมิพิสัย           | 2       |
|                           |         | โรงเรียนเทศบาลตำบลพัยคณภูมิพิสัย | 16      |

ตารางที่ 2 โรงเรียนเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 (นอกเขตเทศบาล)

| นอกเขตเทศบาลพัยคณภูมิพิสัย |        |                   |      |
|----------------------------|--------|-------------------|------|
| ลำดับ                      | ตำบล   | โรงเรียน          | หมู่ |
| 1                          | ก้ามปู | บ้านหนองสนมดอนตูว | 13   |
| 2                          | ก้ามปู | บ้านหัวหมู        | 16   |
| 3                          | ก้ามปู | บ้านหนองฝื่อ      | 10   |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 2 โรงเรียนเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ ปีการศึกษา 2565 (นอกเขตเทศบาล) (ต่อ)

| นอกเขตเทศบาลพัยคณภูมิพิสัย |             |                               |      |
|----------------------------|-------------|-------------------------------|------|
| ลำดับ                      | ตำบล        | โรงเรียน                      | หมู่ |
| 4                          | นาสีนวน     | ชุมชนนาสีนวน                  | 1    |
| 5                          | นาสีนวน     | บ้านเหล่าน้อย                 | 7    |
| 6                          | นาสีนวน     | บ้านเตาป่า                    | 6    |
| 7                          | นาสีนวน     | บ้านน้ำสร้างหนองบะ            | 4    |
| 8                          | หนองห้าง    | บ้านหนองห้าง                  | 3    |
| 9                          | ปะหลาน      | บ้านดง                        | 9    |
| 10                         | การแอน      | บ้านเขวาสู่                   | 10   |
| 11                         | การแอน      | บ้านมะขมโนนสง่า               | 5    |
| 12                         | การแอน      | บ้านดงบกหนองตาเต็น            | 8    |
| 13                         | เม็กดำ      | บ้านหารฮี                     | 4    |
| 14                         | เม็กดำ      | บ้านเม็กน้อยหนองไผ่           | 10   |
| 15                         | เม็กดำ      | บ้านสำโรงโคกจันทร์หอมวิทยา    | 11   |
| 16                         | เม็กดำ      | บ้านแก่นท้าว                  | 15   |
| 17                         | เม็กดำ      | บ้านเม็กดำ                    | 1    |
| 18                         | เม็กดำ      | บ้านเหล่า(ครูประชาชนุเคราะห์) | 14   |
| 19                         | เม็กดำ      | บ้านตาลอก                     | 7    |
| 20                         | เมืองเตา    | บ้านเมืองเตา                  | 11   |
| 21                         | เมืองเตา    | บ้านหนองฮี                    | 15   |
| 22                         | เมืองเตา    | บ้านโนนบ่อ                    | 9    |
| 23                         | เมืองเตา    | โนนจานวิทยา                   | 7    |
| 24                         | เมืองเสือ   | บ้านหนองกกหนองยาว             | 1    |
| 25                         | เมืองเสือ   | บ้านเมืองเสือ                 | 2    |
| 26                         | เมืองเสือ   | บ้านหนองแคน                   | 5    |
| 27                         | ราษฎร์เจริญ | บ้านทัพป่าจิก                 | 7    |
| 28                         | ราษฎร์เจริญ | บ้านค่ายนุ่นโนนแคน            | 3    |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 2 โรงเรียนเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 (นอกเขตเทศบาล) (ต่อ)

| นอกเขตเทศบาลพัยคณภูมิพิสัย |             |                          |      |
|----------------------------|-------------|--------------------------|------|
| ลำดับ                      | ตำบล        | โรงเรียน                 | หมู่ |
| 29                         | ราษฎร์เจริญ | บ้านดงเย็น               | 6    |
| 30                         | ราษฎร์เจริญ | บ้านโนนม่วงท่าพลับปลา    | 9    |
| 31                         | ราษฎร์พัฒนา | บ้านสระบก                | 12   |
| 32                         | ราษฎร์พัฒนา | บ้านสระแคน               | 6    |
| 33                         | ลานสะแก     | บ้านหนองแก               | 5    |
| 34                         | ลานสะแก     | บ้านมะโป้                | 8    |
| 35                         | เวียงชัย    | บ้านจอมพะลาน             | 8    |
| 36                         | เวียงชัย    | บ้านหนองระเวียง          | 4    |
| 37                         | เวียงสะอาด  | บ้านโนนแคน               | 16   |
| 38                         | เวียงสะอาด  | บ้านดอนหมี               | 8    |
| 39                         | เวียงสะอาด  | บ้านหนองจานบุลาน         | 3    |
| 40                         | เวียงสะอาด  | บ้านนาค่าย               | 15   |
| 41                         | เวียงสะอาด  | บ้านขี้เหล็ก             | 11   |
| 42                         | เวียงสะอาด  | บ้านโคกสะอาด             | 17   |
| 43                         | หนองบัว     | บ้านหนองนาใน             | 2    |
| 44                         | หนองบัว     | บ้านดงหัวช้าง            | 4    |
| 45                         | หนองบัว     | บ้านหนองบัวกาเหรียญ      | 1    |
| 46                         | หนองบัว     | บ้านขามเรียน             | 5    |
| 47                         | หนองบัว     | บ้านหนองหัวเฒ่า          | 11   |
| 48                         | หนองบัว     | บ้านโคกล่ามวิทยา         | 10   |
| 49                         | หนองบัวแก้ว | บ้านโนนสูงดอนหลี่        | 9    |
| 50                         | หนองบัวแก้ว | บ้านหนองบัวคูสองห้อง     | 8    |
| 51                         | หนองบัวแก้ว | บ้านหนองบัวแก้ว          | 5    |
| 52                         | หนองบัวแก้ว | บ้านหนองแสงท่มยาว        | 4    |
| 53                         | หนองบัวแก้ว | บ้านแก่น้อยป่าขาดโนนเพ็ก | 2    |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ คุณธรรม นำความรู้ สู่มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

ปรัชญาของโรงเรียน บัณฑิตย่อมฝึกตน

พันธกิจ (Mission statement)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพในทุก ๆ ด้าน เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยี จัดประสบการณ์เรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม Active Learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมแบบ PLC สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเรียนรู้บูรณาการด้วย STEM Education สร้างสรรค์นวัตกรรม สู่คุณภาพมาตรฐานสากล ตามนโยบาย Thailand 4.0 นำความรู้สู่การประยุกต์ใช้สร้างอาชีพได้
3. จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ ให้มีสุขนิสัยในการดูแลพึ่งพาตนเอง ให้ปลอดภัยจาก ภัยอบายมุข และสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ด้วยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่การพัฒนา HEAD HEART HAND HEALTH และ HAPPY
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการค้นคว้า จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชนในการจัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การทำงานอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการอบรมพัฒนาบุคลากร เพิ่มขวัญกำลังใจ ให้สวัสดิการและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ส่งเสริมด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนสร้างนิสัยที่ดีด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทาย
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับดี คิดอย่างเป็นระบบ คิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้ด้วย STEM Education ส่งเสริมสร้างงานประกอบอาชีพได้ ตามนโยบาย Thailand 4.0
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตเข้มแข็ง มีสุขนิสัยในการดูแลพึ่งพาตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
4. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการค้นคว้าของนักเรียน มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 100

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.2 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2565)

#### 1.2.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

เป็นชาย 1,122 คน หญิง 1,645 คน รวมทั้งสิ้น 2,861 คน

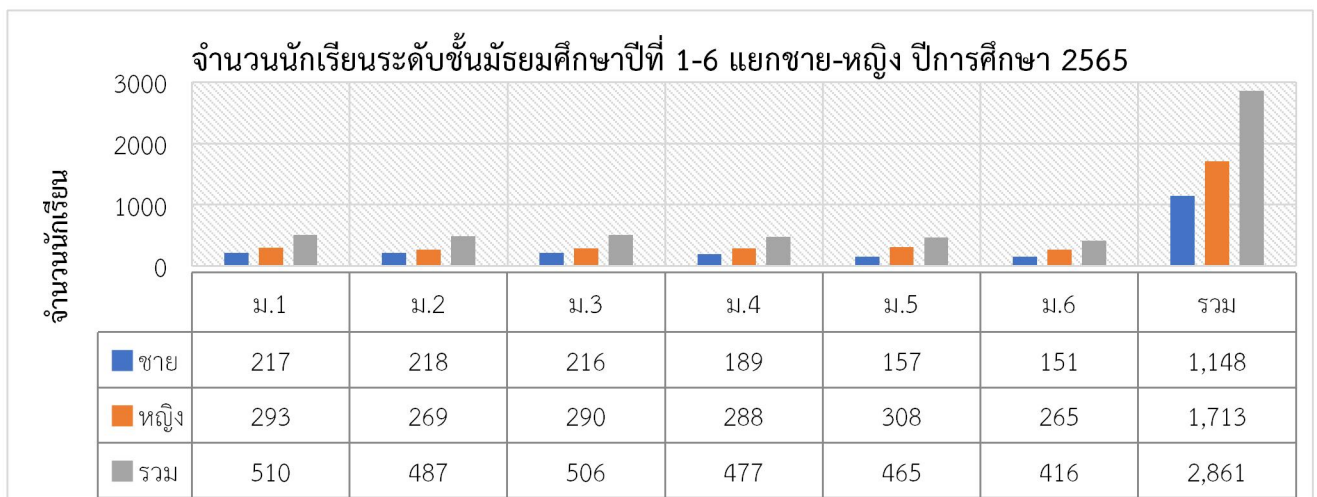
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้นที่เปิดสอน | จำนวนห้อง | จำนวนผู้เรียนปกติ(คน) |       | จำนวนผู้เรียนเด็กพิเศษ (คน) |      | รวม   | เฉลี่ย/ห้อง |
|---------------------|-----------|-----------------------|-------|-----------------------------|------|-------|-------------|
|                     |           | ชาย                   | หญิง  | ชาย                         | หญิง |       |             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 13        | 208                   | 290   | 9                           | 3    | 510   | 39.23       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 12        | 218                   | 269   | -                           | -    | 487   | 40.58       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 12        | 216                   | 290   | -                           | -    | 506   | 42.17       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 12        | 186                   | 286   | 3                           | 2    | 477   | 39.75       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 12        | 156                   | 304   | 1                           | 4    | 465   | 38.75       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 11        | 138                   | 251   | 13                          | 14   | 416   | 37.82       |
| รวมทั้งสิ้น         | 72        | 1,122                 | 1,690 | 26                          | 23   | 2,861 | 39.74       |

**หมายเหตุ** เด็กพิเศษ คือ เด็กที่มีภาวะบกพร่องด้านสุขภาพและการเคลื่อนไหว การมองเห็น และการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1 –ม.6 สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 22 : 1

มีจำนวนครู  ครบชั้น  ไม่ครบชั้น ภาระงานสอนครู โดยเฉลี่ย เท่ากับ 19 ชั่วโมง : สัปดาห์



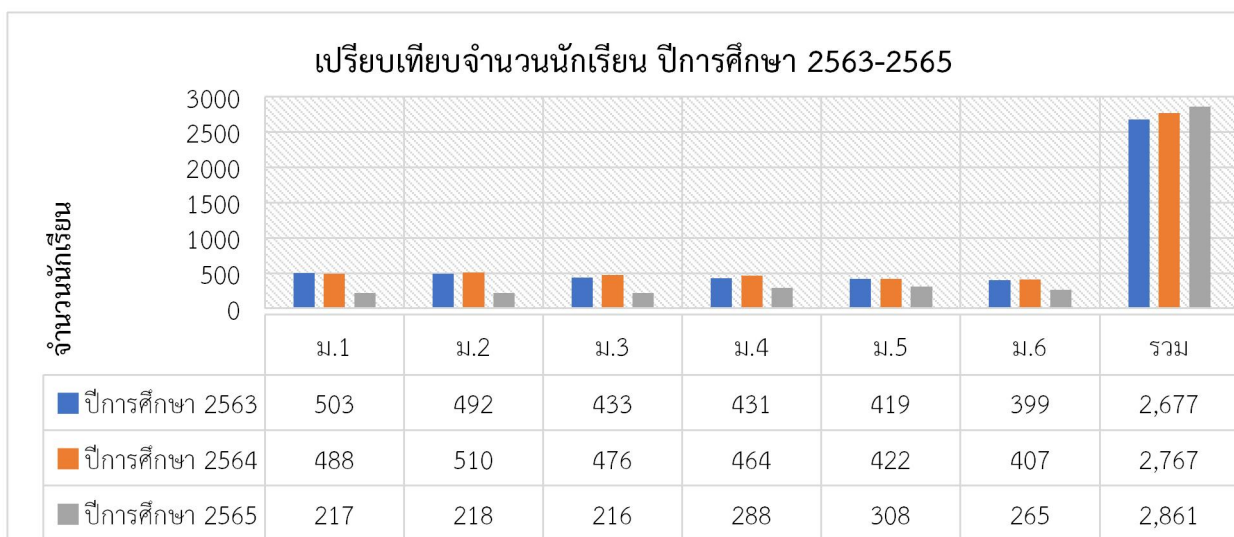
ภาพที่ 2 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แยกชาย-หญิง ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.2.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565

| ระดับชั้น                        | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1            | 503             | 488             | 510             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2            | 492             | 510             | 487             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3            | 433             | 476             | 506             |
| รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | 1,428           | 1,474           | 1,503           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4            | 431             | 464             | 477             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5            | 419             | 422             | 465             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6            | 399             | 407             | 416             |
| รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 1,249           | 1,293           | 1,358           |
| รวมนักเรียนทั้งหมด               | 2,677           | 2,767           | 2,861           |



ภาพที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565



ภาพที่ 4 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1.3.1 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 5 ผู้บริหารของโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล               | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ           | วุฒิการศึกษา                           |
|----------|-------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1        | นายสำอางค์ จันทนตรี     | 69799         | 16 พ.ค. 2531             | ผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา    | พธ.ด.พระพุทธศาสนา                      |
| 2        | นายวัลลภ ปุยสุวรรณ      | 69844         | 12 ต.ค. 2563             | รองผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา | กศ.ม.การบริหารการศึกษา                 |
| 3        | นายนิติพันธ์ ทารศรีภูมิ | 69803         | 12 ต.ค. 2563             | รองผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา | ค.บ.คณิตศาสตร์<br>กศม.การวิจัยการศึกษา |
| 4        | นางสาวดาววัลย์ พุทธิวัช | 124367        | 1 มิ.ย. 2550             | รองผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา | กศ.ม.การบริหารการศึกษา                 |

ตารางที่ 6 ข้าราชการครูของโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ลำดับที่                    | ชื่อ-สกุล                 | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา                             |
|-----------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |                           |               |                          |                   |  |
| 1                           | นายกัปณิตพัฒน์ เกียรตินอก | 3155          | 16 ส.ค. 2553             | ครู คศ.3          | กศ.บ. ภาษาไทย<br>ศศ.ม. ภาษาไทย           |
| 2                           | นายอรรณพ อันปัญญา         | 69834         | 20 ส.ค. 2540             | ครู คศ.3          | ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์                     |
| 3                           | นางกัญญา ร้อยลา           | 104376        | 16 ก.ค. 2539             | ครู คศ.3          | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>บธ.บ. บริหารฯ  |
| 4                           | นางสาวศิริวรรณ คำแสนพันธ์ | 2929          | 16 ก.พ. 2541             | ครู คศ.3          | ค.บ. ภาษาไทย<br>ศษ.ม. การบริหารการศึกษา  |
| 5                           | นายบัณฑิต สุวรรณเพ็ง      | 84309         | 1 ส.ค. 2555              | ครู คศ.3          | ค.บ. ภาษาไทย<br>ศศ.ม. บริหารการศึกษา     |
| 6                           | สิบเอกดุสิต สิงห์คนอง     | 69847         | 27 ก.ค. 2552             | ครู คศ.3          | ค.บ. ภาษาไทย<br>ศษ.ม. บริหารการศึกษา     |
| 7                           | นางสาววารภรณ์ จรรยา       | 70078         | 17 ก.พ. 2555             | ครู คศ.2          | ศศ.บ. ภาษาไทย<br>ศษ.ม. การบริหารการศึกษา |
| 8                           | นางปวีณา ชมเกษม           | 118516        | 4 ก.ค. 2560              | ครู คศ.1          | กศ.ม.ภาษาไทย                             |
| 9                           | นางสาวปัทมวรรณ โชติกลาง   | 70147         | 20 ก.ค. 2560             | ครู คศ.1          | ค.บ.ภาษาไทย                              |
| 10                          | นางสาววรรณภา ศรีชะแก้ว    | 104379        | 28 ก.พ. 2565             | ครูผู้ช่วย        | ค.บ. ภาษาไทย                             |
| 11                          | นางสาวพรนภา มีนาภา        | 122573        | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | กศ.บ.ภาษาไทย                             |
| 12                          | นายพิทักษ์ชัย พวงพันธ์    | 69434         | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.ภาษาไทย                              |
| 13                          | นางสาวศิริวิมล ทองห้า     | 70388         | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | กศ.บ.ภาษาไทย                             |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 6 ข้าราชการครูของโรงเรียนพศกฏุมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ลำดับที่                       | ชื่อ-สกุล                   | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา   |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |                             |               |                          |                   |  |
| 1                              | นายสุกษัย หาวีเชียร         | 3149          | 22 ส.ค.2551              | ครู คศ.3          | วท.บ. คณิตศาสตร์<br>วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา                             |
| 2                              | นายธีรนนท์ สุวรรณมูล        | 367(ส)        | 26 ก.ย. 2550             | ครู คศ.3          | วท.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา<br>วท.บ. คณิตศาสตร์                            |
| 3                              | นางสาวฉวีวรรณ อันทริน       | 107334        | 16 มิ.ย. 2546            | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ศษ.บ. คณิตศาสตร์-เคมี                     |
| 4                              | นายธนบดี สีขาวอ่อน          | 69897         | 1 ก.ค. 2544              | ครู คศ.3          | กศ.ม. การวิจัยการศึกษา<br>ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา                      |
| 5                              | นางนภาพร จันทร์แรม          | 69891         | 14 ส.ค. 2532             | ครู คศ..3         | ค.บ. คณิตศาสตร์  |
| 6                              | นางวิมาดา มงคลพิศ           | 69869         | 8 มิ.ย.2544              | ครู คศ.3          | กศ.ม.วิจัยและประเมินผล<br>การศึกษา<br>ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา          |
| 7                              | นางกัญญ์จรรย์มมล เรืองวิเศษ | 7025          | 1 มิ.ย 2533              | ครู คศ.3          | วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา   |
| 8                              | นางจันทิรา พูนศิริ          | 50691         | 22 ธ.ค. 2535             | ครู คศ.3          | ค.บ. วัดผล/ประเมินผล<br>การศึกษา                                     |
| 9                              | นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์  | 69867         | 12 พ.ค. 2538             | ครู คศ.3          | กศ.ม. การวิจัยการศึกษา<br>ค.บ. คณิตศาสตร์                            |
| 10                             | นางอรุณรัตน์ ทรงมีสิงห์สกุล | 0846          | 22 พ.ค. 2538             | ครู คศ.3          | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>วท.บ. สถิติประยุกต์                        |
| 11                             | นางสุภาพร ชาบุญมี           | 29854         | 21 พ.ย.2539              | ครู คศ.3          | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>ค.บ. คณิตศาสตร์                            |
| 12                             | นางนภัสนันท์ เทียงโยธา      | 138           | 8 เม.ย.2552              | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ค.บ. คณิตศาสตร์                           |
| 13                             | นายบุญเชิด ชุมพล            | 9071          | 16 ส.ค. 2556             | ครู คศ.2          | ค.บ. คณิตศาสตร์<br>กศ.ม. วัดผลการศึกษา                               |
| 14                             | นางสาวยุพงค์ สุรักษา        | 69852         | 17 ก.ย.2555              | ครู คศ.2          | ศษ.บ.คณิตศาสตร์ศึกษา<br>ค.ม.การบริหารการศึกษา                        |
| 15                             | นายพสธร เต็มแสง             | 130845        | 28 พ.ค. 2558             | ครู คศ.2          | ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา<br>ศษ.บ. จิตวิทยาการศึกษาและ<br>การให้คำปรึกษา |
| 16                             | นางสาววารากรณ์ วินทะสมบัติ  | 122604        | 17 ส.ค.2558              | ครู คศ.1          | กศ.บ. คณิตศาสตร์<br>วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา                             |
| 17                             | นายวุฒิพงษ์ อรุณโณ          | 60421         | 9 ธ.ค. 2559              | ครู คศ.1          | วท.บ. คณิตศาสตร์   |
| 18                             | นายอัฐษรินทร์ ศรีวิชัย      | 114102        | 9 ธ.ค. 2559              | ครู คศ.1          | ค.บ. คณิตศาสตร์  |
| 19                             | นางสาววิไลวรรณ โยธาจันทร์   | 71783         | 14 ธ.ค. 2558             | ครู คศ.1          | ค.บ. คณิตศาสตร์  |



**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

| ลำดับที่                       | ชื่อ-สกุล                | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา   |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |                          |               |                          |                   |  |
| 20                             | นางสาวนันท์นภัส คำทองสุข | 69083         | 20 ก.พ. 2558             | ครู คศ.1          | วท.บ. สถิติประยุกต์                                      |
| 21                             | นางสาวประภัสรา ดงจารย์   | 1034          | 3 ธ.ค. 2559              | ครู คศ.1          | ศษ.บ. คณิตศาสตร์<br>ค.ม.การวิจัยและประเมินผล<br>การศึกษา |
| 22                             | นายภาคินัย ชาววาปี       | 69532         | 10 ต.ค. 2559             | ครู คศ.1          | ค.บ. คณิตศาสตร์  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |                          |               |                          |                   |  |
| 1                              | นางอัจฉรา สุดแก้ว        | 118589        | 5 ก.ค. 2547              | ครู คศ.3          | วท.บ. เคมี   |
| 2                              | นางมุกิตา พูนวิเชียร     | 340           | 21 ส.ค. 2546             | ครู คศ.3          | วท.ม. ชีววิทยาศึกษา<br>วท.บ. ชีววิทยา                    |
| 3                              | นางจุฬาลักษณ์ พนาสิกุล   | 69985         | 21 ส.ค. 2546             | ครู คศ.3          | กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์     |
| 4                              | นางศรีไพร อุ่นใจ         | 69860         | 16 พ.ค. 2538             | ครู คศ.3          | กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษาเคมี<br>กศ.บ. เคมี                 |
| 5                              | นางชนิษฐา หล้าสุดตา      | 69842         | 23 ธ.ค. 2540             | ครู คศ.3          | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>ค.บ. ฟิสิกส์                   |
| 6                              | นางสุภาวดี มาหา          | 69829         | 16 ธ.ค. 2534             | ครู คศ.3          | กศ.ม. บริหารการศึกษา<br>ค.บ. วิทยาศาสตร์                 |
| 7                              | นางสดใส แก้วอมร          | 69888         | 4 พ.ย. 2534              | ครู คศ.3          | ค.บ. วิทยาศาสตร์   |
| 8                              | นายมังกร งามเลิศ         | 69837         | 6 มิ.ย. 2537             | ครู คศ.3          | ค.บ. วิทยาศาสตร์   |
| 9                              | นายไกรพจน์ พนาสิกุล      | 118918        | 11 พ.ย. 2538             | ครู คศ.3          | กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษาฟิสิกส์<br>ค.บ. วิทยาศาสตร์        |
| 10                             | นายรัฐพงษ์ วงขารี        | 69882         | 6 ต.ค. 2537              | ครู คศ.3          | ค.บ. วิทยาศาสตร์   |
| 11                             | นายสมาน ผลรักษ์          | 69862         | 7 พ.ย. 2539              | ครู คศ.3          | ค.บ. ฟิสิกส์   |
| 12                             | นายนิคม อุ่นใจ           | 69810         | 18 พ.ค. 2541             | ครู คศ.3          | วท.ม. ฟิสิกส์<br>ค.บ. ฟิสิกส์                            |
| 13                             | นางลมโซย ทหารศรีภูมิ     | 69832         | 20 เม.ย. 2542            | ครู คศ.3          | กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา<br>ค.บ. เคมี                      |
| 14                             | นายวรรณกร ไกรวรรณ        | 60264         | 1 มิ.ย. 2544             | ครู คศ.3          | กศ.ม. เคมี<br>กศ.บ. เคมี                                 |
| 15                             | นางกาญจนา แก้วแผ้ว       | 705           | 5 ก.พ. 2552              | ครู คศ.3          | กศ.ม. บริหารการศึกษา<br>กศ.บ. ชีววิทยา                   |
| 16                             | นางเสาวณีย์ หาวิเชียร    | 3614          | 4 พ.ค. 2550              | ครู คศ.3          | ค.บ. ชีววิทยา  |
| 17                             | นางนิตยา บัวดวง          | 118568        | 8 ส.ค. 2550              | ครู คศ.3          | วท.ม. การสอนฟิสิกส์<br>วท.บ. ฟิสิกส์                     |
| 18                             | นางสาวลักษณีย์ ชัยคำมุง  | 70227         | 28 ส.ค. 2551             | ครู คศ.3          | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>วท.บ. ฟิสิกส์                  |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 6 ข้าราชการครูของโรงเรียนพณิชยการวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ลำดับที่                                    | ชื่อ-สกุล                 | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา  |
|---|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|---|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                           |               |                          |                   |   |
| 20  | นายศราวุธ ภูมิเขตร์       | 837(ส)        | 3 ธ.ค. 2551              | ครู คศ.3          | ค.ม.หลักสูตรและการสอน<br>วท.บ. เคมี                 |
| 21  | นางสาวจุรีรัตน์ จวงสมุทร  | 49842         | 25 ต.ค. 2545             | ครู คศ.3          | วท.ม. เคมีวิเคราะห์<br>วท.บ. เคมี                   |
| 22  | นางสาวจาวรรณ สาขจร        | 9052          | 2 พ.ค. 2554              | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์<br>ค.บ. ชีววิทยา            |
| 23  | นายชนวงค์ มุ่งชู          | 69912         | 24 พ.ค. 2554             | ครู คศ.3          | ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์  |
| 24  | นางสุภาพ มุ่งชู           | 1256          | 5 พ.ย. 2555              | ครู คศ.2          | วท.บ. ชีววิทยา                                      |
| 25  | นางสาวไพลิน แก้วดก        | 131287        | 25 ก.ค.2554              | ครู คศ.2          | กศ.ม. วิจัยและประเมินผล<br>วท.บ. เคมี               |
| 26  | นางสิริก สี่ขาวอ่อน       | 69859         | 19 พ.ค. 2554             | ครู คศ.2          | วท.บ. ชีววิทยา<br>ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา             |
| 27  | นางจิรวรรณ แก้วหาวงษ์     | 104355        | 9 พ.ค. 2554              | ครู คศ.2          | วท.บ. เคมี  |
| 28  | นายศุภชัย โพธิ์ล้อม       | 4772          | 10 มี.ค. 2558            | ครู คศ.2          | วท.ม. ชีววิทยาศึกษา<br>วท.บ. ชีววิทยา               |
| 29  | นายเทอดศักดิ์ ปักโคทะกั้ง | 69823         | 24 ต.ค. 2557             | ครู คศ.2          | ศษ.ม. บริหารการศึกษา                                |
| 30  | นายนิยม ปะสาวะนัง         | 2096          | 16 มี.ค. 2558            | ครู คศ.2          | ค.ม. การบริหารการศึกษา<br>วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 31  | นายสมปอง สระหนองห้าง      | 2600          | 25 มี.ค. 2559            | ครู คศ.2          | บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ<br>ค.ม. หลักสูตรและการสอน   |
| 32  | นายอภิชัย ไสยรส           | 70180         | 1 พ.ย. 2559              | ครู คศ.1          | วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์                           |
| 33  | นายชัยชัย สืบสุนทร        | 125189        | 9 ธ.ค. 2559              | ครู คศ.1          | ค.บ. ฟิสิกส์<br>ค.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา                |
| 34  | นายอิสสระ พิมวัน          | 120848        | 9 ธ.ค. 2559              | ครู คศ.1          | ค.บ. ฟิสิกส์  |
| 35  | นางสาวธนพร ปะวะเส         | 69358         | 9 ธ.ค. 2559              | ครู คศ.1          | ศษ.บ. ฟิสิกส์                                       |
| 36  | นางสาวสุชารัตน์ โพธิ์นาแค | 123243        | 15 ม.ค.2559              | ครู คศ.1          | ค.บ. วิทยาศาสตร์                                    |
| 37  | นายชัยยศ จระเทศ           | 9077          | 27 ก.พ. 2560             | ครู คศ.1          | วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์                            |
| 38  | นางสาวธัญญลักษณ์ สุวรรณสม | 119125        | 31 ต.ค. 2565             | ครูผู้ช่วย        | กศ.บ.สังคมศึกษา                                     |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 6 ข้าราชการครูของโรงเรียนพณิชยการวิทยาการ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ลำดับที่  | ชื่อ-สกุล                    | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา                                      |
|---|------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|---|
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b> |                              |               |                          |                   |   |
| 1   | นางสุบรร พรหนองแสน           | 102102        | 9 ม.ค. 2555              | ครู คศ.2          | ศษ.บ. สังคมศึกษา                                  |
| 2   | นายสุรภพ นาคนชม              | 1680          | 3 ต.ค. 2559              | ครู คศ.1          | ศษ.บ.สังคมศึกษา<br>กศ.ม.บริหารและพัฒน<br>การศึกษา |
| 3   | นางประคอง กิ่งแก่นแก้ว       | 69866         | 16 พ.ย. 2529             | ครู คศ.3          | กศ.ม. จิตวิทยา<br>บธ.บ. การจัดการทั่วไป           |
| 4   | นายสุดใจ อุบลบาล             | 125764        | 1 ก.ย. 2531              | ครู คศ.3          | ค.บ. สังคมศึกษา                                   |
| 5   | นายเอกวิทย์ คุ่มสุวรรณ       | 69865         | 8 เม.ย. 2552             | ครู คศ.3          | ค.บ. สังคมศึกษา<br>ศษ.ม. การบริหารการศึกษา        |
| 6   | นางอัจฉรีย์ ยอดสะเทิน        | 4742          | 16 มิ.ย. 2554            | ครู คศ.3          | ศศ.บ. รัฐศาสตร์<br>ศษ.ม การบริหารการศึกษา         |
| 7   | นายเจมจิต บริสุทธิ์          | 70400         | 9 ธ.ค. 2558              | ครู คศ.1          | ค.บ. สังคมศึกษา                                   |
| 8   | นายวิโรจน์ จันทร์พุดซา       | 70167         | 3 ธ.ค. 2561              | ครู คศ.1          | ค.บ. สังคมศึกษา                                   |
| 9   | นางสาวฐิตินันต์ แก้ววิเศษ    | 69843         | 4 ต.ค. 2562              | ครู คศ.1          | กศ.บ. สังคมศึกษา                                  |
| 10  | นายคาวี กมลเลิศ              | 70105         | 20 ธ.ค. 2559             | ครู คศ.1          | ค.บ.สังคมศึกษา                                    |
| 11  | นางสาวเกศิณีย์ ปทุมทอง       | 14298         | 26 ต.ค. 2558             | ครู คศ.1          | กศ.บ.สังคมศึกษา                                   |
| 12  | นางสาวธนพร เถาว์วันดี        | 69863         | 31 ต.ค. 2565             | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.สังคมศึกษา                                    |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>               |                              |               |                          |                   |   |
| 1   | นายประพันธ์ ธรรมวัฒน์        | 69895         | 24 ส.ค. 2537             | ครู คศ.3          | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ<br>ค.บ. ภาษาอังกฤษ               |
| 2   | นางสาววิภารัตน์ ปาธิสสัย     | 128604        | 26 ก.พ. 2546             | ครู คศ.3          | ค.บ. ภาษาอังกฤษ                                   |
| 3   | นางเพ็ญภา ภูมิเขตร์          | 8882          | 3 ต.ค. 2548              | ครู คศ.3          | กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ        |
| 4   | นางศรันย์ภัทร ศรีปะโค        | 69820         | 25 พ.ย. 2545             | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ       |
| 5   | นางณัฐยา เสนาโนฤทธิ์         | 5906          | 19 มิ.ย. 2538            | ครู คศ.3          | ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ                                  |
| 6   | นางอินทรา ศรีสว่าง           | 491           | 23 พ.ค.2537              | ครู คศ.3          | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ        |
| 7   | นางเรืองอุไร ธรรมวัฒน์       | 69868         | 16 พ.ค.2538              | ครู คศ.3          | ศษ.ม. บริหารการศึกษา<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ          |
| 8   | ว่าที่ร.ท.บุญส่ง ประดิษฐพจน์ | 104373        | 29 ก.ค.2536              | ครู คศ.3          | ค.บ. ภาษาอังกฤษ                                   |
| 9   | นางสุกัญญา วชิรปัญญาวัฒน์    | 69856         | 26 มี.ค. 2547            | ครู คศ.3          | ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ                                  |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 6 ข้าราชการครูของโรงเรียนพณิชยการวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ลำดับที่                                      | ชื่อ-สกุล                      | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา                                |
|---|--------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|---|
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>     |                                |               |                          |                   |   |
| 10  | นางสาวสุรีพร สองสี             | 7084          | 8 เม.ย. 2552             | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ค.บ. ภาษาอังกฤษ  |
| 11  | นางสาวพิมพ์ภากร ปะมา           | 69616         | 9 ก.ย. 2553              | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ |
| 12  | นางสาวศิริรัตน์ กิจจตุรพรชัย   | 40601         | 21 พ.ค.2555              | ครู คศ.2          | ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น                           |
| 13  | นางณธญา นพสุวรรณกร             | 69879         | 17 ก.ย. 2555             | ครู คศ.2          | ค.บ. ภาษาอังกฤษ                             |
| 14  | นางสาวธิดารัตน์ พลละคร         | 70382         | 2 มิ.ย. 2557             | ครู คศ.2          | ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ                            |
| 15  | นางสาวเนตรนภา เวียงคำ          | 3413          | 16 มี.ค. 2558            | ครู คศ.2          | กศ.บ.ภาษาอังกฤษ                             |
| 16  | นางสาวกฤษดา แซ่เวียน           |               |                          | ครู คศ.1          |   |
| 17  | นางสาวชนกานต์ จันทิชัย         | 60762         | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | ศษ.บ.การสอนภาษาจีน                          |
| 18  | นางสาวจินดาภา เอกรักษา         |               |                          | ครูผู้ช่วย        |   |
| 19  | นางสาววิภาพร แก้วหมื่นทรง      | 70242         | 31 ต.ค. 2565             | ครูผู้ช่วย        | กศ.บ.ภาษาอังกฤษ                             |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>              |                                |               |                          |                   |   |
| 1   | นายอดิสร จันทะค้อม             | 66835         | 3 เม.ย. 2560             | ครู คศ.1          | วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์<br>และอุตสาหกรรม      |
| 2   | นางฐานิดา พงษ์ธนู              | 69901         | 2 พ.ย. 2552              | ครู คศ.3          | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ศษ.บ. นาฏศิลป์   |
| 3   | นายวิทยา ยันต์รัมย์            | 70427         | 9 ธ.ค. 2558              | ครู คศ.1          | ศศ.บ. ดนตรี                                 |
| 4   | นายธีรศักดิ์ สีหากุล           | 70134         | 12 ธ.ค. 2563             | ครู คศ.1          | ศษ.บ. ศิลปศึกษา                             |
| 5   | นายพิทักษ์สิน ชมภูนุกุลรัตน์   | 494           | 2 พ.ย. 2563              | ครูผู้ช่วย        | ด.ศ.บ. ดุริยางคศาสตร์                       |
| 6   | นายวุฒิศักดิ์ กะตะศิลา         | 69277         | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.นาฏศิลป์                                |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b> |                                |               |                          |                   |   |
| 1   | นายสุภกร ห่านคำวงษ์            | 77306         | 12 พ.ย.2555              | ครู คศ.1          | กศ.บ. พลศึกษา                               |
| 2   | นายวิชัยพิศุทธิ์ ธนกุลเรืองรอง | 80120         | 7 ก.ย. 2552              | ครู คศ.2          | ค.บ. พลศึกษา                                |
| 3   | นายสัมฤทธิ์ แก้วตา             | 77482         | 10 พ.ย.2535              | ครู คศ.3          | ศศ.บ.พลศึกษา<br>ค.ม.การบริหารการศึกษา       |
| 4   | นายสุจิตต์ สิงห์วาริ           | 104374        | 29 ก.ย. 2537             | ครู คศ.3          | ค.บ.พลศึกษา                                 |
| 5   | นางปณญาภา โพธิ์สิทธิ์สถิตย์    | 69908         | 22 มิ.ย.2530             | ครู คศ.3          | วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์                   |
| 6   | นางสาวจริญา น้อยประชา          | 70202         | 4 ต.ค. 2562              | ครู คศ.1          | ศษ.บ. สุขศึกษา                              |
| 7   | นายจักรนรินทร์ นามวิเศษ        | 70363         | 22 ส.ค. 2555             | ครู คศ.1          | ค.บ.พลศึกษาและการจัดการ<br>กีฬา             |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 6 ข้าราชการครูของโรงเรียนพณิชยการวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ลำดับที่                               | ชื่อ-สกุล                | เลขที่ตำแหน่ง | วัน/เดือน/ปี<br>ที่บรรจุ | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วุฒิการศึกษา                                       |
|--|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--|
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b> |                          |               |                          |                   |  |
| 1                                      | นายอภิชาติ ทดราช         | 3846          | 3 พ.ย. 2551              | ครู คศ.3          | ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์                               |
| 2                                      | สิบเอกจิตติพงษ์ ช่วยไธสง | 71882         | 15 ก.พ. 2556             | ครู คศ.2          | บธ.บ. การเงินการธนาคาร                             |
| 3                                      | นางพรพิศมัย บุญญะ        | 118           | 16 ต.ค. 2533             | ครู คศ.3          | กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา<br>ค.อ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร |
| 4                                      | นายสมพงษ์ บุญญะ          | 69873         | 16 ต.ค.2533              | ครู คศ.3          | กศ.ม. การวิจัยการศึกษา<br>ค.อ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร |
| 5                                      | นางสมปอง จันทะมาตย์      | 69878         | 15 พ.ย. 2536             | ครู คศ.3          | ค.บ. บรรณารักษ์                                    |
| 6                                      | นางโสมฤดี เพ็ญวงศ์       | 69857         | 1 มิ.ย. 2538             | ครู คศ.3          | บธ.บ. การบัญชี                                     |
| <b>งานแนะแนว</b>                       |                          |               |                          |                   |  |
| 1                                      | นางโสภาลักษณ์ สุริยะสาร  | 69756         | 1 ต.ค. 2560              | ครู คศ.1          | ค.บ. จิตวิทยาและ<br>การแนะแนว                      |
| 2                                      | นางวิภารัตน์ โคตรนาบุญ   | 77989         | 1 ต.ค. 2556              | ครู คศ.2          | ศษ.บ การแนะแนว<br>ศษ.ม บริหารการศึกษา              |
| 3                                      | นางสาวนุชรี ยืนยงค์      | 70128         | 1 พ.ค. 2562              | ครู คศ.1          | ค.บ. จิตวิทยา                                      |
| 4                                      | นายประติมากร ลดาวัลย์    | 69858         | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว                     |
| 5                                      | นางสาวพรวัฒนา ศรีคำภา    | 69387         | 31 มี.ค. 2565            | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.จิตวิทยาและการแนะแนว                           |

**ตารางที่ 7 พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนพณิชยการวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2565**

| ลำดับที่             | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง<br>อันดับ | วัน/เดือน/ปี<br>ที่เริ่มปฏิบัติงาน | วุฒิการศึกษา   |
|----------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------|--|
| <b>พนักงานราชการ</b> |                        |                   |                                    |  |
| 1                    | นางสาวสุมาลี เทศธรรม   | พนักงาน<br>ราชการ | 1 เม.ย. 2556                       | ค.บ. คณิตศาสตร์  |
| 2                    | นายประคอง สระหนองห้าง  | พนักงาน<br>ราชการ | 1 เม.ย. 2556                       | บธ.บ. บริหารธุรกิจการจัดการ<br>ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ |
| <b>ครูอัตราจ้าง</b>  |                        |                   |                                    |  |
| 1                    | นายอาทิตย์ ไชยปัญญา    | ลูกจ้างชั่วคราว   | 1 เม.ย. 2565                       | ค.บ. บริหารธุรกิจ                                      |
| 2                    | นางสาวธิภาพร จรรยาศิริ | ลูกจ้างชั่วคราว   | 1 เม.ย. 2565                       | ค.บ. ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)                             |
| 3                    | นางสาวกมลชนก ยามสุข    | ลูกจ้างชั่วคราว   | 1 เม.ย. 2565                       | ศษ.บ. ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา                            |
| 4                    | นางสาวปัทมาพร พูนศิริ  | ลูกจ้างชั่วคราว   | 1 เม.ย. 2565                       | ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา                                  |
| 5                    | นายภราดร พูนศิริ       | ลูกจ้างชั่วคราว   | 1 เม.ย. 2565                       | วช.บ. บัญชีบัณฑิต                                      |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 7 พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนพศกฏุมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ลำดับที่                     | ชื่อ-สกุล                      | ตำแหน่ง<br>อันดับ     | วัน/เดือน/ปี<br>ที่เริ่มปฏิบัติงาน | วุฒิการศึกษา  |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|
| <b>ครูอัตราจ้าง</b>          |                                |                       |                                    |   |
| 5                            | นายภราดร พูนศิริ               | ลูกจ้างชั่วคราว       | 1 เม.ย. 2565                       | วช.บ. บัญชีบัณฑิต   |
| 6                            | นางสาวยิ่งลักษณ์ อรรถโยโค      | ลูกจ้างชั่วคราว       | 1 เม.ย. 2565                       | ค.บ. ภาษาไทย  |
| 7                            | นายสุรรัช เกตุธานี             | ลูกจ้างชั่วคราว       | 1 เม.ย. 2565                       | สังคมศึกษา  |
| 8                            | นายรณกฤต สัมปัญนัง             | ลูกจ้างชั่วคราว       | 1 เม.ย. 2565                       | สังคมศึกษา  |
| 9                            | นายพงศ์ปณต อุนาธิเน            | ลูกจ้างชั่วคราว       | 1 เม.ย. 2565                       | พลศึกษา   |
| 10                           | นายนฤเบศร์ สีคะปัสสา           | ลูกจ้างชั่วคราว       | 1 เม.ย. 2565                       | คหกรรม  |
| <b>เจ้าหน้าที่ธุรการ</b>     |                                |                       |                                    |   |
| 1                            | นางสาววัลย์นัสร์ อรรถควินางกูร | เจ้าหน้าที่<br>ธุรการ | 16 มิ.ย. 2552                      | บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์<br>ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์-สารสนเทศ |
| <b>ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ</b> |                                |                       |                                    |   |
| 1                            | นายโกลม ทมงาม                  | ครู                   | 4 ม.ค. 2555                        | บธ.บริหารธุรกิจบัณฑิต   |

**ตารางที่ 8 ลูกจ้างประจำและพนักงานบริการของโรงเรียนพศกฏุมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565**

| ลำดับที่             | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง<br>ระดับ    | ตำแหน่งเลขที่ | วุฒิ  | ความถนัด/วิชาเอก  |
|----------------------|--------------------------|---------------------|---------------|-------|-------------------|
| <b>ลูกจ้างประจำ</b>  |                          |                     |               |       |                   |
| 1                    | นายศิริชัย แคนติ         | ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3 | 9272          | ค.บ.  | เกษตร, ช่างเชื่อม |
| 2                    | นายนิมิตร ประมูลจะโก     | ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3 | 9266          | ม.ศ.3 | ไฟฟ้า,ช่างเชื่อม  |
| 3                    | นายชาญวุฒิ วันจันทร์ทิ   | ช่างครุภัณฑ์ชั้น 3  | 9268          | ม.6   | อุตสาหกรรม        |
| <b>พนักงานบริการ</b> |                          |                     |               |       |                   |
| 1                    | นางทองจันทร์ พันสีเงิน   | พนักงานบริการ       | -             | ม.3   | แม่บ้าน           |
| 2                    | นางบุญสวย อันธิแสง       | พนักงานบริการ       | -             | ม.3   | แม่บ้าน           |
| 3                    | นายสุวัฒน์ คัมสุวรรณ     | พนักงานบริการ       | -             | ม.3   | พนักงานบริการ     |
| 4                    | นายสุรศักดิ์ มูลตรีประถม | พนักงานบริการ       | -             | ม.6   | พนักงานบริการ     |
| 5                    | นายสมชาติ ตื้อเปลี่ย     | พนักงานบริการ       | -             | ม.6   | พนักงานบริการ     |
| 6                    | นายทองพูน นรารวงษ์       | พนักงานบริการ       | -             | ม.6   | พนักงานบริการ     |
| 7                    | นายไพรัช แก้วบุตรสา      | พนักงานขับรถ        | -             | ม.6   | พนักงานขับรถ      |
| 8                    | นายไพบูรณ์ กองแก้ว       | ยามรักษาการณ์       | -             | ป.6   | ยามรักษาการณ์     |
| 9                    | นายวิจิต พิมอัน          | ยามรักษาการณ์       | -             | ม.6   | ยามรักษาการณ์     |

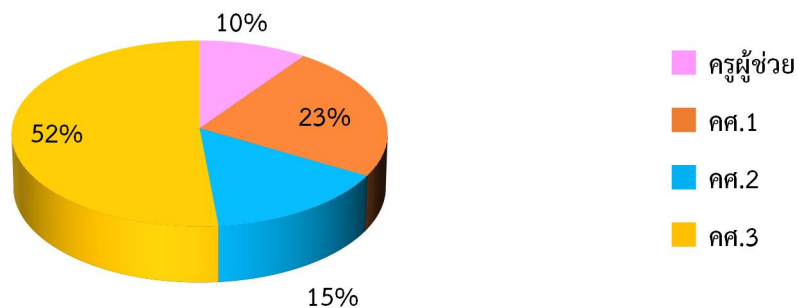
ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.3.2 วิทยฐานะของครูและบุคลากร

ตารางที่ 9 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และวิทยฐานะ

| ที่               | กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน                    | จำนวนบุคลากร |           |            | วิทยฐานะ |           |           |           |           | รวม        |
|-------------------|---|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                   |   | ชาย          | หญิง      | รวม        | คศ.4     | คศ.3      | คศ.2      | คศ.1      | คขพ       |            |
| 1                 | กลุ่มบริหาร                                 | 3            | 1         | 4          | -        | 3         | 1         | -         | -         | 4          |
| 2                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | 5            | 8         | 13         | -        | 6         | 1         | 2         | 4         | 13         |
| 3                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | 8            | 14        | 22         | -        | 12        | 2         | 8         | -         | 22         |
| 4                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17           | 21        | 38         | -        | 23        | 8         | 6         | 1         | 38         |
| 5                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา              | 6            | 6         | 12         | -        | 4         | 1         | 6         | 1         | 12         |
| 6                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      | 5            | 2         | 7          | -        | 3         | 1         | 3         | -         | 7          |
| 7                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | 5            | 1         | 6          | -        | 1         | -         | 3         | 2         | 6          |
| 8                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ             | 3            | 3         | 6          | -        | 5         | 1         | -         | -         | 6          |
| 9                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | 2            | 17        | 19         | -        | 11        | 4         | 1         | 3         | 19         |
| 10                | แนะแนว                                      | 1            | 4         | 5          | -        | -         | 1         | 2         | 2         | 5          |
| <b>รวม</b>        |   | <b>55</b>    | <b>77</b> | <b>132</b> | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>20</b> | <b>31</b> | <b>13</b> | <b>132</b> |
| 11                | พนักงานราชการ                               | 1            | 1         | 2          |          |           |           |           |           |            |
| 12                | ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)              | 6            | 4         | 10         |          |           |           |           |           |            |
| 13                | ครูธุรการ                                   | -            | 1         | 1          |          |           |           |           |           |            |
| 14                | ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนร่วม          | 1            | -         | 1          |          |           |           |           |           |            |
| 15                | ครูจ้างต่างชาติ                             | 2            | 2         | 4          |          |           |           |           |           |            |
| 16                | ลูกจ้างประจำ                                | 3            | -         | 3          |          |           |           |           |           |            |
| 17                | ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานบริการ)             | 7            | 2         | 9          |          |           |           |           |           |            |
| <b>รวม</b>        |   | <b>20</b>    | <b>10</b> | <b>30</b>  |          |           |           |           |           |            |
| <b>รวมทั้งหมด</b> |   | <b>75</b>    | <b>87</b> | <b>162</b> |          |           |           |           |           |            |

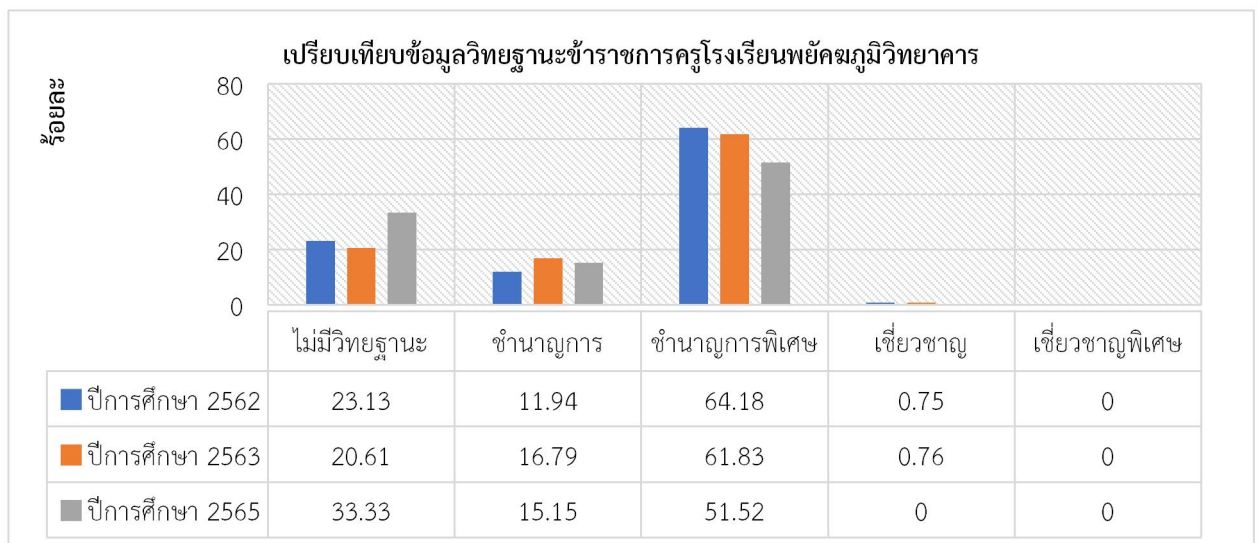


ภาพที่ 5 วิทยฐานะของผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 10 ข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครูโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร

| วิทยฐานะ       | ปีการศึกษา 2563 |            | ปีการศึกษา 2564 |            | ปีการศึกษา 2565 |            |
|----------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
|                | จำนวน (คน)      | ร้อยละ     | จำนวน (คน)      | ร้อยละ     | จำนวน (คน)      | ร้อยละ     |
| ไม่มีวิทยฐานะ  | 31              | 23.13      | 27              | 20.61      | 44              | 33.33      |
| ชำนาญการ       | 16              | 11.94      | 22              | 16.79      | 20              | 15.15      |
| ชำนาญการพิเศษ  | 86              | 64.18      | 81              | 61.83      | 68              | 51.52      |
| เชี่ยวชาญ      | 1               | 0.75       | 1               | 0.76       | -               | -          |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | 0               | 0.00       | 0               | 0.00       | -               | -          |
| <b>รวม</b>     | <b>134</b>      | <b>100</b> | <b>131</b>      | <b>100</b> | <b>132</b>      | <b>100</b> |



ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบวิทยฐานะข้าราชการครูโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.3.3 จำนวนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน

ตารางที่ 11 ครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                     | จำนวน<br>ชั่วโมงรวม /<br>ภาค | จำนวน<br>ครู | เฉลี่ย<br>ชั่วโมง /<br>สัปดาห์ | อัตราจ้าง/<br>พนักงาน<br>ราชการ | คาบสอนเฉลี่ย<br>/ สัปดาห์ |
|--|------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1. ภาษาไทย                               | 229                          | 13           | 17.62                          | 1                               | 16.36                     |
| 2. คณิตศาสตร์                            | 458                          | 22           | 20.82                          | 1                               | 19.91                     |
| 3. วิทยาศาสตร์                           | 800                          | 38           | 21.05                          | 1                               | 20.51                     |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม           | 298                          | 12           | 24.83                          | 3                               | 19.87                     |
| 5. ศิลปะ                                 | 160                          | 7            | 22.86                          | 1                               | 20.00                     |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา                    | 182                          | 6            | 30.33                          | 1                               | 26.00                     |
| 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี               | 205                          | 6            | 34.17                          | 1                               | 29.29                     |
| 8. ภาษาต่างประเทศ                        | 354                          | 19           | 18.63                          | 4                               | 15.39                     |
| 9. สนับสนุนการสอน<br>(แนะแนว บรรณารักษ์) | 52                           | 5            | 10.40                          | -                               | 10.40                     |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                         | <b>2,738</b>                 | <b>132</b>   | <b>20.74</b>                   | <b>13</b>                       | <b>18.88</b>              |

หมายเหตุ ภาระงานสอนเฉลี่ยไม่รวมข้อมูลครูที่บรรจุช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

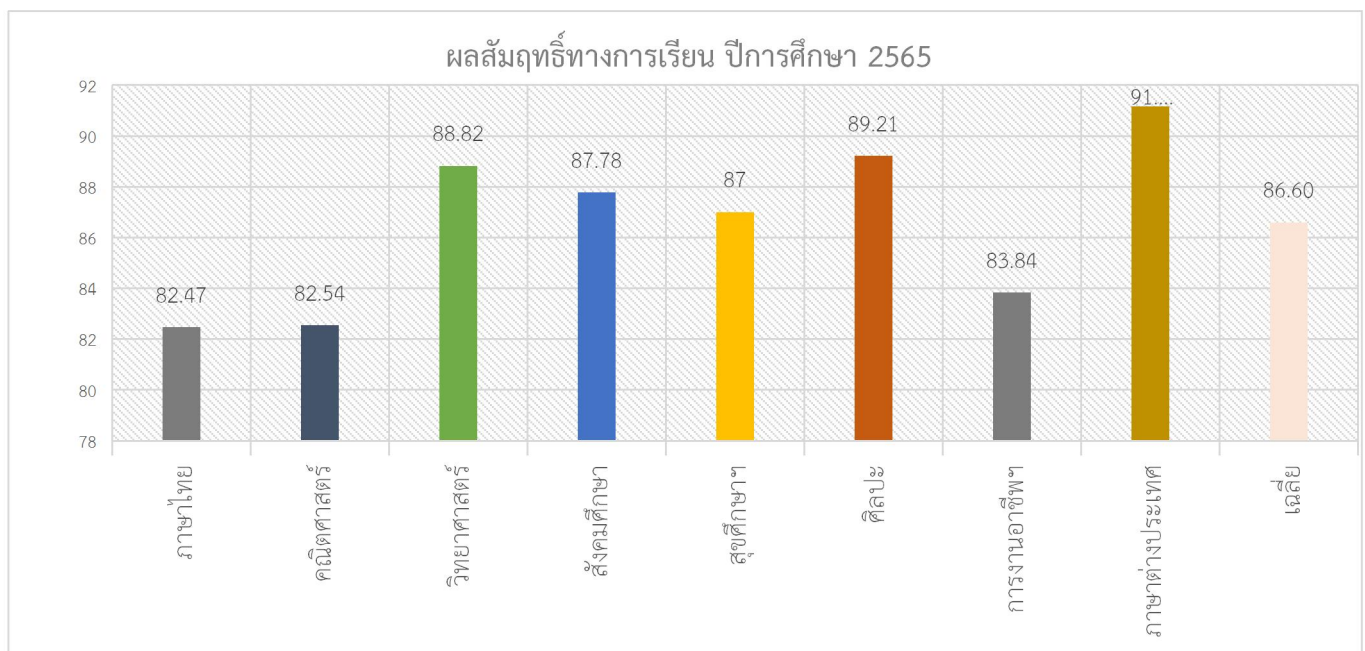
### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

#### 1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด  
ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนที่ตัดสินผลการเรียน | ผลการเรียนรู้ |       |       |       |     |     |     |     | จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |        |            |
|----------------------|----------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|---|--------|------------|
|                      |                                  | 4             | 3.5   | 3     | 2.5   | 2   | 1.5 | 1   | 0   | จำนวน   | ร้อยละ | เกณฑ์      |
| ภาษาไทย              | 4,128                            | 1,581         | 669   | 571   | 383   | 291 | 161 | 164 | 53  | 3,203   | 82.47  | 2.5 ขึ้นไป |
| คณิตศาสตร์           | 5,479                            | 988           | 585   | 868   | 877   | 815 | 417 | 341 | 117 | 4,132   | 82.54  | 2 ขึ้นไป   |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 10,896                           | 4,194         | 1,491 | 1,579 | 1,233 | 881 | 415 | 196 | 94  | 8,496   | 88.82  | 2.5 ขึ้นไป |
| สังคมศึกษา           | 4,450                            | 1,219         | 662   | 708   | 523   | 400 | 146 | 119 | 13  | 3,447   | 87.78  | 2.5 ขึ้นไป |
| สุขศึกษาฯ            | 4,450                            | 1,219         | 662   | 708   | 523   | 400 | 146 | 119 | 13  | 4,134   | 87.00  | 3 ขึ้นไป   |
| ศิลปะ                | 4,450                            | 1,219         | 662   | 708   | 523   | 400 | 146 | 119 | 13  | 2,750   | 89.21  | 3 ขึ้นไป   |
| การงานอาชีพ          | 4,450                            | 1,219         | 662   | 708   | 523   | 400 | 146 | 119 | 13  | 2,844   | 83.84  | 3 ขึ้นไป   |
| ภาษาต่างประเทศ       | 4,450                            | 1,219         | 662   | 708   | 523   | 400 | 146 | 119 | 13  | 6,198   | 91.17  | 2 ขึ้นไป   |
| เฉลี่ย               | 5,344                            | 1,607         | 757   | 820   | 639   | 498 | 215 | 162 | 41  | 4,401   | 86.60  | -          |

หมายเหตุ : มาตรฐานการศึกษากำหนดให้ ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร



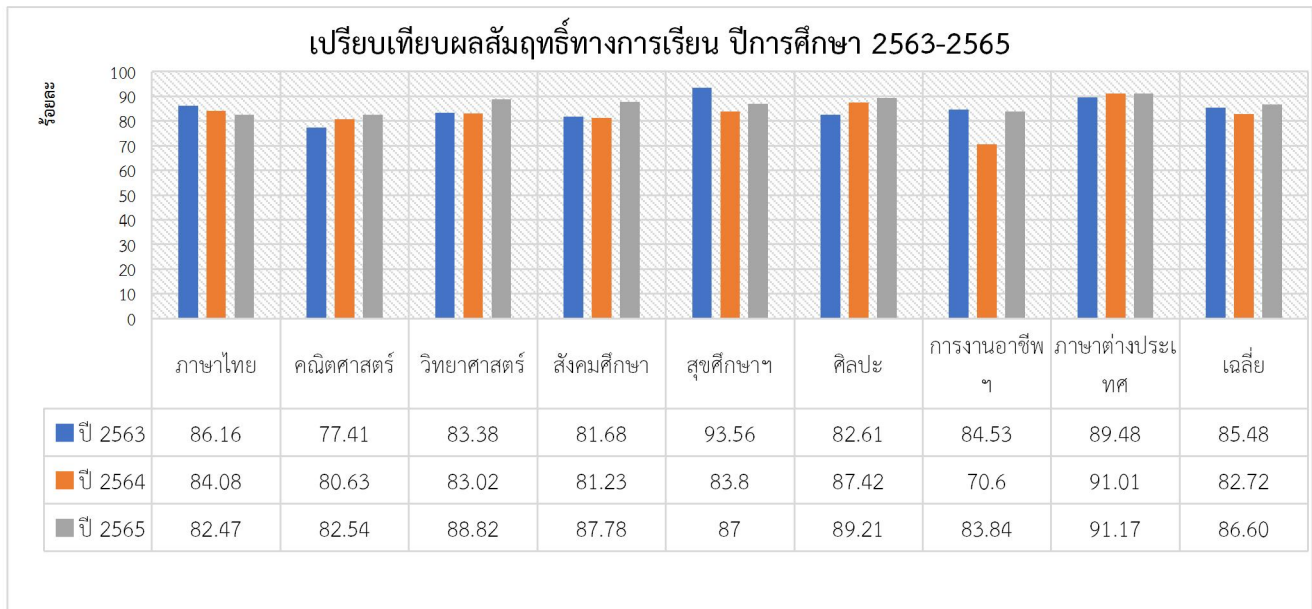
ภาพที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.4.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563-2565

ตารางที่ 13 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ปีการศึกษา 2563-2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |              |              | เกณฑ์<br>ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------|---|--------------|--------------|----------------------|
|                             | ปี 2563   | ปี 2564      | ปี 2565      |                      |
| ภาษาไทย                     | 86.16   | 84.08        | 82.47        | 2.5 ขึ้นไป           |
| คณิตศาสตร์                  | 77.41   | 80.63        | 82.54        | 2 ขึ้นไป             |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 83.38   | 83.02        | 88.82        | 2.5 ขึ้นไป           |
| สังคมศึกษา                  | 81.68   | 81.23        | 87.78        | 2.5 ขึ้นไป           |
| สุขศึกษา                    | 93.56   | 83.8         | 87.00        | 3 ขึ้นไป             |
| ศิลปะ                       | 82.61   | 87.42        | 89.21        | 3 ขึ้นไป             |
| การงานอาชีพ                 | 84.53   | 70.6         | 83.84        | 3 ขึ้นไป             |
| ภาษาต่างประเทศ              | 89.48   | 91.01        | 91.17        | 2 ขึ้นไป             |
| <b>เฉลี่ย</b>               | <b>85.48</b>  | <b>82.72</b> | <b>86.60</b> |                      |



ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563-2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ลำดับ | ชื่อวิชา    | ค่าเฉลี่ย | SD.   |
|-------|-------------|-----------|-------|
| 1     | ภาษาไทย     | 62.31     | 15.00 |
| 2     | คณิตศาสตร์  | 26.07     | 14.06 |
| 3     | วิทยาศาสตร์ | 37.08     | 10.56 |
| 4     | ภาษาอังกฤษ  | 33.41     | 13.35 |

1.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การศึกษา 2565

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

| ลำดับ | ชื่อวิชา    | ค่าเฉลี่ย | SD.   |
|-------|-------------|-----------|-------|
| 1     | ภาษาไทย     | 50.65     | 12.93 |
| 2     | คณิตศาสตร์  | 25.69     | 14.34 |
| 3     | วิทยาศาสตร์ | 29.65     | 9.68  |
| 4     | สังคมศึกษา  | 39.03     | 6.70  |
| 5     | ภาษาอังกฤษ  | 20.89     | 6.49  |

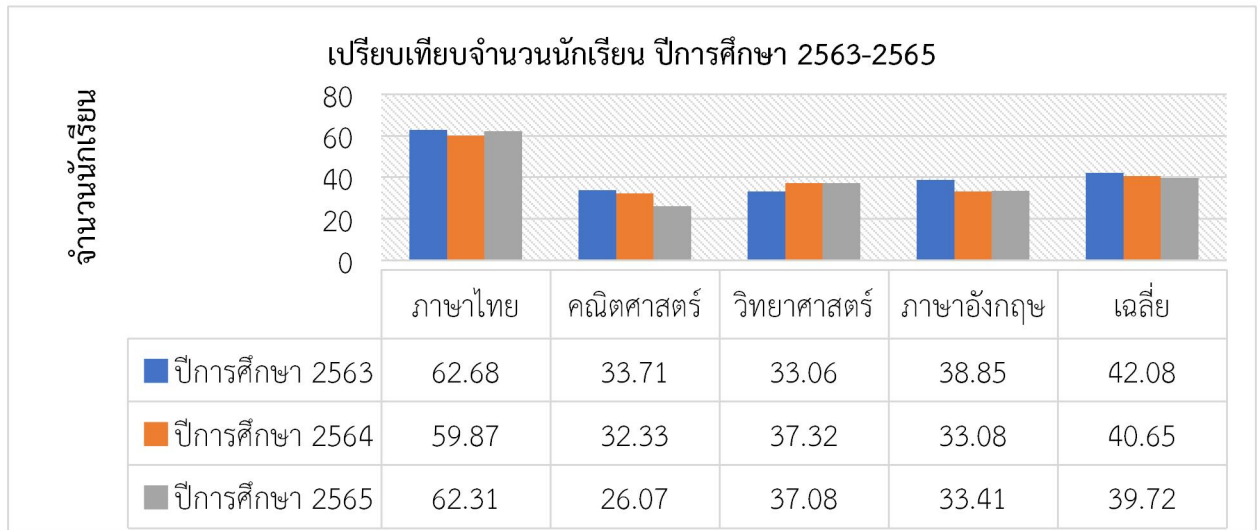
1.5.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565

| ลำดับ<br>ที่ | รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย |         |         |                     | สรุปผล<br>พัฒนาการ | ปี<br>2565 | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ<br>ปี 2565 |
|--------------|-------------|-------------|---------|---------|---------------------|--------------------|------------|---------------------------------------|
|              |             | ปี 2563     | ปี 2564 | ปี 2565 | พัฒนาการ<br>64 - 65 |                    |            |                                       |
| 1            | ภาษาไทย     | 62.68       | 59.87   | 62.31   | 2.44                | เพิ่มขึ้น          | 62.31      | 52.95                                 |
| 2            | คณิตศาสตร์  | 33.71       | 32.33   | 26.07   | -6.26               | ลดลง               | 26.07      | 24.39                                 |
| 3            | วิทยาศาสตร์ | 33.06       | 37.32   | 37.08   | -0.24               | ลดลง               | 37.08      | 33.32                                 |
| 4            | ภาษาอังกฤษ  | 38.85       | 33.08   | 33.41   | 0.33                | เพิ่มขึ้น          | 33.41      | 32.05                                 |
| เฉลี่ย       |             | 42.08       | 40.65   | 39.72   |                     |                    |            |                                       |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.5.4 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2563 -2565 และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2565

จากภาพที่ 9 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 วิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565

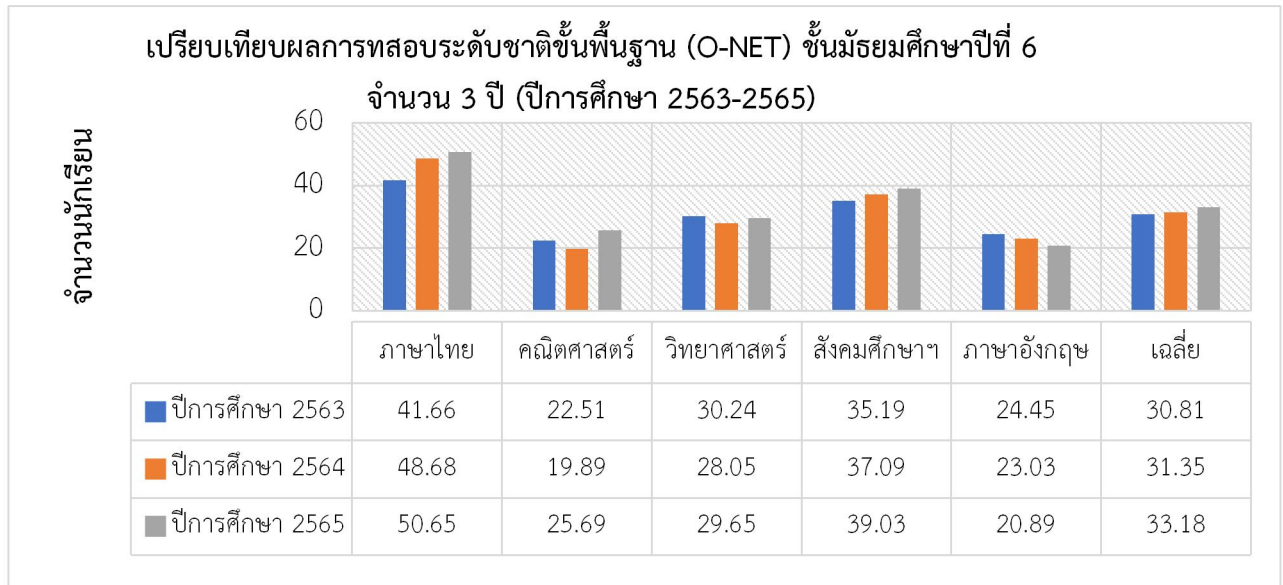
1.5.5 การเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565

| ลำดับที่ | รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย |         |         |                  | สรุปผลพัฒนาการ | ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565 |
|----------|-------------|-------------|---------|---------|------------------|----------------|---------|-------------------------------|
|          |             | ปี 2563     | ปี 2564 | ปี 2565 | พัฒนาการ 64 - 65 |                |         |                               |
| 1        | ภาษาไทย     | 41.66       | 48.68   | 50.65   | 1.97             | เพิ่มขึ้น      | 50.65   | 44.09                         |
| 2        | คณิตศาสตร์  | 22.51       | 19.89   | 25.69   | 5.80             | เพิ่มขึ้น      | 25.69   | 21.61                         |
| 3        | วิทยาศาสตร์ | 30.24       | 28.05   | 29.65   | 1.60             | เพิ่มขึ้น      | 29.65   | 28.08                         |
| 4        | สังคมศึกษา  | 35.19       | 37.09   | 39.03   | 1.94             | เพิ่มขึ้น      | 39.03   | 33.00                         |
| 5        | ภาษาอังกฤษ  | 24.45       | 23.03   | 20.89   | -2.14            | ลดลง           | 20.89   | 23.44                         |
|          | เฉลี่ย      | 30.81       | 31.35   | 33.18   |                  |                |         |                               |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

1.5.6 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีที่ 6 จำนวน 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2563 -2565



ภาพที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2565

จากภาพที่ 10 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 วิชาภาษาไทยวิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์แนวโน้มคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |         |        |               |        | ผลการประเมินระดับดีขึ้น |        |
|-----------|---------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|---------------|--------|-------------------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน                               |        | ผ่าน  |        | ระดับดี |        | ระดับดีเยี่ยม |        |                         |        |
|           |               | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน                   | ร้อยละ |
| ม.1       | 510           | 40                                    | 8.02   | 12    | 2.35   | 10      | 1.96   | 448           | 87.67  | 458                     | 89.63  |
| ม.2       | 487           | 38                                    | 7.99   | 17    | 3.48   | 33      | 6.76   | 399           | 81.76  | 432                     | 88.52  |
| ม.3       | 506           | 32                                    | 6.51   | 27    | 5.33   | 26      | 5.13   | 421           | 83.04  | 447                     | 88.17  |
| ม.4       | 477           | 35                                    | 7.53   | 14    | 2.93   | 45      | 9.41   | 383           | 80.13  | 428                     | 89.54  |
| ม.5       | 465           | 30                                    | 6.45   | 16    | 3.44   | 37      | 7.96   | 382           | 82.15  | 419                     | 90.11  |
| ม.6       | 416           | 10                                    | 2.87   | 12    | 2.87   | 43      | 10.29  | 351           | 83.97  | 394                     | 94.26  |
| รวม       | 2,861         | 185                                   | 6.66   | 98    | 3.42   | 194     | 6.77   | 2,384         | 83.15  | 2,578                   | 89.92  |

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.92

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.7 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ตารางที่ 19 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |         |        |               |        | ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป |        |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|---------------|--------|---------------------------------|--------|
|           |                      | ไม่ผ่าน                               |        | ผ่าน  |        | ระดับดี |        | ระดับดีเยี่ยม |        |                                 |        |
|           |                      | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน                           | ร้อยละ |
| ม.1       | 510                  | 71                                    | 14.09  | 0     | 0      | 1       | 0.20   | 438           | 85.71  | 439                             | 85.91  |
| ม.2       | 487                  | 139                                   | 28.69  | 1     | 0.20   | 0       | 0      | 347           | 71.11  | 347                             | 71.11  |
| ม.3       | 506                  | 123                                   | 24.46  | 0     | 0      | 2       | 0.39   | 381           | 75.15  | 383                             | 75.54  |
| ม.4       | 477                  | 40                                    | 8.58   | 0     | 0      | 1       | 0.21   | 436           | 91.21  | 437                             | 91.42  |
| ม.5       | 465                  | 98                                    | 21.08  | 0     | 0      | 0       | 0      | 367           | 78.92  | 367                             | 78.92  |
| ม.6       | 416                  | 34                                    | 8.61   | 0     | 0      | 0       | 0      | 382           | 91.39  | 382                             | 91.39  |
| รวม       | 2,861                | 505                                   | 17.82  | 1     | 0.03   | 4       | 0.14   | 2,351         | 82     | 2,355                           | 82.14  |

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.14

### 1.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 20 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

| สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ        | จำนวนนักเรียน | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |                                |        |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------------------------------|--------|
|                              |               | ปรับปรุง                              |        | พอใช้ |        | ดี    |        | นักเรียนที่ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป |        |
|                              |               | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน                          | ร้อยละ |
| ความสามารถในการสื่อสาร       | 2,861         | 52                                    | 1.82   | 192   | 6.72   | 2,616 | 91.47  | 2,808                          | 98.18  |
| ความสามารถในคิด              | 2,861         | 62                                    | 2.17   | 324   | 11.33  | 2,474 | 86.50  | 2,798                          | 97.83  |
| ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 2,861         | 60                                    | 2.10   | 257   | 8.99   | 2,543 | 88.91  | 2,800                          | 97.90  |
| ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 2,861         | 53                                    | 1.85   | 191   | 6.68   | 2,616 | 91.47  | 2,807                          | 98.15  |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 2,861         | 69                                    | 2.41   | 186   | 6.51   | 2,605 | 91.08  | 2,791                          | 97.59  |
| เฉลี่ยร้อยละ                 | 2,861         | 59                                    | 2.07   | 230   | 8.05   | 2,576 | 89.89  | 2,806                          | 97.93  |

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ปีการศึกษา 2565 ในระดับพอใช้ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.93

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

#### ตารางที่ 21 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียน | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|-----------------------|---------------|-------|--------|---------|--------|
|                       |               | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 510           | 510   | 100    | 0       | 0      |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 487           | 487   | 100    | 0       | 0      |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 506           | 506   | 100    | 0       | 0      |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 477           | 477   | 100    | 0       | 0      |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 465           | 465   | 100    | 0       | 0      |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 416           | 416   | 100    | 0       | 0      |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ      | 2,861         | 2,861 | 100    | 0       | 0      |

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,861 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.10 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้นักเรียน ได้แก่ โครงการยกระดับจัดการเรียนรู้ IS และการจัดการเรียนรู้ STEM โครงการต่าง ๆ ซึ่งพบว่า นักเรียนที่เรียนวิชา IS ม.2 และ ม.5 ทุกกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 100 มีผลงานที่เกิดจากการค้นคว้าด้วยตนเอง และนักเรียนทุกห้องเรียน มีการส่งผลงานเข้าร่วมการนำเสนอการนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และ นักเรียนที่เรียนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.3 ทุกกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์ ที่มีชิ้นงาน มีรายงานและมีการนำเสนอผลงาน

#### 1.11 ผลการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

##### ตารางที่ 22 ผลการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียน | น้ำหนักตามเกณฑ์ (ร้อยละ) | ส่วนสูงตามเกณฑ์ (ร้อยละ) | สมส่วนตามเกณฑ์ (ร้อยละ) | เฉลี่ย (ร้อยละ) |
|-----------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 510           | 85.21                    | 89.5                     | 92.35                   | 89.02           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 487           | 86.81                    | 93.5                     | 98.81                   | 93.04           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 506           | 84.07                    | 100                      | 86.09                   | 90.05           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 477           | 92.56                    | 95.68                    | 96.28                   | 94.84           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 465           | 96.76                    | 98.61                    | 99.77                   | 98.38           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 416           | 90.5                     | 100                      | 91.78                   | 94.09           |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ      | 2,861         | 89.32                    | 96.22                    | 94.18                   | 93.24           |

ผลการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน ประจำปี 2565 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมส่วนตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขคิดเป็น ร้อยละ 93.24



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

#### 1.12.1 ภูมิปัญญา/ปราชญ์ท้องถิ่น

##### ปราชญ์ชาวบ้านด้านของดีชุมชน

|                            |                          |                        |                          |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1.นางสมเพียร จรรย์าศิริ    | 8.นางราตรี ยอดไธสง       | 15.นางคำตัน อุ่นใจ     | 22.นางหนูจันทร์ พรหมชื่น |
| 2. นางทุมมา บุพผามะตะนัง   | 9.นางสีดา พลมีเดช        | 16.นางแวว ภาจันดู      | 23.นางราตรี ยอดไธสง      |
| 3. นางสมภาร บุรีสังข์      | 10.นางทองปลิว สร้างนา    | 17.นางดาว ปัดถานะ      | 24.นางสมบัติ บุรีท่าแม่  |
| 4. นางสาวฝน สงศิริ         | 11.นางบรรจง ปิตตามาตา    | 18.นางลัดดา ศรีชี      | 25.นางบุญสวน ตอรัมย์     |
| 5. นางสาวธิดาพร จรรย์าศิริ | 12.นางสังวาล ทูบขอน      | 19.นางสีดา พลมีเดช     | 26.นางทุมมี เข้มขำ       |
| 6.นางสุพินรัตน์ จันทะแสน   | 13.นางอำภา บุรีโส        | 20.นางหนูคล้าย ยศคำลือ | 27.นางสมัย มะลิลดา       |
| 7.นางทองสี สงศิริ          | 14.นางสายทอง ปักอินทรีย์ | 21.นางทองม้วน พูนมะณี  | 28.นางทองสาย แก้วบุตรสา  |

##### ปราชญ์ชาวบ้านด้านแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. พระมหาประภคิต ฐิตญาโณ   | เจ้าอาวาสวัดทองนพคุณ                       |
| 2. อาจารย์กัมปนาท กิจติภัก | เจ้าอาวาสสำนักปฏิบัติธรรมพระธาตุอินทร์แปลง |

##### ปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นผู้นำชุมชน

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. นายคริสตะวัน วงศาจันทร์ | กำนันตำบลปะหลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม                 |
| 2. นางมรรยาท พรจำศีล       | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 ต.ปะหลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม   |
| 3. นายสุพล บุพผามะตะนัง    | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 10 ต.หนองบัว อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม |
| 4. นางวรรณทิพา ปานแสงขำ    | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 15 ต.ปะหลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  |

##### ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐ/เอกชน

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. นายบดีนทร ศรีชัย             | นายกเทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย   |
| 2. นางดวงใจ ปะกิระคะ            | พัฒนาการอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  |
| 3. นางอุไร เพ็ญภักดี            | รองประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม                                 |
| 5. นายวุฒิกร กะตะสีลา           | สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                  |
| 6. นายไกรวิทย์ นรสาร            | สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                  |
| 7. นายณัฐพล นาทันตอง            | สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                  |
| 8. นายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา    | สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                  |
| 9. อาจารย์ ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง | ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |

10.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ

#### 1.12.2 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

##### ตารางที่ 23 แหล่งเรียนรู้ภายในของโรงเรียน

| ที่ | สถานที่/แหล่งเรียนรู้             | จำนวนครั้งในการใช้ | ที่ | สถานที่/แหล่งเรียนรู้             | จำนวนครั้งในการใช้ |
|-----|-----------------------------------|--------------------|-----|-----------------------------------|--------------------|
| 1   | ห้องสมุดโรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร | 2,000              | 6   | ห้องเรียนสีเขียว                  | 350                |
| 2   | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์         | 350                | 5   | ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง              | 350                |
| 3   | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์         | 350                | 7   | ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทย์ | 180                |
| 4   | ห้องปฏิบัติการภาษา                | 350                | 8   | ห้องสมุดห้องเรียนพิเศษ            | 180                |
| 5   | ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง              | 350                | 9   | ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์          | 180                |
| 6   | ห้องเรียนสีเขียว                  | 350                | 10  | ห้องแนะแนว                        | 250                |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.12.3 แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

#### ตารางที่ 24 แหล่งเรียนรู้ภายนอกของโรงเรียน

| ลำดับที่ | สถานที่ / แหล่งเรียนรู้  | จำนวนครั้งในการใช้ |
|----------|--|--------------------|
| 1        | แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                               | 3                  |
| 2        | แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์โดยใช้รูปแบบพลังงานทดแทน               | 4                  |
| 3        | แหล่งเรียนรู้ทอผ้าไหมย้อมสีธรรมชาติจากไม้มุงคบ้านโคกล่าม         | 10                 |
| 4        | โรงงานผลิตขนมจีน   | -                  |
| 5        | แปลงปลูกผักปลอดสารพิษ  | -                  |
| 6        | หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง  | -                  |
| 8        | โรงงานผลิตน้ำดื่มลอฟเทน  | -                  |
| 9        | โรงงานไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์                                     | -                  |
| 10       | โรงเรียนชุมชนชานนา   | -                  |
| 11       | วัดพัคฆภูมิวราราม  | 5                  |
| 12       | วัดทองนพคุณ  | 5                  |
| 13       | อนุสาวรีย์เจ้าเมืองพัคฆภูมิพิสัย,                                | 5                  |
| 14       | ศูนย์การเรียนรู้ข้าวเกษตรอินทรีย์ บ้านแก่น้อย อำเภอพัคฆภูมิพิสัย | -                  |
| 15       | ศูนย์นวัตกรรมพลังปัญญาบ้านปลาบู่                                 | 2                  |
| 16       | โรงเรียนมีชัยพัฒนา   | 8                  |

### 1.13 ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัวจัดสรรทั้งสิ้น 10,562,900 บาท แบ่งเป็น

- 1) งบประมาณค่าใช้จ่ายส่วนกลาง จำนวน 5,000,000 บาท
- 2) งบจัดสรร จำนวน 5,562,000 บาท

### 1.14 ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา

#### 1.14.2 ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

#### ตารางที่ 25 ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้  | ค่าเป้าหมาย           | ผลการประเมิน |       |             |
|---|-----------------------|--------------|-------|-------------|
|   |                       | ร้อยละ       | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  |                       | -            | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   |                       |              |       |             |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ร้อยละ 80 ตามหลักสูตร | 80.55        | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ร้อยละ 80             | 94.72        | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   | -                     | 82.71        | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | -                     | 85.99        | 5     | ยอดเยี่ยม   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 25 ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)**

| มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้                                   | คำเป้าหมาย  | ผลการประเมิน   |       |             |
|--|---|--|-------|-------------|
|  |   | ร้อยละ   | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                |   | -  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา       | ผู้เรียนร้อยละ 65<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกรด 2.5 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรด 2.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรด 2.5 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เกรด 2.5 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา เกรด 3.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกรด 3.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เกรด 3.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เกรด 2.0 ขึ้นไป | -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.08<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.63<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.02<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.23<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.80<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.42<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.60<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.01 | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | -   | ชั้น ม.3 ร้อยละ 95.37<br>ชั้น ม.6 ร้อยละ 83.25   | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>         |   |  |       |             |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 80   | 85.66  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | -   | 100  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | -   | 100  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                      | ร้อยละ 80   | 97.72  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปมาตรฐานที่ 1</b>                              |   |  | 5     | ยอดเยี่ยม   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 25 ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)**

| มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |             |             |
|--|-------------|--------------|-------------|-------------|
|  |             | ร้อยละ       | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  |             | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                 | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | -           | --           | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | -           |              | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปมาตรฐานที่ 2</b>  | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       |             | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปมาตรฐานที่ 3</b>  | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>   | -           | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 1.15 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนพณิชยการวิจิตรวิทยาคารได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากผลการประเมิน SAR ภายใต้อาคารเกณฑ์ COVID-19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มีผลการประเมินคุณภาพสรุปผลได้ดังนี้

#### 1.15.1 ผลการประเมิน

##### ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีคุณธรรม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน        |
|--------------|--|----------------------|
| ✓            | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ○ พอใช้ (4 ข้อ)      |
| ✓            | 3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          | ✓ ดี (5 ข้อ)         |
| ✓            | 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                      |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                      |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์ขึ้น สถานศึกษาควรนำนวัตกรรมที่เหมาะสมจากสถานศึกษาแห่งอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน การจัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กำหนดกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้มีความชัดเจนขึ้น ติดตามผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพัฒนานวัตกรรมให้สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ควรวิเคราะห์ผลการประเมินทุกมาตรฐานเพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา อย่างชัดเจน แล้วจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในทุกมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้านให้สูงขึ้น

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| √            | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| √            | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| √            | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |   |
| √            | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |   |
| √            | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การเขียนรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาควรเขียนข้อมูลให้ครบถ้วนทุกหัวข้อที่กำหนด โดยเฉพาะบทสรุปสำหรับผู้บริหาร เพื่อสะดวกในการอ่านรายงานสำหรับผู้บริหารที่มีเวลาจำกัด และมีความจำเป็นต้องอ่านรายงานจำนวนมาก จะทำให้รายงานมีความสมบูรณ์ สถานศึกษามีการนำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล มีการส่งเสริมดนตรี กีฬา และนันทนาการ ส่วนครูเน้นการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ซึ่งผลปรากฏว่า เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ผลการสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติติดต่อกันหลายปี มีครู ผู้บริหารมาศึกษาดูงานจำนวนมาก ดังนั้นในรายงานฉบับนี้ จึงควรนำเสนอรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำเสนอรายละเอียดของนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งครูผู้สอน นักเรียนและผู้บริหาร ถ้ามีว่าสถานศึกษามีหลักการบริหารความเป็นเลิศทางด้านวิชาการอย่างไร ควรมีรายละเอียดที่ทำมาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการรายงานผลการประเมินตนเอง เป็นเอกสารแต่ควรมีรายละเอียดการรายงานผลต่อสาธารณชนในลักษณะการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะในรายงานพบรูปภาพการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ แต่ไม่มีรายละเอียด จึงควรเขียนเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น คุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 28 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด   | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|---|---|
| √            | 1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี   | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| √            | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |   |
| √            | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ  |   |
| √            | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ  |   |
| √            | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน  |   |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียน หาค้นคว้าและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครองหรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสาร

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุ ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะเป้าหมายด้านผลผลิต คือคุณภาพนักเรียน เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป้าหมายความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรนำเสนอวัฒนธรรมการบริหารจัดการจนได้รับการยอมรับเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษประจำอำเภอพยุหะคีรี มีผู้สนใจมาศึกษาจำนวนมากมาในแต่ละปี จึงควรนำเสนอความเป็นเลิศในแต่ละด้านเพราะสถานศึกษาได้รับการยอมรับระดับประเทศ ได้รับรางวัลระดับชาติ มีวิธีการพัฒนาจนเป็นแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาจึงควรมีการนำเสนอ Best Practice อย่างหลากหลาย สำหรับการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา เห็นรูปภาพเปิดบ้านวิชาการในภาคผนวก แสดงว่า สถานศึกษามีกิจกรรมดังกล่าว จึงควรนำเสนอในรายงานทั้งเอกสารและรูปแบบอื่นๆ เช่น วิดิทัศน์ คลิป ผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย สามารถเผยแพร่ไปในเครือข่ายทางวิชาการในการรายงานในปีต่อไป

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ผลการประเมินทุกมาตรฐานเพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา อย่างชัดเจน แล้วจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในทุกระดับมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้านให้สูงขึ้น ดังนี้

#### 2.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 2.1.1. กระบวนการพัฒนา

การดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีดังนี้

##### 1) การวางแผนการดำเนินงาน

การวางแผนการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียนที่พบจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในอนาคต และข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอกที่ให้สถานศึกษานำนวัตกรรมที่เหมาะสมจากสถานศึกษาแห่งอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน กำหนดกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้มีความชัดเจนขึ้น ติดตามผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพัฒนานวัตกรรมให้สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้ ซึ่งผลการประเมินเหล่านี้นำไปสู่การวางแผนการพัฒนาการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพศกมลภูมิวิทยาคารดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานต่าง ๆ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนพศกมลภูมิวิทยาคารมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและยังมีออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลายที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการดังนี้

##### โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนางานวัดผล
- โครงการการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูแบบ Active Learning ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- โครงการPW. PISA TEST 2022
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ STEM Education และ IS
- โครงการโรงเรียนมาตรฐาน SMT
- โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจผู้เรียน



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มวิชาการ
- โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ (ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการ)
- โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนวิทยาศาสตร์โรงเรียน
- โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- โครงการพัฒนาห้องสมุด
- โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
- โครงการทัศนศึกษา จำนวน 72 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565
- โครงการวันไหว้ครู
- โครงการเวทีวิชาการ ยอดคนเก่งแห่งปี
- โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร
- โครงการสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
- โครงการห้องเรียนสีเขียว
- โครงการศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- โครงการวันสุนทรภู่
- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- โครงการรักการอ่าน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาแลวรรณกรรมท้องถิ่น
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ผลงานที่มีคุณภาพ
- โครงการค่ายวิชาการภาษาและวรรณคดีไทย
- โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการค่ายวรรณศิลป์

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครั้งที่ 14

#### ประจำปีการศึกษา 2565

- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคลินิกคณิตศาสตร์
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการค่ายชุมนุมคณิตศาสตร์

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพทางการแพทย์และ  
วิศวกรรมศาสตร์

- โครงการคลินิกคณิตศาสตร์กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- โครงการพี่น้องช่วยกัน พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- โครงการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (P.W Science & Techno test) ครั้งที่ 10
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อความเป็นเลิศทาง

### วิทยาศาสตร์ทั่วไป

- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นเลิศทางฟิสิกส์
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเลิศทางเคมี
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นเลิศในวิชา

### ชีววิทยา

- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการแหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- โครงการซ่อมแซม ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### โครงการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิชาการ (ห้องเรียนคู่ขนาน)

- โครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
- โครงการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- โครงการทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
- โครงการพัฒนาเครือข่ายวิชาการ
- โครงการส่งเสริมให้นักเรียนสอบแข่งขันเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพ
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (เสือไว้ลาย)
- โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม
- โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทะเลไทย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิชาการ

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อคุณภาพ
- โครงการพัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานและประชุมสัมมนา
- โครงการวิชาการสร้างสรรค์เพชรสังคม
- โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาพยนตร์สั้น
- โครงการพัฒนาศูนย์คุณธรรมจริยธรรม
- โครงการวันศุกร์ส่งเสริมกิจกรรมพุทธศาสนา
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านภูมิศาสตร์สารสนเทศ
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นเลิศ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(สวดมนต์สรรเสริญพระ

ตรัยทำนองสรภัญญะ)

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

- โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีพื้นบ้าน
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมดนตรีไทย
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนาฏศิลป์
- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์การสอน
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก
- โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน
- โครงการเก็บตัวนักเรียนเพื่อฝึกซ้อมกีฬา

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ งานเกษตร
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ งานคหกรรม
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง
- โครงการพัฒนาโครงการงานอาชีพแปรรูปสมุนไพร กิจกรรมชุมนุมเลือก
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพงานประดิษฐ์
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพงานธุรกิจ
- โครงการอาชีพสานฝัน
- โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพ

### โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ
- โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม (วันคริสตมาส)
- โครงการโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ International Language Day
- โครงการวันสำคัญตามวัฒนธรรม ประเพณีตรุษจีน

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- โครงการจ้างครูต่างชาติเจ้าของภาษาพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ
- โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
- โครงการจัดการทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักเรียนและครู
- โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ

### โครงการของงานแนะแนว

- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว
- โครงการอบรมนักเรียนแกนนำ“เพื่อนที่ปรึกษา YC”
- โครงการค่ายสานฝันสัมพันธ์น้องพี่ P.W.
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและมอบทุนการศึกษา
- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน
- โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานและประชุมสัมมนา
- โครงการกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

### โครงการของกลุ่มบริหารทั่วไป

- โครงการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้
- โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการด้านโภชนาการ
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
- โครงการติดตั้งตะแกรงกันนกอาคารคหกรรมและอุตสาหกรรม
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน อาคารห้องพยาบาลและอาคาร 5
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาหอประชุม
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาห้องประชุม อาคาร 2
- โครงการพัฒนางานห้องเกียรติยศ
- โครงการพัฒนางานห้องสำนักอำนวยการ

### โครงการของกลุ่มบริการกิจการนักเรียน

- โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริการกิจการนักเรียน
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยสถานักเรียน
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการอบรมหลักสูตรสารวัตรนักเรียน
- โครงการอนุสรณ์รุ่น ประจำปีการศึกษา 2565
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ม.1 และ ม.4
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- โครงการขับเคลื่อนงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- โครงการพัฒนางานสู่ผลงานที่มีคุณภาพ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE (เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด)
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 2) การดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2565 การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ มีการปรับปรุงแบบให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์ จึงทำให้การดำเนินงานของโครงการเกิดความสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

2.1) การดำเนินงานให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น โรงเรียนได้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

โรงเรียนมีกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ดังนี้

(1) ผู้บริหาร : มีกระบวนการบริหารจัดการ โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนร้อยละ 60 ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานทุกปี และผู้บริหารให้การส่งเสริมให้คณะครูจัดการเรียนรู้และจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

(2) ครู : มีกระบวนการดังนี้

(2.1) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านการอบรมต่าง ๆ ได้แก่ เทคนิคและวิธีการสอน การสอนออนไลน์ การใช้สื่อผสมในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น และจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และใช้สารสนเทศมาใช้ในการสอนของครู และการเข้าถึงความรู้ของผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต ไอแพด สื่อออนไลน์ และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(2.2) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ โดยครูมีการสร้างหลักสูตรโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผล การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งแบบรายบุคคล และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยผู้บริหารผ่านกระบวนการนิเทศภายใน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง

(3) นักเรียน : มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ ดังนี้

(3.1) การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นทั้งภายในและภายนอก มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการและประเมินตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

(3.2) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนผ่านโครงการต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ เป็นต้น ซึ่งแต่ละโครงการมีแนวทาง

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

การดำเนินงานที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) การพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามหลักสูตร

(3.3) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ประเมินความรู้ ความสามารถผ่านการ แข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงาน การศึกษาภายนอก การแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

(3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 การเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพ ทักษะด้านอาชีพ มีความสามารถการสร้าง นวัตกรรม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำหลักสูตร และกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดโครงการส่งเสริม นักเรียนที่สำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ค่ายบูรณาการ กิจกรรมพัฒนา นักเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ) โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โครงการ จัดสร้างศูนย์ฝึกอาชีพ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และโครงการงานแนะแนว โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ STEM Education และ IS โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการการบูรณาการแหล่งเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เป็นต้น

(3.5) การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ ที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาและเพิ่มเติมความรู้

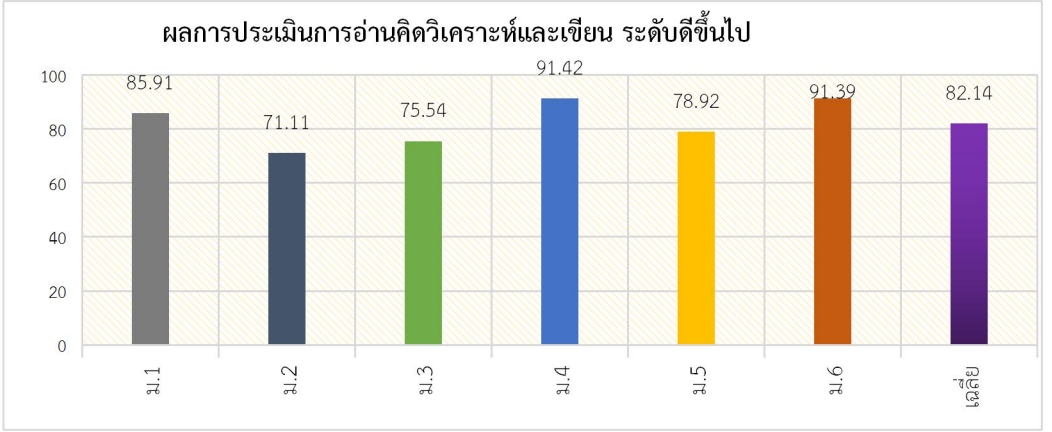
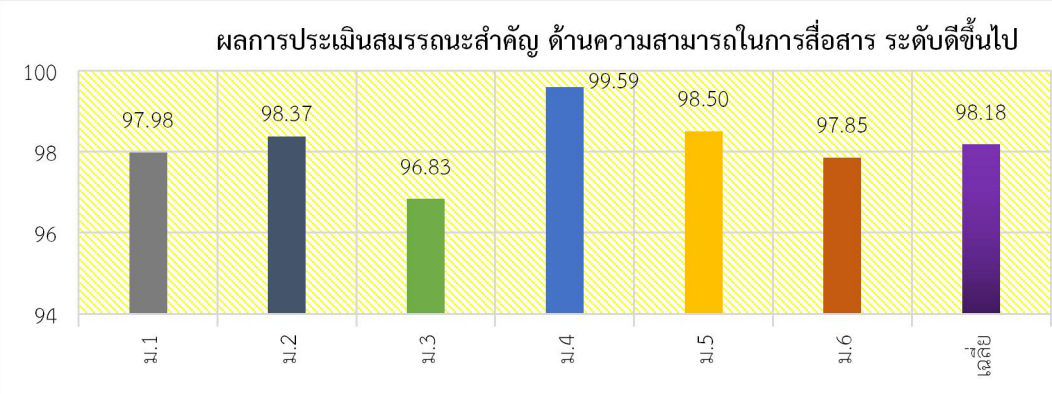
2.2) การดำเนินงานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนดำเนินการ ทั้งการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม สาธารณประโยชน์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่กำหนด และการจัดโครงการส่งเสริม ได้แก่ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน โครงการขับเคลื่อนงานโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้วยสภานักเรียน โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนโครงการชมรม TO BE NUMBER ONE (เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด)

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.1.2 ผลการดำเนินงาน

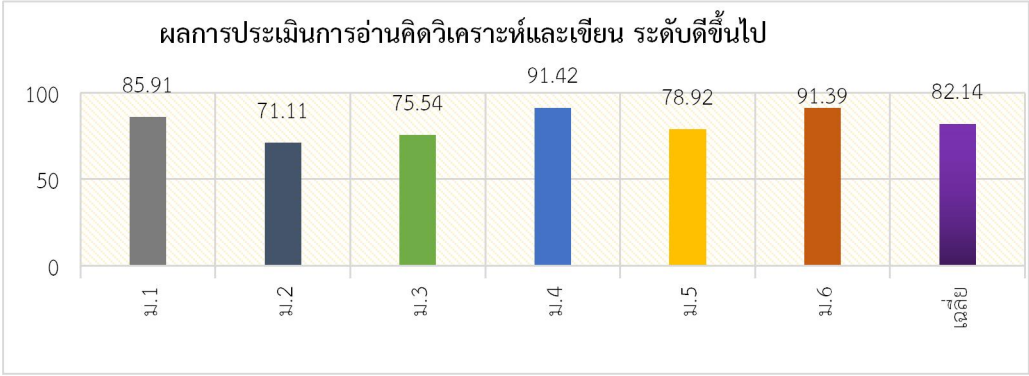
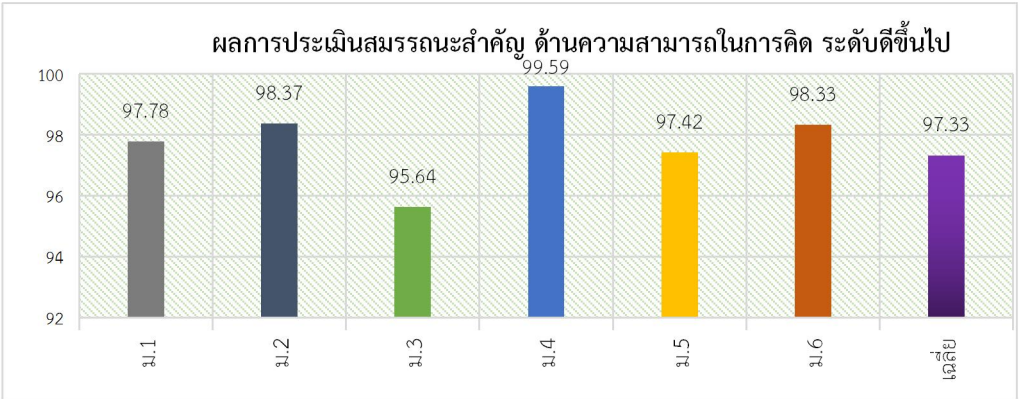
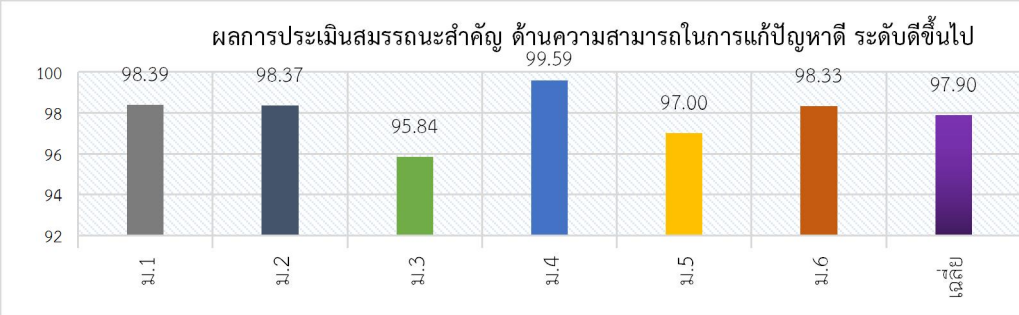
#### 2.1.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |
|--|---|
| <p>1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับ 2 ขึ้นไป</p> | <p>-นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ <u>82.14</u> (ผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)</p> <div style="text-align: center;">  <p>ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้น</p> </div> <p style="text-align: center;">ภาพที่ 11 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้น</p> <p>-นักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารระดับพอใช้ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ <u>98.18</u> (ผลประเมินสมรรถนะสำคัญ)</p> <div style="text-align: center;">  <p>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้น</p> </div> <p style="text-align: center;">ภาพที่ 12 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้น</p> <p>-นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2 ขึ้นไปตามค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ <u>91.17</u> (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)</p> <p>-นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไปตามค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ <u>82.47</u> (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย)</p> |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)**

| ประเด็น   | ผลการประเมิน  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
|---|---|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| <p>2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p align="center"><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80</p> <p>มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>-นักเรียนชั้น ม.1-6 ร้อยละ 82.14 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป</b></p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.1</td><td>85.91</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>71.11</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>75.54</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>91.42</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>78.92</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>91.39</td></tr> <tr><td>เฉลี่ย</td><td>82.14</td></tr> </tbody> </table> </div> <p align="center">ภาพที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนชั้น ม.1-6 ร้อยละ 97.83 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไป</b></p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.1</td><td>97.78</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>98.37</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>95.64</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>99.59</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>97.42</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>98.33</td></tr> <tr><td>เฉลี่ย</td><td>97.33</td></tr> </tbody> </table> </div> <p align="center">ภาพที่ 14 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนชั้น ม.1-6 ร้อยละ 97.90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป</b></p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.1</td><td>98.39</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>98.37</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>95.84</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>99.59</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>97.00</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>98.33</td></tr> <tr><td>เฉลี่ย</td><td>97.90</td></tr> </tbody> </table> </div> <p align="center">ภาพที่ 15 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 95.28</p> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.1 | 85.91 | ม.2 | 71.11 | ม.3 | 75.54 | ม.4 | 91.42 | ม.5 | 78.92 | ม.6 | 91.39 | เฉลี่ย | 82.14 | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.1 | 97.78 | ม.2 | 98.37 | ม.3 | 95.64 | ม.4 | 99.59 | ม.5 | 97.42 | ม.6 | 98.33 | เฉลี่ย | 97.33 | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.1 | 98.39 | ม.2 | 98.37 | ม.3 | 95.84 | ม.4 | 99.59 | ม.5 | 97.00 | ม.6 | 98.33 | เฉลี่ย | 97.90 |
| ระดับชั้น   | ร้อยละ  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.1   | 85.91   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.2   | 71.11   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.3   | 75.54   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.4   | 91.42   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.5   | 78.92   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.6   | 91.39   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย  | 82.14   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ระดับชั้น   | ร้อยละ  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.1   | 97.78   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.2   | 98.37   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.3   | 95.64   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.4   | 99.59   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.5   | 97.42   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.6   | 98.33   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย  | 97.33   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ระดับชั้น   | ร้อยละ  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.1   | 98.39   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.2   | 98.37   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.3   | 95.84   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.4   | 99.59   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.5   | 97.00   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.6   | 98.33   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย  | 97.90   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |



**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)**

| ประเด็น  | ผลการประเมิน   |                 |                                 |     |    |     |    |     |    |      |                                   |                                    |
|--|--|-----------------|---------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการงาน / ค้นคว้าด้วยตนเอง IS (เดี่ยวหรือกลุ่ม) และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> | <p>สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา STEM ,IS และโครงการงานวิทยาศาสตร์ นักเรียนที่ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.77</p>   |                 |                                 |     |    |     |    |     |    |      |                                   |                                    |
|  |  |                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    |     |    |     |    |      |                                   |                                    |
|  | ระดับชั้น  | จำนวนที่เข้าสอบ | 4                               | 3.5 | 3  | 2.5 | 2  | 1.5 | 1  | 0    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|  | วิชา STEM ม.1  | 509             | 348                             | 53  | 30 | 31  | 9  | 1   | 16 | 1    | 431                               | 88.14                              |
|  | วิชา IS ม.2  | 494             | 351                             | 38  | 29 | 13  | 3  | 0   | 1  | 9    | 418                               | 94.14                              |
|  | วิชา IS ม.5  | 467             | 287                             | 92  | 57 | 12  | 9  | 0   | 1  | 3    | 458                               | 94.58                              |
| โครงการงาน ม.3   | 510  | 313             | 30                              | 41  | 30 | 27  | 11 | 12  | 3  | 384  | 82.23                             |                                    |
| รวม/ร้อยละเฉลี่ย   | 1,980  | 1299            | 213                             | 157 | 86 | 48  | 12 | 30  | 16 | 1691 | 89.77                             |                                    |
|  | <p>-นักเรียนที่เรียนวิชา IS ม.2 และ ม.5 ทุกกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 100 มีผลงานที่เกิดจากการค้นคว้าด้วยตนเอง และนักเรียนทุกห้องเรียน มีการส่งผลงานเข้าร่วมการนำเสนอการนำเสนอกการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)</p> <p>-นักเรียนที่เรียนโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.3 ทุกกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้ทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่มีชิ้นงาน มีรายงานและมีการนำเสนอผลงาน</p> <p>-นักเรียนทุกกลุ่มได้การรายงานผลงานที่อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงาน</p> <p>-ผลงานนวัตกรรมหรือชิ้นของนักเรียนที่สามารถเผยแพร่ยังมีไม่มากนัก ควรมีโอกาสหรือโครงการสนับสนุนส่งเสริม</p> |                 |                                 |     |    |     |    |     |    |      |                                   |                                    |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)**

| ประเด็น  | ผลการประเมิน   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
|--|--|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| <p>4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p align="center">ค่าเป้าหมาย</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินผลจาก</b></p> <p>1) สมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไปของนักเรียนชั้น ม.1-6 คิดเป็นร้อยละ 97.59</p> <div data-bbox="469 546 1506 920"> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.59</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.37</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>95.47</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>99.38</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.07</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.85</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>97.59</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p align="center">ภาพที่ 16 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการการออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อผสม นักเรียนที่ผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป หรือผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.38 (ผลการเรียนสาระเทคโนโลยี)</p> <p>3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.69 (ผลการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)</p> <p>4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.85 (ผลการเรียนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)</p> <p>5) ความสามารถในการสื่อสาร ประเมินจาก สมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดี ของนักเรียนชั้น ม.1-6 คิดเป็นร้อยละ 98.18</p> <div data-bbox="469 1420 1506 1794"> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>97.98</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.37</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>96.83</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>99.59</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.50</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.85</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>98.18</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p align="center">ภาพที่ 17 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป</p> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.1 | 98.59 | ม.2 | 98.37 | ม.3 | 95.47 | ม.4 | 99.38 | ม.5 | 98.07 | ม.6 | 97.85 | เฉลี่ย | 97.59 | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.1 | 97.98 | ม.2 | 98.37 | ม.3 | 96.83 | ม.4 | 99.59 | ม.5 | 98.50 | ม.6 | 97.85 | เฉลี่ย | 98.18 |
| ระดับชั้น  | ร้อยละ   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.1  | 98.59  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.2  | 98.37  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.3  | 95.47  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.4  | 99.38  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.5  | 98.07  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.6  | 97.85  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย   | 97.59  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ระดับชั้น  | ร้อยละ   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.1  | 97.98  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.2  | 98.37  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.3  | 96.83  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.4  | 99.59  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.5  | 98.50  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.6  | 97.85  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย   | 98.18  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)**

| ประเด็น  | ผลการประเมิน            |                 |                                       |       |       |       |     |     |     |                                    |                                      |        |
|--|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 2.5 ขึ้นไป</p> <p>ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 2.0 ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 2.5 ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 2.5 ขึ้นไป</p> <p>ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 3.0 ขึ้นไป</p> <p>ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 3.0 ขึ้นไป</p> <p>ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้    |                 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 |       |       |       |     |     |     |                                    |                                      |        |
|  | ภาษาไทย                 |                 | ระดับผลการเรียน                       |       |       |       |     |     |     |                                    | นักเรียนที่ได้เกรดตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป |        |
|  | ภาคเรียน                | จำนวนนักเรียน   | 4                                     | 3.5   | 3     | 2.5   | 2   | 1.5 | 1   | 0                                  | จำนวน                                | ร้อยละ |
|  | ภาคเรียนที่ 1           | 4,374           | 1,903                                 | 709   | 620   | 373   | 300 | 115 | 132 | 55                                 | 3,605                                | 85.69  |
|  | ภาคเรียนที่ 2           | 3,882           | 1,259                                 | 629   | 521   | 392   | 281 | 207 | 195 | 51                                 | 2,801                                | 79.24  |
|  | รวม/ร้อยละเฉลี่ย        | 4,128           | 1,581                                 | 669   | 571   | 383   | 291 | 161 | 164 | 53                                 | 3,203                                | 82.47  |
|  | คณิตศาสตร์              |                 | ระดับผลการเรียน                       |       |       |       |     |     |     |                                    | นักเรียนที่ได้เกรดตั้งแต่ 2 ขึ้นไป   |        |
|  | ภาคเรียน                | จำนวนนักเรียน   | 4                                     | 3.5   | 3     | 2.5   | 2   | 1.5 | 1   | 0                                  | จำนวน                                | ร้อยละ |
|  | ภาคเรียนที่ 1           | 5,487           | 946                                   | 531   | 876   | 967   | 865 | 426 | 362 | 122                                | 4,185                                | 82.14  |
|  | ภาคเรียนที่ 2           | 5,471           | 1,029                                 | 638   | 860   | 787   | 764 | 408 | 320 | 111                                | 4,078                                | 82.94  |
|  | รวม/ร้อยละเฉลี่ย        | 5,479           | 988                                   | 585   | 868   | 877   | 815 | 417 | 341 | 117                                | 4,132                                | 82.54  |
|  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                 | ระดับผลการเรียน                       |       |       |       |     |     |     |                                    | นักเรียนที่ได้เกรดตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป |        |
|  | ภาคเรียน                | จำนวนนักเรียน   | 4                                     | 3.5   | 3     | 2.5   | 2   | 1.5 | 1   | 0                                  | จำนวน                                | ร้อยละ |
|  | ภาคเรียนที่ 1           | 11,589          | 4,328                                 | 1,524 | 1,803 | 1,371 | 972 | 473 | 186 | 97                                 | 9,026                                | 92.97  |
|  | ภาคเรียนที่ 2           | 10,203          | 4,059                                 | 1,457 | 1,355 | 1,094 | 789 | 356 | 206 | 91                                 | 7,965                                | 84.67  |
|  | รวม/ร้อยละเฉลี่ย        | 10,896          | 4,194                                 | 1,491 | 1,579 | 1,233 | 881 | 415 | 196 | 94                                 | 8,496                                | 88.82  |
|  | สังคมศึกษา              |                 | ระดับผลการเรียน                       |       |       |       |     |     |     |                                    | นักเรียนที่ได้เกรดตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป |        |
|  | ภาคเรียน                | จำนวนนักเรียน   | 4                                     | 3.5   | 3     | 2.5   | 2   | 1.5 | 1   | 0                                  | จำนวน                                | ร้อยละ |
|  | ภาคเรียนที่ 1           | 5,390           | 1,662                                 | 893   | 1,009 | 647   | 393 | 147 | 122 | 54                                 | 4,211                                | 93.44  |
|  | ภาคเรียนที่ 2           | 3,291           | 1,552                                 | 389   | 549   | 192   | 122 | 62  | 47  | 47                                 | 2,682                                | 82.11  |
| รวม/ร้อยละเฉลี่ย   | 4,450                   | 1,219           | 662                                   | 708   | 523   | 400   | 146 | 119 | 13  | 3,447                              | 87.78                                |        |
| สุขศึกษา   |                         | ระดับผลการเรียน |                                       |       |       |       |     |     |     | นักเรียนที่ได้เกรดตั้งแต่ 3 ขึ้นไป |                                      |        |
| ภาคเรียน   | จำนวนนักเรียน           | 4               | 3.5                                   | 3     | 2.5   | 2     | 1.5 | 1   | 0   | จำนวน                              | ร้อยละ                               |        |
| ภาคเรียนที่ 1  | 5,738                   | 3,117           | 647                                   | 689   | 228   | 267   | 117 | 137 | 102 | 4,453                              | 93.29                                |        |
| ภาคเรียนที่ 2  | 5,195                   | 2,575           | 606                                   | 633   | 313   | 215   | 178 | 189 | 17  | 3,814                              | 80.70                                |        |
| รวม/ร้อยละเฉลี่ย   | 4,450                   | 1,219           | 662                                   | 708   | 523   | 400   | 146 | 119 | 13  | 4,134                              | 87.00                                |        |

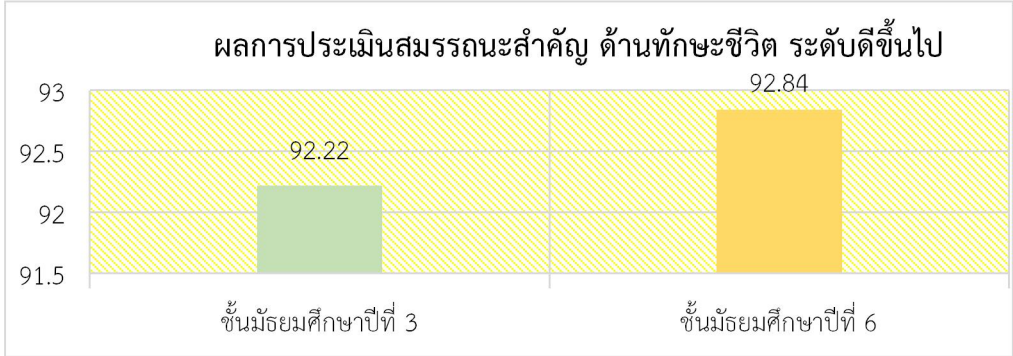
**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)**

| ประเด็น   | ผลการประเมิน   |               |                                       |     |       |     |     |     |     |     |                                     |        |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|--------|
| <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 3.0 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 65 มีเกรด 2.0 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้   |               | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 |     |       |     |     |     |     |     |                                     |        |
|   | ศิลปะ  |               | ระดับผลการเรียน                       |     |       |     |     |     |     |     | นักเรียนที่ได้เกรด ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป |        |
|   | ภาคเรียน   | จำนวนนักเรียน | 4                                     | 3.5 | 3     | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0   | จำนวน                               | ร้อยละ |
|   | ภาคเรียนที่ 1  | 2,867         | 2,017                                 | 326 | 189   | 65  | 49  | 17  | 12  | 11  | 2,532                               | 94.27  |
|   | ภาคเรียนที่ 2  | 3,873         | 2,038                                 | 399 | 531   | 156 | 103 | 146 | 116 | 38  | 2,968                               | 84.15  |
|   | รวม/ร้อยละเฉลี่ย   | 4,450         | 1,219                                 | 662 | 708   | 523 | 400 | 146 | 119 | 13  | 2,750                               | 89.21  |
|   | การงานอาชีพ  |               | ระดับผลการเรียน                       |     |       |     |     |     |     |     | นักเรียนที่ได้เกรด ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป |        |
|   | ภาคเรียน   | จำนวนนักเรียน | 4                                     | 3.5 | 3     | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0   | จำนวน                               | ร้อยละ |
|   | ภาคเรียนที่ 1  | 4,167         | 2,259                                 | 536 | 403   | 200 | 161 | 119 | 72  | 77  | 3,198                               | 83.56  |
|   | ภาคเรียนที่ 2  | 3,291         | 1,552                                 | 389 | 549   | 192 | 122 | 62  | 47  | 47  | 2,490                               | 84.12  |
|   | รวม/ร้อยละเฉลี่ย   | 4,450         | 1,219                                 | 662 | 708   | 523 | 400 | 146 | 119 | 13  | 2,844                               | 83.84  |
|   | ภาษาต่างประเทศ   |               | ระดับผลการเรียน                       |     |       |     |     |     |     |     | นักเรียนที่ได้เกรด ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป |        |
|   | ภาคเรียน   | จำนวนนักเรียน | 4                                     | 3.5 | 3     | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0   | จำนวน                               | ร้อยละ |
|   | ภาคเรียนที่ 1  | 7,194         | 2,772                                 | 992 | 1,198 | 757 | 546 | 239 | 212 | 105 | 6,265                               | 91.85  |
|   | ภาคเรียนที่ 2  | 7,352         | 2,778                                 | 926 | 1008  | 810 | 608 | 295 | 256 | 94  | 6,130                               | 90.48  |
|   | รวม/ร้อยละเฉลี่ย   | 4,450         | 1,219                                 | 662 | 708   | 523 | 400 | 146 | 119 | 13  | 6,198                               | 91.17  |
|   | <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.47</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.54</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.82</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.78</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.00</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.21</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.84</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.17</p> <p>ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.60</p> <p>ซึ่งทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา</p> |               |                                       |     |       |     |     |     |     |     |                                     |        |

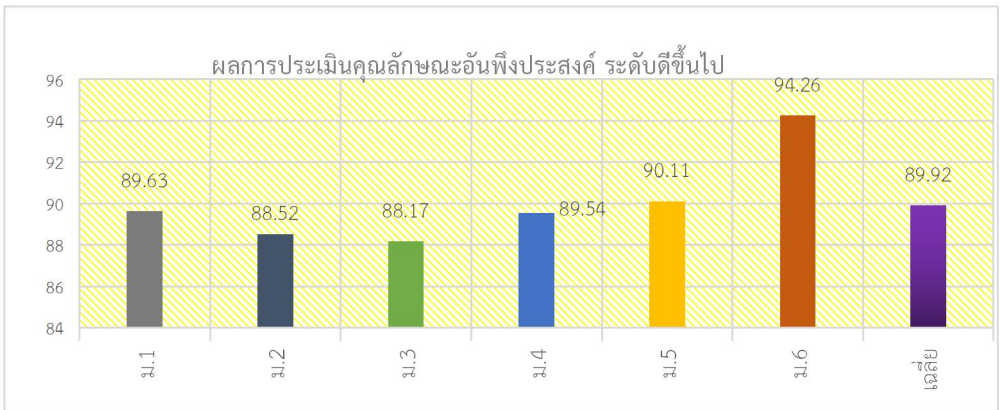
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 29 ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |                     |        |   |       |   |       |
|--|---|---------------------|--------|---|-------|---|-------|
| <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ค่าเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีทักษะอาชีพ</p> | <p>ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านทักษะชีวิต ระดับดี ปีการศึกษา 2565</p>  <p style="text-align: center;"><b>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป</b></p> <table border="1"> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>92.22</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>92.84</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>ภาพที่ 18</b> ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 92.22 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 92.84 มีผลประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับพอใช้ แสดงถึงการมีมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เมื่อจบการศึกษาทั้งการไปทำงานหรือการศึกษาต่อ (ผลประเมินสมรรถนะสำคัญ) (รายงานผลนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ)</p> <p>-ควรมีการส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้กับนักเรียน</p> | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | ร้อยละ | 3 | 92.22 | 6 | 92.84 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่  | ร้อยละ  |                     |        |   |       |   |       |
| 3  | 92.22   |                     |        |   |       |   |       |
| 6  | 92.84   |                     |        |   |       |   |       |

2.1.2.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 30 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็น   | ผลการประเมิน  |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
|---|---|---------------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ค่าเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> | <p>นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ประเมินจากร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.92</p>  <p style="text-align: center;"><b>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป</b></p> <table border="1"> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>89.63</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>88.52</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>88.17</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>89.54</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>90.11</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.26</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>89.92</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>ภาพที่ 19</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565</p> | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | ร้อยละ | ม.1 | 89.63 | ม.2 | 88.52 | ม.3 | 88.17 | ม.4 | 89.54 | ม.5 | 90.11 | ม.6 | 94.26 | เฉลี่ย | 89.92 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่   | ร้อยละ  |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.1   | 89.63   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.2   | 88.52   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.3   | 88.17   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.4   | 89.54   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.5   | 90.11   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.6   | 94.26   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย  | 89.92   |                     |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 30 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)**

| ประเด็น   | ผลการประเมิน  |
|---|---|
| <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยค่า<br/>เป้าหมาย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น<br/>ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ<br/>ปัญญาไทย และแสดงออกได้<br/>อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์<br/>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น<br/>รูปธรรม</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br/>ประเพณีท้องถิ่น และแสดงความคิดเห็น<br/>ที่เหมาะสม</p> | <p>-กิจกรรมสาระสาระประโยชน์ โรงเรียนมีการกำหนดให้ทุกระดับชั้นมีกิจกรรมดังนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย<br/>และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2) การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>3) การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น หรือกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ<br/>วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> </ol> <p>ซึ่งนักเรียนร้อยละ 100 มีผลประเมินผ่าน แสดงให้เห็นว่านักเรียน มีความภูมิใจ<br/>ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ด้วยการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม<br/>ประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p> <p>-โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br/>และให้นักเรียนได้เข้าร่วม</p>            |
| <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง<br/>และหลากหลาย</p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น<br/>ของผู้อื่นและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำ<br/>สิ่งที่ไม่ถูกต้องอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว<br/>ชุมชนและสังคม</p>   | <p>-กิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนในทุกระดับชั้น ผลประเมินนักเรียนร้อยละ 100<br/>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น<br/>ของผู้อื่นและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน<br/>และการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และหาข้อสรุปร่วมกัน เมื่อเกิดปัญหา<br/>สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยเหตุและผล</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง อยู่ร่วมกันด้วยดี<br/>ในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p>   |
| <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพ<br/>ของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิต<br/>ให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>-ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีวิธีป้องกันตนเอง<br/>จากการล่อลวงข่มเหงรังแก</p>  | <p>การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน กิจกรรมพัฒนานักเรียนกิจกรรม<br/>แนะแนว กิจกรรมกีฬา และงานด้านอนามัยของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์เฉลี่ย เท่ากับ 87.95</li> <li>-ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์เฉลี่ย เท่ากับ 88.95</li> <li>-ร้อยละของนักเรียนที่สมส่วนตามเกณฑ์เฉลี่ย เท่ากับ 91.91</li> <li>-ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมส่วนตามเกณฑ์<br/>เฉลี่ย เท่ากับ 92.84</li> </ul> <p>ซึ่งแสดงให้เห็นถึงวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนร้อยละ 100 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</li> <li>-นักเรียนร้อยละ 100 มีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวงข่มเหงรังแก</li> </ul> |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.1.3 ผลงานของนักเรียน

ตารางที่ 31 นักเรียนโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร ได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

| ที่ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ  | นักเรียน  | ครูผู้ฝึกสอน  |
|-----|---|------------------|---|---|
| 1   | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3  | เข้าร่วม         | เด็กหญิงมนัสชนก คุณแสน  | นายพิทักษ์ชัย พวงพันธ์                                    |
| 2   | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6  | เหรียญเงิน       | นางสาวพรชพร นวลเกลิงศักดิ์  | นางสาวพรนภา มีนาภา  |
| 3   | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3                           | เหรียญทอง        | เด็กหญิงจุฑามาส ราชพันแสน   | นางสาวศิริวรรณ คำแสนพันธ์                                 |
| 4   | การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 | เหรียญทอง        | 1. นางสาวธัญญา นระวางษ์<br>2. นางสาวนรินทรา เย็นอารมย์<br>3. นางสาวอชิรญา แอมจิหัด  | 1. นางสาววารภรณ์ วินทะสมบัติ<br>2. นางสาวยุพงค์ สุรักษา   |
| 5   | การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3                      | เหรียญทองแดง     | 1. เด็กชายณัฐภูมิ จันทะสอน<br>2. เด็กหญิงบุญญาพร สว่างไธสง  | 1. นางอรุณรัตน์ ทรงมีสิงห์สกุล<br>2. นายธีรนนท์ สุวรรณมูล |
| 6   | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3  | เหรียญเงิน       | เด็กชายนาวิน มายเจริญกุล  | นางสาวฉวีวรรณ อันทริน                                     |
| 7   | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6  | เหรียญทองชนะเลิศ | นางสาวอันชนก มายเจริญกุล  | นางกัญจน์ณมล เรืองวิเศษ                                   |
| 8   | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3                                   | เหรียญทอง        | 1. เด็กหญิงกมลชนก อินทร์กำเนิด<br>2. เด็กหญิงณัฐนิชา โภคาพานิช<br>3. เด็กชายทักษพล สุขอินทร์  | 1. นายศุภชัย โพธิ์ล้อม<br>2. นางสาวจารุวรรณ สาขาจร        |
| 9   | การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6                                  | เหรียญทอง        | 1. นางสาวพิมพ์าทองพิมพ์แสน<br>2. นางสาววรรณศิริ สงศิริ  | 1. นายนิคม อุ่นใจ<br>2. นางศรีไพร อุ่นใจ                  |
| 10  | การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3                      | เหรียญเงิน       | 1. เด็กชายณัฐดนัย สะอาดไธสง<br>2. เด็กชายพสุ พันหล่อมใส   | 1. นายไกรพจน์ พนาสิกุล<br>2. นายมังกร ถามุลเลิศ           |
| 11  | การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3                       | เหรียญทอง        | 1. เด็กชายณัฐภัทร รินทะ<br>2. เด็กชายวีระวัฒน์ ยอดเจริญ   | 1. นายไกรพจน์ พนาสิกุล<br>2. นายวรรณกร ไกรวรรณ            |
| 12  | การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6   | เหรียญทอง        | 1. นางสาวณัฐธิดา พันธุ์หนองหัว<br>2. นายธีร์อธิป สุขเกษม<br>3. นางสาวรุ่งตะวัน พรหล่อ<br>4. นางสาวศศิชา จันทรพิศ<br>5. นางสาวอชิรญา บุ่งทอง | 1. นายสุรภพ นาคนชม<br>2. นายพสธร เต็มแสง                  |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 31** นักเรียนโรงเรียนพณิชยการภูมิวิทยาการ ได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ (ต่อ)

| ที่ | รายการ   | รางวัลที่ได้รับ | นักเรียน   | ครูผู้ฝึกสอน   |
|-----|--|-----------------|--|--|
| 13  | การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6                         | เหรียญทอง       | 1. นางสาวกนกวรรณ พงทองพอก<br>2. นายกฤตชญา ชัยบุญเรือง<br>3. นางสาวกัญรัตน์ ทูลนอก<br>4. นางสาวกุลสตรี ยอดผล<br>5. นายณัฐกิตติ์ สุทธิประภา<br>6. นายตรีเพชร สุระภีร์<br>7. นายทักษิณ งามวิชัย<br>8. นางสาวทัศนาศิมาลา<br>9. นางสาวธนาภา แพงมา<br>10. นางสาวธิดารัตน์ สุขบรรเทิง<br>11. นายณภัสกร ปัญญารักษ์<br>12. นายพัฒนภญญ บัญเย็น<br>13. นายมินรพัทธ์ สุดสะอาด<br>14. นายสุธีปกรณ์ สุวรรณ<br>15. นายอภิรักษ์ ถิ่นวิมล | 1. นายเอกวิทย์ คุ่มสุวรรณ<br>2. นายสุรภพ นาคนชม<br>3. นายประครอง สระหนองห้าง<br>4. นางสาวฐิตินันต์ แก้ววิเศษ |
| 14  | การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6                           | เหรียญทอง       | 1. นายธนกฤต มาลาหอม<br>2. นางสาวธัญรดา แสนสุข  | 1. นายสุรภพ นาคนชม<br>2. นายรณกฤต สัมปัญนัง  |
| 15  | การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6                    | เหรียญทอง       | 1. เด็กหญิงจิตาภา หอมมาลัย<br>2. นางสาวฐิติวราภา คุณศรี<br>3. เด็กหญิงปณิตตา มุลตรีประถม<br>4. เด็กหญิงภัคจิรา ไชยแสนหาญ<br>5. นางสาวสุภัศรา เขมะรัง<br>6. เด็กหญิงแพรวรุ่ง สง่าแดน  | 1. นางสุบรร พรหนองแสน<br>2. นางประครอง กิ่งแก่นแก้ว<br>3. นายสุรภักษ์ เกตุธานี                               |
| 16  | การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3         | เหรียญเงิน      | 1. นายธนากร โพพักษณ์<br>2. นางสาวภัทธิตา ราวรณ   | 1. นางสาวจริญา น้อยประชา<br>2. นายวิษณุพิศุทธิ์ ธนกุลเรืองรอง  |
| 17  | การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6      | เหรียญทอง       | นางสาวเบญญาภา สวนไธสง  | นายธีรศักดิ์ สีหากุล   |
| 18  | การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3                      | เหรียญทอง       | เด็กหญิงน้ำมนต์ ธีระโชติสกุล   | นายธีรศักดิ์ สีหากุล   |
| 19  | การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3       | เหรียญทอง       | เด็กชายวุฒิกริชย์ รอบรู้   | นายอดิศร จันทะค้อม   |
| 20  | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6    | เหรียญทอง       | นางสาวเขมิกา เวฬุวนารักษ์  | นายพิทักษ์สิน ชมภูณกุลรัตน์  |
| 22  | การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ม.4-ม.6           | เหรียญทอง       | นายบุญญฤทธิ์ ไกรงาม  | นายพิทักษ์สิน ชมภูณกุลรัตน์  |
| 23  | การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 | เหรียญทอง       | เด็กหญิงธัญวรัตน์ สารพล  | นายพิทักษ์สิน ชมภูณกุลรัตน์  |
| 24  | การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3                    | เหรียญทอง       | เด็กชายปลั่งกร เสี่ยงโชค   | นายประติมากร ลดาวัลย์  |
| 25  | การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6                    | เหรียญทอง       | นายอภิสิทธิ์ ไกรงาม  | นางสาวกมลชนก ยามสุข  |



**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 31** นักเรียนโรงเรียนพณิชยการภูมิวิทยาการ ได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ (ต่อ)

| ที่ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ                     | นักเรียน  | ครูผู้ฝึกสอน   |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|
| 26  | การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3                                | เหรียญทอง                           | เด็กชายชนกานต์ อ้นชนะ   | นายประติมากร ลดาวัลย์  |
| 27  | การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6 | เหรียญเงิน                          | นายกฤตานน เพ็ญพยัคฆ์<br>2. นางสาวกาญจนา พันศรีภูมิ<br>3. นายชนาธิป คลังดงเค็ง<br>4. นางสาวณัฐธิดา กัตโร<br>5. นางสาวนวรรตน์ ศรีโนนสูง<br>6. นายบุญญฤทธิ์ ไกรงาม<br>7. นายภูเบศร์ พานา<br>8. นางสาวรัชตากร สีละออง<br>9. นางสาวรุ่งวิภา วงศ์วังจันทร์<br>10. นางสาวอักษรารวรรณ จิณารักษ์<br>11. นายอำพล อรรถโยโค | 1. นายพิทักษ์สิน ชมภูณุกุลรัตน์<br>2. นายอดิสร จันทะค้อม<br>3. นางสาวธิดารัตน์ พลละคร<br>4. นางสาวธิภาพร จรรยาศิริ |
| 28  | การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6                                | เหรียญทอง                           | นายฐาปกรณ์ แก่นพรม  | นางสาวกมลชนก ยามสุข  |
| 29  | การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6                                | เหรียญเงิน                          | นายวิศวะ ภาชีชา   | นางสาวกมลชนก ยามสุข  |
| 30  | การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6                                    | เหรียญทอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่ 1 | นายมานิตย์ เสี่ยงโชค  | นางสาวกมลชนก ยามสุข  |
| 31  | การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6                                     | เหรียญทอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่ 2 | นายวันพิทักษ์ เพชรเลื่อน  | นางสาวกมลชนก ยามสุข  |
| 32  | การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6                                     | เหรียญทอง                           | นายศนันท์ ปิยะวงศ์  | นางสาวกมลชนก ยามสุข  |
| 33  | การแข่งขันวงเครื่องสายผสมซิม ม.1-ม.6                              | เหรียญทอง                           | 1. เด็กชายจตุรภัทร แก่นพรม<br>2. นายฐาปกรณ์ แก่นพรม<br>3. นายธนพงศ์ หนักแน่น<br>4. นายมานิตย์ เสี่ยงโชค<br>5. นายศนันท์ ปิยะวงศ์<br>6. นายระพีพัฒน์ หาญคำวงศ์<br>7. นายวันพิทักษ์ เพชรเลื่อน<br>8. นายวิศวะ ภาชีชา<br>9. นายเสฏฐวุฒิ อินทรินทร์   | 1. นายประติมากร ลดาวัลย์<br>2. นางสาวกมลชนก ยามสุข<br>3. นางสาวธิภาพร จรรยาศิริ                                    |
| 34  | การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3                | เหรียญเงิน                          | นางสาวเพ็ญนิชา รินทรราช   | นางพิมพ์ภากร สุวรรณมูล   |
| 35  | การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6                       | เหรียญทอง                           | นางสาวชาลิสา คุณคำ  | นางณัฐยา เสนาโนฤทธิ์   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 31** นักเรียนโรงเรียนพณิชยการภูมิวิทยาคาร ได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ (ต่อ)

| ที่ | รายการ   | รางวัลที่ได้รับ | นักเรียน   | ครูผู้ฝึกสอน   |
|-----|--|-----------------|--|--|
| 36  | การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3                                | เหรียญทอง       | 1. เด็กหญิงกัญญาพัชร วรามิตร<br>2. เด็กหญิงนรินลักษณ์ เพียรศิริ<br>3. นายนายนรินทร์ เขาระกำ<br>4. เด็กหญิงพิมพ์ชนก ยามไชย<br>5. เด็กหญิงพิลาศลักษณ์ บัวชิต<br>6. เด็กหญิงภัทรชา กิมาวทา<br>7. เด็กหญิงวรัญญา รูปคม<br>8. เด็กหญิงศิริภา สารังงาม<br>9. เด็กหญิงศิริพิชญา บุญทอง<br>10. นายศิววิภู สุขเกษม<br>11. เด็กหญิงสุนันทา อัมมะโน<br>12. เด็กหญิงอนัญญา ยอดผล | 1. นางฐานิตา พงษ์ธนู<br>2. นายวุฒิสักดิ์ กะตะศิลา<br>3. นางสาวธิดาพร จรรยาศิริ<br>4. นายอดิสร จันทะค้อม<br>5. นายธีรศักดิ์ สีหากุล     |
| 37  | การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6                                | เหรียญทอง       | 1. นางสาวกนกพร จงใจ<br>2. นายณัฐรัฐ ดวงแก้ว<br>3. นางสาวศรณี นระวางษ์<br>4. นายธนวัฒน์ มะลิเลิศ<br>5. นางสาวธัญพร แยมวงษ์<br>6. นางสาวนาตาดา พูนศิริ<br>7. นางสาวภัทรพร ศรีสิทธิ์<br>8. นางสาวนัฐชา คำมูลตรี<br>9. นางสาววิรินทร์ อุทปา<br>10. นางสาวสิรินยา สานไธสง<br>11. นางสาวสิรินทร บุญใหญ่<br>12. นางสาวสุปรียา ใจบุญ<br>13. นายสุรภกิจ กะตะศิลา              | 1. นางฐานิตา พงษ์ธนู<br>2. นายวุฒิสักดิ์ กะตะศิลา<br>3. นางมูทิตา พูนวิเชียร<br>4. นายธีรศักดิ์ สีหากุล<br>5. นางสาวเสาวณีย์ ทาวิเชียร |
| 38  | การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6   | เหรียญทอง       | 1. นางสาวธนษา ธนุสร<br>2. นางสาวยุภาวดี ศักดิ์สุภาพ  | 1. นางสาวจินดาภา เอกรักษา<br>2. นางสาวชนกานต์  |
| 39  | การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 | เหรียญเงิน      | 1. เด็กหญิงชลิตา คัมสุวรรณ<br>2. เด็กหญิงณพลลักษณ์ บุญมา<br>3. เด็กหญิงพรกมล อันเวลา<br>4. เด็กหญิงอภิศรินทร์กัญญา วงศรีษา<br>5. นางสาวอรุณิษา แสงอรุณ   | 1. นางวิภารัตน์ โคตรนาถ<br>2. นางสาวนุชรี ยืนยงค์  |
| 40  | การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3                                      | เหรียญทอง       | 1. นางสาวธัญพิชชา ดงดินอ่อน<br>2. นางสาววิริยา วิชาศ<br>3. นางสาวเบญญาภา มูลสาร  | 1. นางสาววราภรณ์ จรรยา<br>2. นางสาวมานิตา มุมทอง   |
| 41  | การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3                                      | เหรียญทอง       | 1. นางสาวธัญพิชชา ดงดินอ่อน<br>2. นางสาววิริยา วิชาศ<br>3. นางสาวเบญญาภา มูลสาร  | 1. นางสาววราภรณ์ จรรยา<br>2. นางสาวมานิตา มุมทอง   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 31** นักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิทย์วิทยาการ ได้รับรางวัลระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้ (ต่อ)

| ที่ | รายการ   | รางวัลที่ได้รับ | นักเรียน   | ครูผู้ฝึกสอน  |
|-----|--|-----------------|--|---|
| 42  | การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6                    | เหรียญทอง       | 1. นางสาวประภาพร ยิ้มเสมอ<br>2. นายพงศธร ชนะพันธุ์<br>3. นายวรมธ พันธ์นิยมวงษ์                 | 1. นางสาวศิริวรรณ คำแสนพันธ์<br>2. นางสาวพรธิตา ถิ่นนาวัน |
| 43  | การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6          | เหรียญทองแดง    | 1. นายพีรวัศ สวัสดิผล<br>2. นายศุภกรชัย ทากุดเรือ  | 1. นายอาทิตย์ ไชยปัญญา<br>2. นายสมปอง สระหนองห้าง         |
| 44  | การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 | เหรียญเงิน      | 1. นายวีรภัทร ไชยชมภู<br>2. นายศุภพล แพนสมบัติ   | 1. นายชนะวงศ์ มุ่งชู<br>2. นางจุฬาลักษณ์ พนาสิกุล         |
| 45  | การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6                   | เหรียญทองแดง    | 1. นายกิตติศักดิ์ ปัญญา<br>2. นายจตุรภัทร กลิ่นหอม<br>3. นายเมธี ปุริรัตน์                     | 1. นายชัยยศ จระเทศ<br>2. นายอภิชัย ไสยรส                  |
| 46  | การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3                       | เหรียญทอง       | 1. นางสาวกนกพร ศรีศิลา<br>2. นางสาวกัลยากรณ์ อันทบาล<br>3. นายศุภชัย พวงเพชร                   | 1. นายอภิชาติ ทดราช<br>2. สิบเอกฐิติพงษ์ ช่วยไธสง         |
| 47  | การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6                       | เหรียญทอง       | 1. นางสาวญาณิ อามาตร<br>2. นางสาวลักษณารีย์ ภูหนองโอง<br>3. นางสาวอัญชสา สินทร์                | 1. นายอภิชาติ ทดราช<br>2. สิบเอกฐิติพงษ์ ช่วยไธสง         |
| 48  | การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3                        | เหรียญทอง       | 1. เด็กหญิงชนิปรียา สัมพันธ์<br>2. เด็กชายพีรวิชญ์ เกษมราษฎร์<br>3. นางสาวเกศกนก บุญงาม        | 1. นางพรพิศมัย บุญญะ<br>2. นายสมพงษ์ บุญญะ                |
| 49  | การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3                         | เหรียญเงิน      | 1. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ พุทธิเสน<br>2. เด็กชายพีรพัฒน์ คำชนะชัย<br>3. เด็กหญิงสุพรรณษา เรืองวงษ์ | 1. นายนฤเบศร์ สีคะปัสสา<br>2. นางพรพิศมัย บุญญะ           |
| 50  | การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 | เหรียญทอง       | 1. นางสาวนภาพร พรหมชื่น<br>2. นางสาวปรีชา ปิดตังนาโพธิ์<br>3. นางสาวเกตรสินี สุพรรณรัง         | 1. นายนฤเบศร์ สีคะปัสสา<br>2. นางโสมฤดี เพ็ญวงศ์          |
| 51  | การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6                 | เหรียญทอง       | 1. นางสาวกานติมา ฝ่ายเทศ<br>2. นางสาวณิชาภัทร จันทรา<br>3. นางสาวสุชาวดี เทียงผดุง             | 1. นายนฤเบศร์ สีคะปัสสา<br>2. นางสมปอง จันทะมาตย์         |
| 52  | การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว โห่ด ม.4-ม.6   | เหรียญทอง       | เด็กชายอนุภัทร ให่กันยา  | นายพิทักษ์สิน ชมภูณุกุลรัตน์                              |
| 53  | การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว พิณ ม.1-ม.3    | เหรียญทอง       | เด็กชายพรหมพิริยะ เตมีนันท์  | นายวิทยา ยันต์รัมย์                                       |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 32 นักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิทยาการ ได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ เวทีวิชาการ ยอดคนเก่งแห่งปี Academic Competition ครั้งที่ 1 ดังนี้

| ที่ | รางวัล             | นักเรียน   | ระดับชั้น        |
|-----|--------------------|--|------------------|
| 1   | ชนะเลิศ            | 1. เด็กหญิงกิริภัทร ชาดำแย<br>2. นางสาวบุษบา คำดำ          | ม.3/12<br>ม.3/12 |
| 2   | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1. นางสาวณัฐธาวรีย์ สุธีดวงสมร<br>2. นางสาวอรณิชา แสงอรุณ  | ม.3/12<br>ม.3/12 |
| 3   | รองชนะเลิศอันดับ 2 | 1. เด็กหญิงบุญญาพร สว่างไธสง<br>2. เด็กหญิงชญาณูช ยอดพิกุล | ม.2/12<br>ม.2/12 |
| 4   | ชนะเลิศ            | 1. นายคทากร เล้ารัตนอารีย์<br>2. นางสาววิศรา ยางเครือ      | ม.4/12<br>ม.4/12 |
| 5   | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1. นางสาวปณณดา มงคลพิศ<br>2. นางสาวรินทรา เย็นอารมย์       | ม.4/12<br>ม.4/12 |
| 6   | รองชนะเลิศอันดับ 2 | 1. นางสาวอันชนก มายเจริญกุล<br>2. นางสาวเจตน์สฤษฎ์ คำหลวง  | ม.5/12<br>ม.5/12 |

ตารางที่ 33 ครูและนักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิทยาการ ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ดังนี้

| ที่  | รางวัล             | นักเรียน  | ครูผู้สอน           |
|--|--------------------|---|---------------------|
| <b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์</b> |                    |   |                     |
| 1  | ชนะเลิศ            | 1. เด็กหญิงบุญญาพร สว่างไธสง<br>2. นางสาวสุจิตรา สุวรรณศรี<br>3. เด็กหญิงปานรดา ศรีสุข<br>4. เด็กหญิงกชอร คลังดงเค็ง<br>5. เด็กหญิงกมลชนก อินทร์กำเนิด<br>6. เด็กหญิงกฤษฎดาพร ชินราช      | นายศราวุธ ภูมิเขตร์ |
| 2  | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1. เด็กหญิงศาริสา ปติทานะโต<br>2. เด็กหญิงกัญญาณัฐ ชุมพล<br>3. เด็กหญิงสุวพัชร น้อยคำแพง<br>4. เด็กหญิงขวัญวารินทร์ ฉิมเพ็ง<br>5. เด็กหญิงปรียาภัทร สีละวัน<br>6. เด็กหญิงธัญวรัตน์ สารพล | นายศราวุธ ภูมิเขตร์ |
| 3  | รองชนะเลิศอันดับ 2 | 1. เด็กหญิงชญาณูช ยอดพิกุล<br>2. เด็กหญิงทรงศิกา สีสุข<br>3. เด็กหญิงพิมพ์มาดา พิมพ์โยธา<br>4. เด็กหญิงกัญญาภัค เขมะโร<br>5. เด็กหญิงอนัญชญา ชื่นเพชร<br>6. เด็กชายคุณากร กิมชัยวงศ์      | นายศราวุธ ภูมิเขตร์ |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 33 ครูและนักเรียนโรงเรียนพศกฏุมวิทวิทยาการ ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ดังนี้ (ต่อ)

| ที่  | รางวัล             | นักเรียน  | ครูผู้สอน                   |
|--|--------------------|---|-----------------------------|
| <b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเภททฤษฎี</b>        |                    |   |                             |
| 1  | ชนะเลิศ            | 1. เด็กหญิงธวัลพร ชำนิจ<br>2. เด็กหญิงกัลยกร สอนจันทร์<br>3. เด็กหญิงหฤทัย นระราช<br>4. เด็กหญิงชุตिकाญจน์ ยาวไรสง<br>5. เด็กชายธีรธันท์ แคนดา  | นายชนะวงศ์ มุ่งชู           |
| 2  | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1. เด็กหญิงปนัดดา มุงคูล<br>2. เด็กหญิงณัฐนิชา สีไธสง<br>3. เด็กหญิงขวัญจิรา สีทน<br>4. เด็กหญิงจุฬารรณ ภาชีชา<br>5. เด็กหญิงจณิสตา สุระพล  | นายชนะวงศ์ มุ่งชู           |
| 3  | รองชนะเลิศอันดับ 2 | 1. เด็กหญิงณัฐธีรา จินรักษ์<br>2. เด็กหญิงปรียาภัทร พุทธายะ<br>3. เด็กหญิงสุพิญญา เกตุดี<br>4. เด็กหญิงอัญชลิภรณ์ ยิ่งยง<br>5. เด็กหญิงเพียงลดา อาปัดชิง  | นายชนะวงศ์ มุ่งชู           |
| <b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเภทสิ่งประดิษฐ์</b> |                    |   |                             |
| 1  | ชนะเลิศ            | 1. นายปรีวัตร คุณโน<br>2. นายตรีเพชร สุระภีร์<br>3. นางสาวนันทน์ภัส เพ็งโมดา<br>4. นางสาวพรนัชชา ธีสุระ<br>5. นางสาววรรณิภา สุทธิสน<br>6. นางสาวอภิญา กองแก้ว<br>7. นางสาวธัญพิชชา บุญยัสสะ<br>8. นางสาวอารยา ยอดมาลี | นางวิมาดา มงคลพิศ           |
| 2  | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1. นางสาวสิรินทรา ครองวัง<br>2. นางสาววิษญาดา ชิมรัมย์<br>3. นางสาวกนกวรรณ พงหนองพอก<br>4. นางสาวพัชรพร สุขทวี<br>5. นางสาวสุทัษษา ลอมไธสง<br>6. นางสาวไอศรดา ป่าพันธ์<br>7. นางสาวนงค์นภัส ดวงแก้ว                   | นางวิมาดา มงคลพิศ           |
| 3  | รองชนะเลิศอันดับ 2 | 1. นายรชฎ วันภักดี<br>2. นายกรวิษณุ อันทระบุตร<br>3. นายชิษณุชา อุนาธิเน<br>4. นายชัยวัฒน์ หัสดี<br>5. นายศิริวัฒน์ โทอินทร์  | นางอรุณรัตน์ ทรงมีสิงห์สกุล |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 33 ครูและนักเรียนโรงเรียนพณิชยการวิทยาการ ได้เข้าร่วมการประกวดผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ดังนี้ (ต่อ)

| ที่   | รางวัล             | นักเรียน   | ครูผู้สอน                 |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| <b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเภททฤษฎี</b> |                    |  |                           |
| 1   | ชนะเลิศ            | 1. นายทักษิณ รามวิชัย<br>2. นายณัฐกิตติ์ สุทธิประภา<br>3. นายพัฒนกุลญ บัญเย็น<br>4. นางสาวธัญรดา แสนสุข  | นางลมโซย ทหารศรีภูมิ      |
| 2   | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1. นายสุธีปกรณ์ สุวรรณ<br>2. นางสาวกุลสตรี ยอดผล<br>3. นางสาวธิดารัตน์ สุขบรรเทิง<br>4. นางสาวณัฐนิชา บุญหลาย  | นางลมโซย ทหารศรีภูมิ      |
| 3   | รองชนะเลิศอันดับ 2 | 1. นายชนพัฒน์ จุลนาค<br>2. นายฉันทา ทองบา<br>3. นางสาวนภัสสร ยางนามอินทร์<br>4. นายณัฐพงษ์ โสดา<br>5. นางสาวนงนภัส รุดโถ<br>6. นางสาวชุติมณฑิ์ จันทร์กอม | นางสาววารภรณ์ วินทะสมบัติ |

### 2.1.4 จุดเด่น

การพัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกินเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีทักษะการทำงานหรืออาชีพ
- 7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 8) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 9) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าที่เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

11) การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 วิชาภาษาไทยวิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์แนวโน้มคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564

12) การพัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่หลากหลาย และการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมความเป็นเลิศต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ดังนี้ ระดับประเทศ ได้แก่ ระดับประเทศ ได้แก่ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 52 รายการ ได้เหรียญทอง 38 เหรียญ, เหรียญเงิน 10 เหรียญ, เหรียญทองแดง 3 และเข้าร่วม 1 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 4 “ปูแป้งเกมส์” จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้อำนวยการจังหวัดมหาสารคาม

### 2.1.5 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ให้มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุง พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์การปัจจุบัน
- 2) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้มีความชัดเจนขึ้น และพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจน มีการนำไปใช้ และเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น
- 4) ควรมีรูปแบบการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน
- 5) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น ทักษะทางศิลปะ ดนตรี กีฬา งานประดิษฐ์ งานอาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี เป็นต้น

## 2.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 2.2.1 กระบวนการพัฒนา

การดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีดังนี้

##### 1) การวางแผนการดำเนินงาน

การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนพยุภุมิวิทยาการ และวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีข้อเสนอแนะให้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีรูปแบบที่ชัดเจน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพของนักเรียน ชุมชน หรือการศึกษาต่อ การปรับระบบเครือข่าย

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมถึงการปรับปรุง อาคารสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานให้มีความพร้อมในการให้บริการที่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ทั้งถึง และผลประเมินคุณภาพภายนอก มีข้อเสนอแนะให้นำเสนอรายละเอียดของนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งครูผู้สอน นักเรียนและผู้บริหาร มีการรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสาธารณชนในลักษณะการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีการกำหนดโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

-โครงการพัฒนางานวัดผล

- โครงการโครงการพัฒนางานทะเบียน
- โครงการการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการงานบุคลากร
- โครงการงานสารบรรณ
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (OD) ครู
- โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
- โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน
- โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
- โครงการงานนโยบายและแผน
- โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติทางภาษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร
- โครงการจัดซื้อสื่อ และซ่อมบำรุง
- โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานและประชุมสัมมนา (กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม)
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม
- โครงการพัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ
- โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่
- โครงการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้
- โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
- โครงการงานชุมชนสัมพันธ์
- โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการด้านโภชนาการ
- โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์
- โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน (งานบริหารทั่วไป)
- โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา
- โครงการติดตั้งสายเมนอาคารใหม่
- โครงการติดตั้งพัดลมระบายอากาศ
- โครงการปรับปรุงห้องปฎิคมโรงเรียน
- โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
- โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- โครงการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (OD)
- โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- โครงการการพัฒนาและการบริหารการจัดการระบบงานสารบรรณ
- โครงการการพัฒนาและการบริหารการจัดการระบบงานบุคคล
- โครงการการพัฒนาและการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
- โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการปรับปรุงสำนักงานการเงินและพัสดุ
- โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
- โครงการพัฒนางานการเงิน
- โครงการอบรมพัฒนางานการเงิน และพัสดุ
- โครงการงานนโยบายและแผน
- โครงการรับการประเมินโรงเรียน World Class Standards School สพม.มค
- โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- โครงการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (OD)
- โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

### 2) การดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารและการจัดการของโรงเรียนมีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ทุกปี ดังนี้

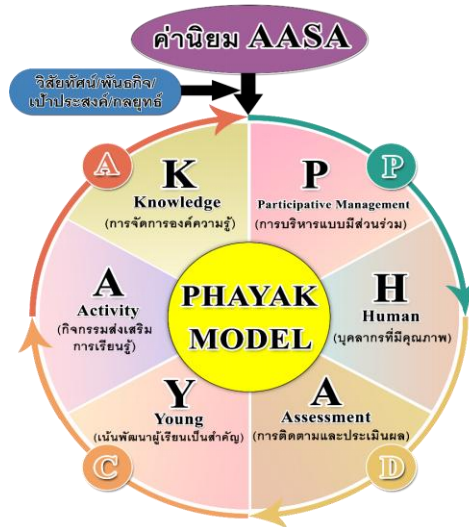
2.1) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับบริบทของ  
สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย สพฐ. นโยบายสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา

2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่พัฒนาโรงเรียน ครู และนักเรียน ให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผล

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

และมีการนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการบริหารจัดการนั้นได้มีการนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการมาใช้ ดังนี้

(1) นวัตกรรมการบริหารคุณภาพอย่างเป็นระบบ คือ PHAYAK MODEL



ภาพที่ 20 นวัตกรรมการบริหารคุณภาพ “PHAYAK MODEL”

A : Active Learning รักเรียนรู้โดยการปฏิบัติ

A : Amenity รักความดี

S : Social of participation ความสามัคคี

A : Action for social จิตสังคัม

P : Participative Management การบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ ของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

H : Human บุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ

A : Assessment การติดตามและประเมินผลการทำงานทุกกระบวนการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Y : Young เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

A : Activity กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น กระบวนการ Active Learning

K : Knowledge การจัดการองค์ความรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ที่หลากหลาย

(2) งานนิเทศภายใน ได้กำหนดวิธีการดำเนินงานตามรูปแบบ PAYAK MODEL

ดังนี้ 1) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) 2) การประชุมวางแผน ระดมความคิด (Agenda) 3) เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ (Young) 4) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity) 5) การสรุป/ประเมิน/นิเทศ (Knowledge) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามรูปแบบดังกล่าวในการนิเทศภายในภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง

2.3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ งานโครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งในการปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- จัดหาอาคารเรียน และห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
  - โครงการจัดห้องเรียนคุณภาพและประกวดห้องเรียนคุณภาพ
  - จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกให้เพียงพอ เหมาะสม
  - จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในสถานะที่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ดังนี้ การมีอ่างล้างมือก่อนขึ้นอาคารเรียน มีการจัดที่นั่งในห้องเรียนที่มีการเว้นระยะห่างให้สำหรับนักเรียนไม่เกิน 25 คน (จัดกลุ่มผู้เรียน) มีแอลกอฮอล์เจลทุกห้องเรียน และทุกเข้าก่อนเข้าโรงเรียน มีการตรวจวัดอุณหภูมิของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทุกคน
- 2.5) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ครูและบุคลากร ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.2.2 ผลการพัฒนา

#### ตารางที่ 34 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |
|--|---|
| <p>2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป้าหมาย</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>-สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>-สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>-โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>-โรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสมชัดเจน และตรวจสอบได้</p> <p>-โรงเรียนมีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระบบสารสนเทศที่เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ</p> | <p>-สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่กำหนดชัดเจนในแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</p> <p>-สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการดำเนินการนิเทศภายในโดยมีรูปแบบ PAYAK MODEL</p> <p>-สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>-สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning</p> <p>-สถานศึกษาเข้าร่วมยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (world class standard) มีการประเมินผลระดับ ScQA แล้ว</p> <p>-ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>-โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานที่มีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจนของทุกส่วนงาน</p> <p>-ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการลดใช้พลังงาน/การลดใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เช่น การลดใช้กระดาษ เป็นต้น</p> |
| <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>-สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา</p> <p>-โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 3 ปี โดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน โดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง</p> <p>-โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดหลักสูตรสายสามัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล/ หลักสูตร</p> <p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน ท้องถิ่น</p>   | <p>สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ทุก 1 ปี โดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน โดยความร่วมมือของโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง</p> <p>-โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดหลักสูตรสายสามัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล/ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในรูปของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โดยมีการเชื่อมโยงชุมชนได้แก่ วัด โรงเรียนเครือข่าย หมู่บ้าน และแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น</p>  |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 34 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)**

| ประเด็น   | ผลการประเมิน   |
|---|--|
| (ต่อ)   | <p>-มีการจัดทำโครงการที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ดังนี้ โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM และ IS โครงการรักการอ่าน โครงการห้องอาชยานภาษาไทย โครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการวิชาการสร้างสรรค์เพชรสังคม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภพยนต์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธาทิต ด้านวงดนตรีสากล(สตริง) ด้านวงขับร้องประสานเสียง โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นต้น</p> |
| <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p align="center"><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | <p>สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้</p> <p>-มีการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานให้ได้ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และสนับสนุนการศึกษาต่อ</p> <p>-ครูได้พัฒนาผลงานด้านวิชาการของครู และเข้าร่วมการประกวด แข่งกัน หรือเผยแพร่ผลงาน และครูได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม รางวัลครูดีศรีมหาสารคาม รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.</p>  |
| <p>-ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>-ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p>   | <p>(Obec-Awards) ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ยอดเยี่ยม และรางวัล P.W. AWARD และรางวัลที่เกิดจากการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>-สถานศึกษาการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน โดยครูจัดทำ PLC</p> <p>-ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดการอบรม และส่งเสริมการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามระบบ ว PA จากกรเข้าอบรมและจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA1/ส) และสรุปผลในรูปแบบ SAR ของครูทุกคน</p>   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 34 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)**

| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |
|--|---|
| <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p align="center"><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพ</p> <p>-จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ</p> | <p>โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>-จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่ โดยการจัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ความปลอดภัย และมีสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน</p> <p>-โครงการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้โดยจัดอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอย่างเหมาะสม และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ภายในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งครูและบุคลากรและนักเรียนได้ใช้ในการเรียนการสอนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>-โครงการจัดห้องเรียนคุณภาพและประกวดห้องเรียนคุณภาพ โดยการจัดห้องเรียนคุณภาพทั้งหมด 72 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ ที่มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ และจัดประกวดห้องเรียนคุณภาพที่ทุกห้องเรียนได้ร่วมพัฒนาและเข้าประกวด</p> |
| <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p align="center"><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>สถานศึกษาจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ตามศักยภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ ICT ในการเรียนรู้</p>  | <p>-โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา EMIS และมีรายงานการบริหารงานของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊คเพจโรงเรียน มีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ได้แก่ ระบบข้อมูลผู้เรียน SGS DMC ระบบสารสนเทศบริหารงานวิชาการ ระบบกิจกรรมชุมนุมบังคับ ระบบกิจกรรมชุมนุมเลือก ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ระบบข้อมูลสารสนเทศ SESA มีระบบสารสนเทศสำหรับครูและนักเรียน ได้แก่ <a href="http://info.payak.ac.th/index.php">http://info.payak.ac.th/index.php</a></p> <p>-ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ ICT ในการเรียนรู้</p> <p>-การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบร้อยละ 100</p>  |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

2.2.3 รางวัลของสถานศึกษา

ตารางที่ 35 รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

| ลำดับที่ | ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ.  | หน่วยงานที่มอบ  |
|----------|---|---|
| 1        | โรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับโล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตสุขภาพที่ 7 “องค์กรภาครัฐต้นแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน รุ่นดี สุขภาพดี ประจำปี 2565” จากกรมอนามัยศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น   | สำนักงานเลขาธิการ<br>ครุสภา                           |
| 2        | โรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับโล่รางวัล การประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>มหาสารคาม |
| 3        | โรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2565) จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดมหาสารคาม | จังหวัดมหาสารคาม                                      |
| 4        | โรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาต้นแบบด้านส่งเสริมพระพุทธศาสนาและสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 จากกรมการศาสนา ร่วมกับ จังหวัดมหาสารคาม   | กรมการศาสนา ร่วมกับ<br>จังหวัดมหาสารคาม               |
| 5        | โรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับรางวัลเกียรติ ระดับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>มหาสารคาม |
| 6        | โรงเรียนพณิชยการวิเทศวิทยาการ ได้รับรางวัลเกียรติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 4 “ปูแปงเกมส์” จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม   | จังหวัดมหาสารคาม                                      |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.2.4 จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งจากฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ช่วยกันวางแผน ออกแบบ กำกับดูแล ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษามีการพัฒนา รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยการพัฒนาโรงเรียนเพื่อที่จะเข้าร่วมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอจนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล

### 2.2.5 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาคล้งความรู้ของโรงเรียนและคล้งความรู้ของครูและบุคลากร ให้มีรูปแบบที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีรูปแบบที่ชัดเจน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพของนักเรียน ชุมชน หรือการศึกษาต่อ

## 2.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 2.3.1 กระบวนการพัฒนา

##### 1) การวางแผนการดำเนินงาน

การวิเคราะห์การดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ผ่านมาและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยโรงเรียน มีการวางแผนให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้กำหนดโครงการที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

-โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

-โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ม.ต้น



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

- โครงการพัฒนาการเรียนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเคมี
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สาขาเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อคุณภาพ
- โครงการพัฒนาศูนย์คุณธรรมจริยธรรม
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานสุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมดนตรีไทย
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนาฏศิลป์
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ
- โครงการพัฒนางานสู่ผลงานที่มีคุณภาพ
- โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานและห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 2) การดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนกำหนดให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และมีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ มีการสรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือมีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านกิจกรรม PLC และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น รวมถึงการส่งเสริมให้ครูการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันทางการศึกษา

เช่น Google Apps for Education ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้แก่ การจัดสรรสนเทศ ป้ายนิเทศ ในห้องเรียน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) และการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา การเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน STEM หรือ IS ครูมีกรมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.3.2 ผลการดำเนินงาน

#### ตารางที่ 36 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็น  | ผลการประเมิน   |
|--|--|
| <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>1) ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตร การจัดทำคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำจัดทำโครงสร้างรายวิชา</p>  | <p>-ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ครูร้อยละ 100 จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ มีการสรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูแล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์</p>  |
| <p>3) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active learning โดยมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย (IS/STEM/อาชีพ/โครงการ/)</p> <p>4) ครูทุกคนมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5) ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่</p> | <p>-ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>-ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่</p>   |
| <p>3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>1) ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)</p> <p>2) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>                                     | <p>-ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)</p> <p>-ครูมีการจัดการเรียนรู้และการจัดโครงการต่าง ๆ ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน</p>  |
| <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p> <p>1) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน</p> <p>3) ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>   | <p>ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้แก่ การจัดสารสนเทศ ป้ายนิเทศ ในห้องเรียน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนี้</p> <p>-ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนเชิง จัดทำเอกสารหรือสารสนเทศชั้นเรียน</p> <p>-กระบวนการจัดการเรื่องการสอน ที่ใช้กระบวนการ Active Learning โดยให้นักเรียนได้ลงมือทำ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>-ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำห้องเรียนคุณภาพที่มีสารสนเทศห้องเรียน สื่อการเรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนและกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน</p> |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 36 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)**

| ประเด็น  | ผลการประเมิน  |
|--|---|
| <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p align="center"><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1) ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียนโดย กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนกลาง ภาค และคะแนนปลายภาคโดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน และรายงานผล การประเมินในระบบ SGS</p> <p>2) ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญมี เครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพ จริง</p> <p>3) ครูทุกคนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน</p>   | <p>-ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียนโดยกำหนดอัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค คะแนนกลางภาค และคะแนนปลายภาคโดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน และรายงานผลการประเมินในระบบ SGS และมีการตรวจสอบโดยผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ครอบคลุมทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ</p> <p>-มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ แบบวัด แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีกระบวนการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์เครื่องมือ และการตรวจสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>-ครูนำผลการประเมินมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบวิจัย ในชั้นเรียน รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้</p>   |
| <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p align="center"><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1) ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) ครูทุกคนมีการบันทึกการประชุม PLC อย่างน้อย ภาคเรียนละ 30 ชั่วโมง และนำเสนอผู้บริหารรับรอง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตามหลักของการสร้างวินัยเชิง บวก เคารพศักดิ์ศรีของเด็ก พยายามพัฒนา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ การมีวินัยในตนเองและ บุคลิกลักษณะที่ดีพยายามให้เด็กมีส่วนร่วมมากที่สุด คำนึงถึงความต้องการทาง พัฒนาการและคุณภาพ ชีวิตของเด็ก คำนึงถึงแรงจูงใจและโลกทัศน์ ของเด็ก พยายามให้เกิดความยุติธรรม เท่าเทียมกัน และไม่ เลือกปฏิบัติ เสริมสร้างความสามัคคีกลมเกลียวในกลุ่ม</p> | <p>ครูมีการดำเนินกิจกรรมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนานักเรียน</p> <p>-ครูมีการบันทึกการประชุม PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ 30 ชั่วโมง และ นำเสนอผู้บริหารรับรองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>-ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อน กับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ครูมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน มีการสรุป รายงานและสะท้อนผลจากการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ต่อไป</p> <p>-ครูมีการประเมินผลผู้เรียนและสะท้อนผลกลับผ่านการรายงานผลใน ปพ.5</p> <p>-ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-ครูมีการจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการปรับปรุงและ พัฒนาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.3.3 รางวัลที่ผู้บริหารและครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูที่เป็นแบบอย่าง

1. โรงเรียนพศัฒญมิวิทยาคาร ได้รับโล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตสุขภาพที่ 7 “องค์กรภาครัฐต้นแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน รุ่นดี สุขภาพดี ประจำปี 2565” จากกรมอนามัยศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
2. โรงเรียนพศัฒญมิวิทยาคาร ได้รับโล่รางวัล การประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
3. โรงเรียนพศัฒญมิวิทยาคาร ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2565) จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดมหาสารคาม
4. โรงเรียนพศัฒญมิวิทยาคาร ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาต้นแบบด้านส่งเสริมพระพุทธศาสนาและสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 จากกรมการศาสนา ร่วมกับ จังหวัดมหาสารคาม
5. โรงเรียนพศัฒญมิวิทยาคาร ได้รับรางวัลเกียรติ ระดับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
6. โรงเรียนพศัฒญมิวิทยาคาร ได้รับรางวัลเกียรติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 4 “ปูแป้งเกมส์” จากนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม
7. นายสำอองค์ จันทนตรี ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นายวัลลภ ปุยสุวรรณ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นายนิติพันธ์ หารศรีภูมิ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นางสาวดาวัลย์ พุทวรัช ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางเพ็ญภา ภูมิเขตร์ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
12. นางสุบรร พรหนองแสน ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

13. นายสุรภพ นาคคนชม ได้รับรางวัล ครูชมนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. นางสาวฐิตินันต์ แก้ววิเศษ ได้รับรางวัล ครูชมนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

15. นางจุฬาลักษณ์ พนาสิกุล ได้รับรางวัล ครูชมนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

16. นายอรณพ อันปัญญา ได้รับรางวัล ครูชมนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. นายอรณพ อันปัญญา ครูรางวัลมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2564 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ให้เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2564 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมเซนทาราแกรนด์ กรุงเทพมหานคร พร้อมกันนี้ ได้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ของครูเครือข่ายครูรางวัลมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ระหว่างวันที่ 16 - 19 ตุลาคม 2565

### 2.2.4 นวัตกรรมครูผู้สอนที่เป็นแบบอย่าง

ผลงานการจัดการเรียนการสอนยอดเยี่ยมของครูทั้งที่เป็นงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แสดงดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ผลงานการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา | ชื่อผลงาน  | รางวัลที่ได้รับ |
|-----|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| 1   | นางสาวสุทธารัตน์ โพธิ์นาแค | วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป     | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีมิติ ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะ (5E)                                      | ยอดเยี่ยม       |
| 2   | นายอิสสระ พิมวัน           | ฟิสิกส์                   | แบบจำลองการหักเหของคลื่นแสงเพื่อพัฒนาแนวคิดคลาดเคลื่อนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5   | ยอดเยี่ยม       |
| 3   | นางสาวธนพร ปะวะเส          | ฟิสิกส์                   | การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เรื่อง ระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6                            | ดีเยี่ยม        |
| 4   | นางนิตยา บัวดวง            | ฟิสิกส์                   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาฟิสิกส์เรื่อง สมดุลกล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ | ดีเด่น          |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 37 ผลงานการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/สาขา | ชื่อผลงาน   | รางวัลที่ได้รับ |
|-----|---------------------------|-------------------------------|---|-----------------|
| 5   | นางชนิษฐา หล้าสุดตา       | ฟิสิกส์                       | การพัฒนาบทเรียนโมดูลสื่อประสม เรื่องโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6   | ดี              |
| 6   | นายศรารุช ภูมิเขตร์       | เคมี                          | การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการสอน วิชาเคมี เรื่องเคมีไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5   | ยอดเยี่ยม       |
| 7   | นางมุกิตา พูนวิเชียร      | ชีววิทยา                      | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจกกิจกรรมการเรียนรู้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method) โดยใช้แอปพลิเคชันทางการศึกษา  | ยอดเยี่ยม       |
| 8   | นางสิริกร สีขาวอ่อน       | ชีววิทยา                      | ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  | ดีเยี่ยม        |
| 9   | นางสาวธัญญลักษณ์ สุวรรณสม | ชีววิทยา                      | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ | ดีเด่น          |
| 10  | นางสุภาพ มุ่งชู           | ชีววิทยา                      | การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา เพิ่มเติม 2 เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นร่วมกับเทคนิคการสอน KWL                                       | ดี              |
| 11  | นายชนะวงค์ มุ่งชู         | เทคโนโลยี                     | การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคเพื่อนคู่คิด เรื่อง หลักการแก้ปัญหา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2   | ยอดเยี่ยม       |
| 12  | นางสาวสุธิมา วงจันทร์     | คณิตศาสตร์                    | ผลการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                       | ยอดเยี่ยม       |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

**ตารางที่ 37 ผลงานการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)**

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา | ชื่อผลงาน   | รางวัลที่ได้รับ |
|-----|---------------------------|---------------------------|---|-----------------|
| 13  | นางสาววาสนา บัวเสนา       | คณิตศาสตร์                | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมบัติของเลขยกกำลัง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพยุภุมิวิทยาการ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share)              | ดีเยี่ยม        |
| 14  | นางสาววราภรณ์ วินทะสมบัติ | คณิตศาสตร์                | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องความน่าจะเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5   | ดีเด่น          |
| 15  | นางสาวเมธาวิ มณีสุวรรณ    | คณิตศาสตร์                | ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้โดยใช้กลวิธี STAR ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ดี              |
| 16  | นางสาวศวิตา เชื้อลี       | คณิตศาสตร์                | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องตรรกศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม โดยการจัดการเรียนรู้แบบนิรนัย ร่วมกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพยุภุมิวิทยาการ      | ดี              |
| 17  | นางสาวกัญญารัตน์ ดอนวิชา  | คณิตศาสตร์                | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ดี              |
| 18  | นางสาวนันทน์ภัส คำทองสุข  | คณิตศาสตร์                | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้บริบทกิจกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในคาบเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  | ดี              |
| 19  | นางสาวฉวีวรรณ อันทริน     | คณิตศาสตร์                | การแก้ปัญหาเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ   | ดี              |



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 37 ผลงานการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/สาขา | ชื่อผลงาน  | รางวัลที่ได้รับ |
|-----|------------------------|-------------------------------|--|-----------------|
| 20  | นางสาวจินดาภา เอกรักษา | ภาษาต่างประเทศ                | การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ เรื่อง ร่างกายของฉัน โดยใช้ใช้บัตรคำรูปภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพยุภคภูมิวิทยาคาร  | ยอดเยี่ยม       |
| 21  | นางเพ็ญภา ภูมิเขตร์    | ภาษาต่างประเทศ                | การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ช่วยพัฒนาทักษะด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Connected Statement ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                  | ดีเยี่ยม        |
| 22  | นางสาวชนกานต์ จันทิชัย | ภาษาต่างประเทศ                | พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงสัทอักษรพินอิน ภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 โรงเรียนพยุภคภูมิวิทยาคาร โดยใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงสัทอักษร                     | ดีเด่น          |
| 23  | นางสาวธนพร เก่าวันดี   | สังคมศึกษาฯ                   | พัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ยอดเยี่ยม       |
| 24  | นางฐานิตา พงษ์ธนู      | ศิลปะ                         | การแก้ไขปัญหาการเคลื่อนไหวไม่ตรงจังหวะเพลงโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์  | ยอดเยี่ยม       |

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### 2.2.5 จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งเสริมให้ครูมีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทำให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพรอบด้านที่สอดคล้องกับความรู้และความสามารถ ครูก็มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาและมีผลงานที่สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้
- 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ในยุคที่เกิดการระบาดของไวรัส Covid-19 โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนแบบผสมผสานทั้งการสอน On-line On-site On-demand On-air On-hand ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การสอน STEM IS และโครงการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 5) การดำเนินการบริหารจัดการของคณะผู้บริหาร การพัฒนาตนเองของครูด้านการจัดการเรียนรู้และด้านวิชาชีพส่งผลให้ครูได้รับรางวัลมากมาย

### 2.2.6 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพยังไม่มี ความชัดเจนและต่อเนื่องในเชิงนโยบาย จากส่วนงานส่วนกลางของรัฐ นอกจากนี้ภายหลังการพัฒนาครูมีการติดตามผลการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
- 2) ควรมีการพัฒนาการดำเนินกิจกรรม PLC ให้มีความต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานชัดเจน
- 3) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning และการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ นอกชั้นเรียน
- 4) ครูคิดค้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลาย นำเสนอเผยแพร่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ลดการใช้เอกสาร

## ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน รวมถึงแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนพศกภูมิวิทยาการ ในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินได้ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินได้ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินได้ ยอดเยี่ยม ดังนี้

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                       | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     | ยอดเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม    |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม    |
| ระดับคุณภาพในภาพรวม   | ยอดเยี่ยม    |

## ผลประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

| มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |       |             |
|--|-------------|--------------|-------|-------------|
|  |             | ร้อยละ       | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน   |             | -            | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  |             |              |       |             |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ร้อยละ 80   | 88.49        | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ร้อยละ 80   | 93.29        | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ร้อยละ 80   | 96.59        | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ร้อยละ 80   | 97.59        | 5     | ยอดเยี่ยม   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

| มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้                                   | ค่าเป้าหมาย  | ผลการประเมิน   |       |             |
|--|--|--|-------|-------------|
|  |  | ร้อยละ   | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                |  | -  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา       | ผู้เรียนร้อยละ 65<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกรต 2.5 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรต 2.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรต 2.5 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เกรต 2.5 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ เกรต 3.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกรต 3.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ เกรต 3.0 ขึ้นไป<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เกรต 2.0 ขึ้นไป | -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 82.47<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 82.54<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 88.82<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 87.78<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ร้อยละ 87.00<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 89.21<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 83.84<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 91.17 | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ร้อยละ 80  | 92.53  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>         | -  | -  |       |             |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 80  | 96.23  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | ร้อยละ 80  | 100  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ 80  | 100  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                      | ร้อยละ 80  | 93.60  | 5     | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปมาตรฐานที่ 1</b>                              | -  | -  | 5     | ยอดเยี่ยม   |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

| มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย              | ผลการประเมิน |             |             |
|--|--------------------------|--------------|-------------|-------------|
|  |                          | ร้อยละ       | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | -                        | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                 | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปมาตรฐานที่ 2</b>  | -                        | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปมาตรฐานที่ 3</b>  | -                        | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>   | -                        | -            | 5           | ยอดเยี่ยม   |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

| จุดเด่น  | จุดควรพัฒนา  |
|--|--|
| <p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>การพัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกินเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</li> <li>4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</li> <li>5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ol> <p>และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีทักษะการทำงานหรืออาชีพ</li> <li>7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>8) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย</li> <li>9) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>10) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าที่เป้าหมายที่กำหนด</li> <li>11) การพัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่หลากหลาย และการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมความเป็นเลิศต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ดังนี้ ระดับประเทศ ได้แก่ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 52 รายการ ได้ เหรียญทอง 38 เหรียญ, เหรียญเงิน 10 เหรียญ, เหรียญทองแดง 3 และเข้าร่วม 1 รายการ</li> </ol> | <p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุง พัฒนา รูปแบบกิจกรรม ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์การปัจจุบัน</li> <li>2) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้มีความชัดเจนขึ้น และพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจน มีการนำไปใช้ และเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น</li> <li>4) ควรมีรูปแบบการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน</li> <li>5) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น ทักษะทางศิลปะ ดนตรี กีฬา งานประดิษฐ์ งานอาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี เป็นต้น</li> </ol> |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

| จุดเด่น   | จุดควรพัฒนา  |
|---|--|
| <p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>12) การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>13) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 52 รายการ ได้ เหรียญทอง 38 เหรียญ, เหรียญเงิน 10 เหรียญ, เหรียญทองแดง 3 และเข้าร่วม 1 รายการ</p>  |  |
| <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งจากฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ช่วยกันวางแผน ออกแบบ กำกับดูแล ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3) สถานศึกษามีการพัฒนาแบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยการพัฒนาโรงเรียนเพื่อที่จะเข้าร่วมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอจนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล ได้แก่ รางวัลเกียรติ ระดับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และการประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม</p> | <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1) พัฒนาคัลังความรู้ของโรงเรียนและคัลังความรู้ของครูและบุคลากร ในมีรูปแบบที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีรูปแบบที่ชัดเจน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพของนักเรียน ชุมชน หรือ การศึกษาต่อ</p> |

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)**

| จุดเด่น   | จุดควรพัฒนา   |
|---|---|
| <p><b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการส่งเสริมให้ครูมีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทำให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพรอบด้านที่สอดคล้องกับความรู้และความสามารถ ครูก็มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาและมีผลงานที่สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การสอน STEM IS และโครงการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>4) การดำเนินการบริหารจัดการของคณะผู้บริหาร การพัฒนาตนเองของครูด้านการจัดการเรียนรู้และด้านวิชาชีพส่งผลให้ครูได้รับรางวัลมากมาย ดังนี้ ดังนี้ ได้แก่ครูผู้สอนได้รับ ครูชนคนคุณธรรมของครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 คน นางอัจฉริย์ ยอดสะเทิน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ 11) ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข รางวัล ครูดีเด่น โครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม รางวัล ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน รางวัล ระดับดีเด่น จำนวน 8 คน</p> | <p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1) การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพยังไม่มีชัดเจนและต่อเนื่องในเชิงนโยบายจากส่วนงานส่วนกลางของรัฐ นอกจากนี้ภายหลังการพัฒนาควรมีการติดตามผลการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ควรมีการพัฒนาการดำเนินกิจกรรม PLC ให้มีความต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>3) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning และการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ นอกชั้นเรียน</p> <p>4) ครูคิดค้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย นำเสนอเผยแพร่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>5) การจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ลดการใช้เอกสาร</p> |



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นมาตรฐานสากล โดยให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นหาความรู้ ทักทาย สื่อสารได้ในชีวิตประจำวันพร้อมที่จะดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมโลกได้
- 2) มีการปรับหลักสูตรเพิ่มชั่วโมงการเรียนรู้ ภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางภาษามากขึ้น
- 3) จัดการเรียนการสอนให้รองรับยุค Thailand 4.0 โดยให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ นำความรู้สู่การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสามารถต่อยอด สร้างงาน สร้างอาชีพได้ในอนาคตนักเรียน ได้สร้างโปรเจกต์อย่างน้อยคนละ 1 รายการ
- 4) จัดทำศูนย์รวมแหล่งข้อมูลผลงานนักเรียนเพื่อ นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการ Coding
- 6) เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่พัฒนาให้นักเรียน 1) เป็นผู้รู้ 2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 7) จัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 8) ปรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการจัดการ ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เรียนรู้ระบบออนไลน์
- 9) จัดปรับปรุง อาคารสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานให้มีความพร้อมในการให้บริการที่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ทัวถึง
- 10) ปรับปรุงระบบการให้บริการให้มีความ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และสร้างความประทับใจ พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ รวมถึงการให้ผู้บริการในระบบออนไลน์
- 11) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของครูและนักเรียน
- 12) จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### ความต้องการความช่วยเหลือ

- 1) ต้องการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมจัดการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย เช่น องค์กร ภาครัฐ เอกชน สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ
- 2) ต้องการงบประมาณ ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ให้เป็น Smart Classroom มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ความร่วมมือจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือด้าน การพัฒนาครู และบุคลากร ด้านการพัฒนาบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนโครงการพิเศษที่สำคัญ ตามนโยบายให้บรรลุผล ประสบความสำเร็จ รวมทั้งการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน
- 4) ต้องการคำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล รวมทั้งด้านการสร้างพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทคโนโลยี
- 5) ต้องการงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

### บรรณานุกรม

- พัยคณภูมิวิทยาคาร,โรงเรียน. (2564). รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563. มหาสารคาม: โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- พัยคณภูมิวิทยาคาร,โรงเรียน. (2565). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564. มหาสารคาม: โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2565). ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565. มหาสารคาม: โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2565). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565. มหาสารคาม: โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2565). สารสนเทศโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565. มหาสารคาม: โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2559). คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2559). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report (SAR). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

## ภาคผนวก ก

ประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ



ประกาศโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้มาตรฐานใหม่ตามประกาศนี้ จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคารได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับแนวทางมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงที่ปรับปรุงใหม่ โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคารได้พิจารณาแล้วโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ครูและบุคลากรทุกคนในสังกัด ทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคารตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประสิทธิ์ ชาญศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร

(นายบัณฑิต ศรีชัย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

คำนวณ ตามที่หลักสูตรกำหนด

- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ

พัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้  
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๒.๐ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๒.๕ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๓.๐ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๓.๐ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๓.๐ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีเกรด ๒.๐ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้

- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนา

ผู้เรียน

- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง(PLC)เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ

แสดงดัง QR-CODE



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนพณิชยการภูมิวิद्याคาร  
ที่ ๗๒๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนพณิชยการภูมิวิद्याคาร ได้มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงาน ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นายสำอวด จันทนตรี ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนิติพันธ์ ทารศรีภูมิ รองผู้อำนวยการ รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวัลลภ ปุยาสุวรรณ รองผู้อำนวยการ กรรมการ
๑.๔ นางสาวอดิสรณ์ พุทธิวิช รองผู้อำนวยการ กรรมการ
๑.๕ นายสมพงษ์ บุญญะ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ
๑.๖ สิบเอกสุจิต สิงห์ชนะทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนักเรียน กรรมการ
๑.๗ นางสาวกมลลักษณ์ วงศ์พิมพ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการ
๑.๘ นางจันทิรา ชุนศิริ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางอรุณรัตน์ ทรงมีสิงห์สกุล ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสุภาพ มุ่งชู ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนพณิชยการภูมิวิद्याคาร ทั้ง ๓ มาตรฐาน ผู้การวางแผน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑. นางอัจฉรา สุดแก้ว ครู ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร อุ๋นใจ ครู กรรมการ
๓. นางชนิษฐา หล้าสุดดา ครู กรรมการ
๔. นายนิรุฒพงษ์ วงษ์ชารี ครู กรรมการ
๕. นายไกรจงณ์ พนาสิกุล ครู กรรมการ
๖. นายนิคม อุ๋นใจ ครู กรรมการ
๗. นายสมาน ผลรักษ์ ครู กรรมการ
๘. นางกาญจนา แก้วแก้ว ครู กรรมการ
๙. นางนิตยา บัวดง ครู กรรมการ
๑๐. นายเอกพล ศิริมนตรี ครู กรรมการ
๑๑. นายวรรณกร ไกรวรรณ ครู กรรมการ
๑๒. นางจุฬาลักษณ์ พนาสิกุล ครู กรรมการ
๑๓. นายศราวุธ ภูมิจันทร์ ครู กรรมการ
๑๔. นางสมใจ ทารศรีภูมิ ครู กรรมการ
๑๕. นางสดใจ แก้วอมร ครู กรรมการ
๑๖. นางสาวณิชา หาวีเชียร ครู กรรมการ
๑๗. นายฉัตร ฤกษ์เลิศ ครู กรรมการ
๑๘. นางสุภาวดี มหาา ครู กรรมการ
๑๙. นางสาวจรรวรม สาสจร ครู กรรมการ
๒๐. นางสาวอภิญญา ชัยคำมุง ครู กรรมการ
๒๑. นายชนวงค์ มุ่งชู ครู กรรมการ
๒๒. นางสาวจรัสรัตน์ จวงสมุทร ครู กรรมการ
๒๓. นางสาวโกลิน แก้วคอก ครู กรรมการ
๒๔. นายเทอดศักดิ์ ปีกโคทะกิจ ครู กรรมการ
๒๕. นางสิริกร สีขาวอ่อน ครู กรรมการ
๒๖. นางจิราวรรณ แก้วหาวงษ์ ครู กรรมการ
๒๗. นางสุภาพ มุ่งชู ครู กรรมการ
๒๘. นายนิยม ประสานะนัง ครู กรรมการ
๒๙. นางสาวสุพารัตน์ โพธิ์นาถ ครู กรรมการ

//๓๐. นายสมปอง

- ๓๐. นายสมปอง สระหนองห้าง ครู กรรมการ
๓๑. นายอิสสระ พิมวัน ครู กรรมการ
๓๒. นางสาวธนพร ปะวะเส ครู กรรมการ
๓๓. นายชัยชัย สิบสมพร ครู กรรมการ
๓๔. นายศุภชัย โพธิ์ล้อม ครู กรรมการ
๓๕. นายชัยยศ จงระเทศ ครู กรรมการ
๓๖. นายอภิชัย ไสยรส ครู กรรมการ
๓๗. นางสาวอัญญาลักษณ์ สุวรรณสม ครูผู้ช่วย ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการ
๓๘. นายอาทิตย์ ไชยปัญญา ครู กรรมการ
๓๙. นางนันทิศา ชุนวิเชียร ครู กรรมการและเลขานุการ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑. นายสุภชัย หาวีเชียร ครู ประธานกรรมการ
๒. นางนภาพร จันทน์แรม ครู กรรมการ
๓. นางกัญจนมมล เรืองวิเศษ ครู กรรมการ
๔. นางจันทิรา ชุนศิริ ครู กรรมการ
๕. นางสาววิวรรณ อันทริน ครู กรรมการ
๖. นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์ ครู กรรมการ
๗. นายธนบดี สีขาวอ่อน ครู กรรมการ
๘. นางอรุณรัตน์ ทรงมีสิงห์สกุล ครู กรรมการ
๙. นางสุภาพร ชาบุญมี ครู กรรมการ
๑๐. นายบุญเชิด ชุมพล ครู กรรมการ
๑๑. นางนภัสสินันท์ เทียงโยธา ครู กรรมการ
๑๒. นายวุฒิพงษ์ อรุณโณ ครู กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพวงค์ สุรักษา ครู กรรมการ
๑๔. นายธีรวัฒน์ สุวรรณมูล ครู กรรมการ
๑๕. นางสาววราภรณ์ วินพะสมปิติ ครู กรรมการ
๑๖. นางสาวประภัสสรา คงจรรย์ ครู กรรมการ
๑๗. นายพธอร์ เต็มแสง ครู กรรมการ
๑๘. นางสาววิไลวรรณ โยธาจันทร์ ครู กรรมการ
๑๙. นางสาวนันทน์ภัส คำทองสุข ครู กรรมการ
๒๐. นายอัฐวิรินทร์ ศรีวิชัย ครู กรรมการ
๒๑. นายภาคนิธิ ชวรวาปี ครู กรรมการ
๒๒. นางสาวสุภาวดี เทศธรรม พนักงานราชการ กรรมการ
๒๓. นางวิมลดา มงคลพิศ ครู กรรมการและเลขานุการ

//กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ๑. นายโกปปดิพัฒน์ เกียตบถ ครู ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญา ร้อยสา ครู กรรมการ
๓. สิบเอกสุจิต สิงห์ชนะทอง ครู กรรมการ
๔. นายอรรถณัฐ อับปัญญา ครู กรรมการ
๕. นางสาวศิริวรรณ คำแสนพันธ์ ครู กรรมการ
๖. นายบัณฑิต สุวรรณเพ็ง ครู กรรมการ
๗. นางปวีณา ชนกขม ครู กรรมการ
๘. นางสาวปิ่นมรรณ โชติกลาง ครู กรรมการ
๙. นางสาวศิริวัฒน์ ทองห้า ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๐. นายพิทักษ์ชัย พงษ์พันธ์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๑. นางสาวพรพามา มีนาคา ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณมา ศรีชนะแก้ว ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๓. นางสาวอภิญญา อรรถโยธิต ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๑๔. นางสาววราภรณ์ รัชชยา ครู กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ๑. นางสุพร พรหมองแสน ครู ประธานกรรมการ
๒. นางประคอง กิ่งแก่นแก้ว ครู กรรมการ
๓. นายสุศักดิ์ อุบลบาล ครู กรรมการ
๔. นายเอกรัตน์ คุ้มสุวรรณ ครู กรรมการ
๕. นายวิโรจน์ จันทร์สุธา ครู กรรมการ
๖. นางอังฉวีร์ ยอดตะเภา ครู กรรมการ
๗. นายเจมิจิต บริสุทธิ์ ครู กรรมการ
๘. นายศรัท กมลเลิศ ครู กรรมการ
๙. นางสาวสุธิตินันท์ แก้ววิเศษ ครู กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลฉวีร์ ปทุมทอง ครู กรรมการ
๑๑. นางสาวธนพร เถาว์วินดี ครู กรรมการ
๑๒. นายประคอง สระหนองห้าง พนักงานราชการ กรรมการ
๑๓. นายณัฐกฤต สัมปยุตน์ ครู กรรมการ
๑๔. นายสุวัชร์ เกตุธานี ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการ
๑๕. นายสุรเทพ นาคขม ครู กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ๑. นายประพันธ์ อรรณวัฒน์ ครู ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐยา เสนาโนฤทธิ์ ครู กรรมการ
๓. นางอินทิรา ศรีสว่าง ครู กรรมการ

//๔. ว่าที่ร้อยโทบุญส่ง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

|                                    |            |                     |
|------------------------------------|------------|---------------------|
| ๔. ว่าที่ร้อยโทบุญส่ง ประดิษฐ์พงษ์ | ครู        | กรรมการ             |
| ๕. นางเพ็ญภา ภูมิเชตร              | ครู        | กรรมการ             |
| ๖. นางสุกัญญา วชิรปัญญาวัฒน์       | ครู        | กรรมการ             |
| ๗. นางพิมพ์มาศ สุวรรณมูล           | ครู        | กรรมการ             |
| ๘. นางณอยา นพสุวรรณกร              | ครู        | กรรมการ             |
| ๙. นางศรัณย์ภัทร ศรีปะโค           | ครู        | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสุวิพร สองสี                | ครู        | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวฉวีรัตน์ พลละคร          | ครู        | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวแตงนภา เรืองคำ           | ครู        | กรรมการ             |
| ๑๓. นางเรืองใจ อรรณวัฒน์           | ครู        | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวศิริรัตน์ กิจจตุพรชัย    | ครู        | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวชนกานต์ จันทร์ชัย        | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๑๖. นางสาววิภากร แก้วหมั่นทรง      | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๑๗. นางสาวจินตนา เถวริรักษา        | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๑๘. นางสาวฉวีรัตน์ ปาอิสิตย์       | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|                           |                 |                     |
|---------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นายอภิชาติ ทหาราช      | ครู             | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางพรพิศมัย บุญญะ      | ครู             | กรรมการ             |
| ๓. นายสมพงษ์ บุญญะ        | ครู             | กรรมการ             |
| ๔. นางสมปอง จันทร์มาตย์   | ครู             | กรรมการ             |
| ๕. นางโสมฤดี เทียงวงศ์    | ครู             | กรรมการ             |
| ๖. นายอนุเบศร์ สีตะปัสสา  | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ             |
| ๗. สิบเอกฐิติพงษ์ ชวยโสมง | ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

|                                  |                 |                     |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นายสุวิทย์ ห่านคำวงษ์         | ครู             | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสุจิตต์ สิงห์ทวี           | ครู             | กรรมการ             |
| ๓. นางปทุมญาภา โพธิ์สิทธิ์สถิตย์ | ครู             | กรรมการ             |
| ๔. นายสัมพันธ์ แก้วตา            | ครู             | กรรมการ             |
| ๕. นายจักรนิรันทร นามวิเศษ       | ครู             | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวจริญญา น้อยประชา        | ครู             | กรรมการ             |
| ๗. นายพงศ์ปณต อุมาอิน            | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ             |
| ๘. นายวิษณุพิศุทธิ์ ธมมลเรืองรอง | ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|                        |     |               |
|------------------------|-----|---------------|
| ๑. นายอดิสร จันทร์ค้อม | ครู | ประธานกรรมการ |
|------------------------|-----|---------------|

|                               |                 |                     |
|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๒. นางฐานิตา พงษ์บุญ          | ครู             | กรรมการ             |
| ๓. นายวิทยา อินทร์รัมย์       | ครู             | กรรมการ             |
| ๔. นายธีรศักดิ์ สีทากุล       | ครู             | กรรมการ             |
| ๕. นายวุฒิสักดิ์ กะตะศิลา     | ครูผู้ช่วย      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวกมลชนก ยามสุข        | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวธิกาพร จรรยาศิริ     | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ             |
| ๘. นายพิทักษ์สิน ชมภูบุญรัตน์ | ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

**งานแนะแนว**

|                            |            |                     |
|----------------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางโสภณลักษณ์ สุริยะสาร | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนุชรีร์ อีนรงค์   | ครู        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวพรวิภาดา ศรีคำภา  | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๔. นายประติมากร ลดาวัลย์   | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๕. นางฉวีรัตน์ โคตรนาบุญ   | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

**ครูอัตราจ้าง**

|                                 |                        |         |
|---------------------------------|------------------------|---------|
| ๑. นางสาววัลย์นัถ์ อรรถวิฒนาบุญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ      | กรรมการ |
| ๒. นายโกลน ทมงาม                | ที่เลี้ยงนักเรียนพิการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปัทมาพร พูนศิริ        | ลูกจ้างชั่วคราว        | กรรมการ |
| ๔. นายภราดร พูนศิริ             | ลูกจ้างชั่วคราว        | กรรมการ |

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ศึกษาและตรวจสอบการปฏิบัติงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากการประเมิน ประกอบด้วย

|                                    |                |                  |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| ๓.๑ นายสำอางค์ จันทร์นครี          | ผู้อำนวยการ    | ประธานกรรมการ    |
| ๓.๒ นายนิติพันธ์ ทารศรีภูมิ        | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นายวัลลภ ปุยสุวรรณ             | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ          |
| ๓.๔ นางสาวศดาวัลย์ พุทธิวัช        | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ          |
| ๓.๕ นายสมพงษ์ บุญญะ                | ครู            | กรรมการ          |
| ๓.๖ นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์     | ครู            | กรรมการ          |
| ๓.๗ นายภักดิ์ปณัติพัฒน์ เกียรตินอก | ครู            | กรรมการ          |
| ๓.๘ นายสุภชัย หาวีเชียร            | ครู            | กรรมการ          |
| ๓.๙ นายอังฉรา สุตแก้ว              | ครู            | กรรมการ          |
| ๓.๑๐ นางสาวสุวรร พรหมทองแสน        | ครู            | กรรมการ          |
| ๓.๑๑ นายสุวิทย์ ห่านคำวงษ์         | ครู            | กรรมการ          |

//๓.๑๑ นายอดิสร

//๓.๑๑ นายอดิสร

|                                   |            |                     |
|-----------------------------------|------------|---------------------|
| ๓.๑๓ นายอดิสร จันทร์ค้อม          | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๑๔ นายอภิชาติ ทหาราช            | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๑๕ นายประทีป อรรณวัฒน์          | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๑๖ นางสาวโสภณลักษณ์ ศรีจันทร์   | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๑๗ นายอนนต์ สีชาอ่อน            | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๑๘ นางสุภาภร ช่างบุญมี          | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๑๙ นางณนงนุช ทารศรีภูมิ         | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๐ นางจุฬาลักษณ์ พนาสิกุล       | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๑ นางโสภณลักษณ์ สุริยะสาร      | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๒ นางวิมาดา มงคลสถิต           | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๓ นางศรีไพร อุ่นใจ             | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๔ นายนิคม อุ่นใจ               | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๕ นางพรพิศมัย บุญญะ            | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๖ นางสาวฉวีวรรณ อินทพันธ์      | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๗ นายชนชวรงค์ มุ่งชู           | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๘ นางนิตยา บัวแดง              | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๒๙ นายศราวุธ ภูมิเชตร           | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๓๐ นายชัยยศ จระเทษ              | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๓๑ นางสาวประภัสรา คงจรรย์       | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๓๒ นางสาวชนกานต์ จันทร์ชัย      | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๓.๓๓ นางจันทร์ภา พูนศิริ          | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓๔ นางอรอุรรัตน์ ธรรมมีสิงห์กุล | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓๕ นางสุภาพ มุ่งชู              | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

|                                   |                    |                     |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| ๔.๕ นางสิริกร สีชาอ่อน            | ครู                | กรรมการ             |
| ๔.๖ นายชัยยศ จระเทษ               | ครู                | กรรมการ             |
| ๔.๗ นางสาวประภัสรา คงจรรย์        | ครู                | กรรมการ             |
| ๔.๘ นางสาวชนกานต์ จันทร์ชัย       | ครูผู้ช่วย         | กรรมการ             |
| ๔.๙ นายโกลน ทมงาม                 | ที่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ             |
| ๔.๑๐ นางอรอุรรัตน์ ธรรมมีสิงห์กุล | ครู                | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๑๑ นางสุภาพ มุ่งชู              | ครู                | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ  
ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสำอางค์ จันทร์นครี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพณิชยการภูมิวิทยาการ

๔. คณะกรรมการจัดทำประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ รวบรวม ข้อมูลผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและรายงานผลต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

|                             |                |                  |
|-----------------------------|----------------|------------------|
| ๔.๑ นายนิติพันธ์ ทารศรีภูมิ | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ    |
| ๔.๒ นางจันทร์ภา พูนศิริ     | ครู            | รองประธานกรรมการ |
| ๔.๓ นางนิตยา บัวแดง         | ครู            | กรรมการ          |
| ๔.๔ นายศราวุธ ภูมิเชตร      | ครู            | กรรมการ          |

//๔.๖ นายชัยยศ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565  
แสดงดัง QR-CODE



ภาคผนวก ข  
ภาพกิจกรรม



## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



การประชุมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (30 มี.ค. 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 (30 มี.ค. 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ห้องเรียน (27-28 มีนาคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์  
รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) (18-19 มีนาคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปริญญานิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 (3 มีนาคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



อนุสรณ์รุ่น ม.3 ม.6 ปีการศึกษา 2565 รุ่นที่ 51 (3 มีนาคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จาก สพม.มหาสารคาม (2 มีนาคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



งานเปิดบ้านวิชาการ "365 วัน มหัตศรรมย์ลูกหลาน พ.ว. Open House 2023"  
ประจำปีการศึกษา 2565 (27 กุมภาพันธ์ 2566)



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนพศกภูมิวิทยาการ

จดหมายข่าว พ.ว.

ฉบับที่ 42 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ดร.สาธิต จันทมนตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพศกภูมิวิทยาการ



การจัดสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6 ด้วยระบบดิจิทัล (DIGITAL TESTING) ปีการศึกษา 2565 สนามสอบ โรงเรียนพศกภูมิวิทยาการ

| รอบ                                     | เวลา             | คำสั่ง | วิชา        |
|---|------------------|--------|-------------|
| รอบที่ 1 วันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566 | 8.30 - 10.30 น.  | 02     | สังคมศึกษา  |
|   | 11.30 - 13.30 น. | 04     | คณิตศาสตร์  |
|   | 14.30 - 16.30 น. | 03     | ภาษาอังกฤษ  |
| รอบที่ 2 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566      | 8.30 - 10.30 น.  | 01     | ภาษาไทย     |
|   | 11.30 - 13.30 น. | 06     | วิทยาศาสตร์ |

วันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนพศกภูมิวิทยาการ เป็นสนามในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยมีนายวิษณุ เสงี่ยมศรีปฏิภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจคณะกรรมการและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปอย่างราบรื่นปฏิบัติตามขั้นตอนและมาตรฐานการทดสอบ

063-791427  
www.payak.ac.th  
330 ม.16 ต.ประจักษ์ อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม 44110

บัณฑิตจอมเกตุ เป็นคนดี มีคุณธรรม



การทดสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 สนามสอบโรงเรียนพศกภูมิวิทยาการ (25-26 กุมภาพันธ์ 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



พิธีมอบรางวัล PW Science & Techno Test ครั้งที่ 10 (21 กุมภาพันธ์ 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



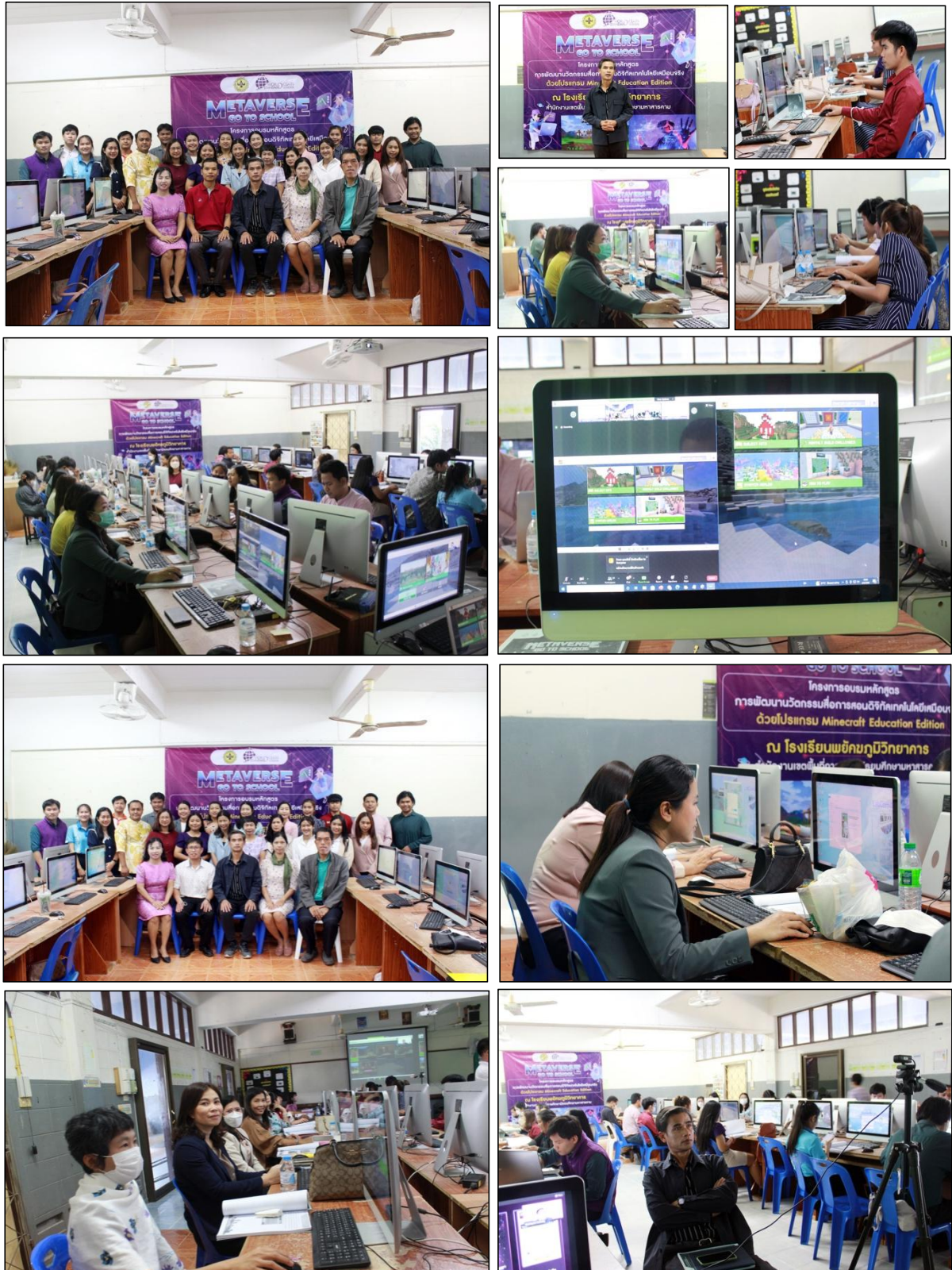
อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองกลฝังตัว และการใช้งาน Internet of Things (IoT)  
ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ ESP32 (9-10 กุมภาพันธ์ 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



ค่ายการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5 กุมภาพันธ์ 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



อบรมการพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนดิจิทัลเทคโนโลยีเสมือนจริง ด้วยโปรแกรม Minecraft Education (4 กุมภาพันธ์ 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



พิธีมอบเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคฯ (20 มกราคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



กีฬาภายในต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 (29 ธันวาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



Merry Christmas and Happy New Year (23 ธันวาคม 2565)



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



งาน OTOP อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ประจำปี 2565 (22 ธันวาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการศึกษาในมิติประเพณี วัฒนธรรม

วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น&ถ่ายทอดวิชาการสู่กลุ่มทอผ้าไหมย้อมสีธรรมชาติ

บ้านโคกล่าม (16 ธันวาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

(23 ตุลาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (13 ตุลาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



ประเมินกิจกรรมบังคับ (ผู้บำเพ็ญประโยชน์, เนตนารี, ลูกเสือวิสามัญ)  
(28 กุมภาพันธ์ 2566 - 1 มีนาคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



วันครู 2566 (16 มกราคม 2566)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ( 6 ธันวาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



โครงการความร่วมมือศึกษาวิถีชีวิต ศิลปและวัฒนธรรม (31 ต.ค. - พ.ย. 65)



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ ว.9 (8 กันยายน 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



กิจกรรมวันแม่และวันสถาปนาโรงเรียน (11 สิงหาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



รับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินและการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

(9 สิงหาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว"  
(28 กรกฎาคม 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2565 (24 มิถุนายน 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



ประเพณีบุญบั้งไฟ อ.พยุหะ (11 มิถุนายน 2565)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



พิธีไหว้ครู (4 มิถุนายน 2565)



ภาพกิจกรรมเพิ่มเติม ประจำปีการศึกษา 2565

แสดงตั้ง QR-CODE



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)

จดหมายข่าว ประจำปีการศึกษา 2565

**จดหมายข่าว**  
ขุดฟีดขอมฝักคน เป็นคนดี มีคุณธรรม

โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ  
PHAYAKKAPHUMWITTAYAKARN SCHOOL

ฉบับที่ 3 ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ  
ดร.สาอางค์ จันทร์นตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ จัดประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2565**

6 ธันวาคม 2565

สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ จัดประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2565 และ สนับสนุนการจัดการศึกษาเมืองในวันประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- มอบเงินสนับสนุนของขวัญอวยพรปีใหม่ มูลค่า 135,000 บาท
- มอบทุนส่งเสริมวิทยุกำลังใจนักเรียนโรงเรียนที่ สหพันธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์โรดอิมปีก ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ทุน 1,000 บาท
- มอบทุนสำหรับนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 4.00 ในภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 102 ทุน ๆ ละ 500 บาท

โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ  
330 ม.16 ต.ปะทะลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  
043 - 791427  
WWW.PAYAKAC.TH

โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ  
สพม.มหาสารคาม

ดร.สาอางค์ จันทร์นตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ

**จดหมายข่าว พ.ว.**

ฉบับที่ 38 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

**สมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า**  
มอบทุนการศึกษาแก่ นางสาวรัชชก นายเจริญคุณ ม.5/12

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 สมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า รร.พยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ โดยการนำของ นายชื้อโรจน์ วสุอนันตพงศ์ นายสมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า ได้มอบทุนการศึกษา ให้แก่ นางสาวรัชชก นายเจริญคุณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 จำนวน 5,000 บาท นับว่าเป็นการสร้างชีวิตและ กำลังใจให้กับนักเรียนคนเก่งและครูที่ปรึกษาที่ปรารถนาดีเป็นอย่างดี

330 หมู่ 16 ต.ปะทะลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม 44110  
www.payak.ac.th 043-791427

โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ  
สพม.มหาสารคาม

ดร.สาอางค์ จันทร์นตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ

**จดหมายข่าว พ.ว.**

ฉบับที่ 5 ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ**  
นำนักเรียนเข้ารับรางวัลการแข่งขันบรรยายธรรมระดับจังหวัด

วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วัดมหาชัย จังหวัดมหาสารคาม ผลการแข่งขันมีนักเรียนจากต้นได้รางวัลชนะเลิศ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 1 ได้ไปแข่งขันต่อระดับภาค ขอขอบคุณท่านผู้บริหารทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุน

330 หมู่ 16 ต.ปะทะลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม 44110  
www.payak.ac.th 043-791427

โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ  
สพม.มหาสารคาม

ดร.สาอางค์ จันทร์นตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ

**จดหมายข่าว พ.ว.**

ฉบับที่ 1 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน**  
ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

เหรียญทอง 38 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง 3 เข้าร่วม 1

วันที่ 30 ม.ค. - 1 ก.พ. 2566 โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 52 รายการ โดยมี ดร.สาอางค์ จันทร์นตรี ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ได้เข้าร่วมสังเกตและนักเรียนที่แข่งขันในระหว่างการแข่งขัน ผลการแข่งขันปรากฏว่า ได้ เหรียญทอง 38 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง 3 และเข้าร่วม 1 รายการ รวม 52 รายการ

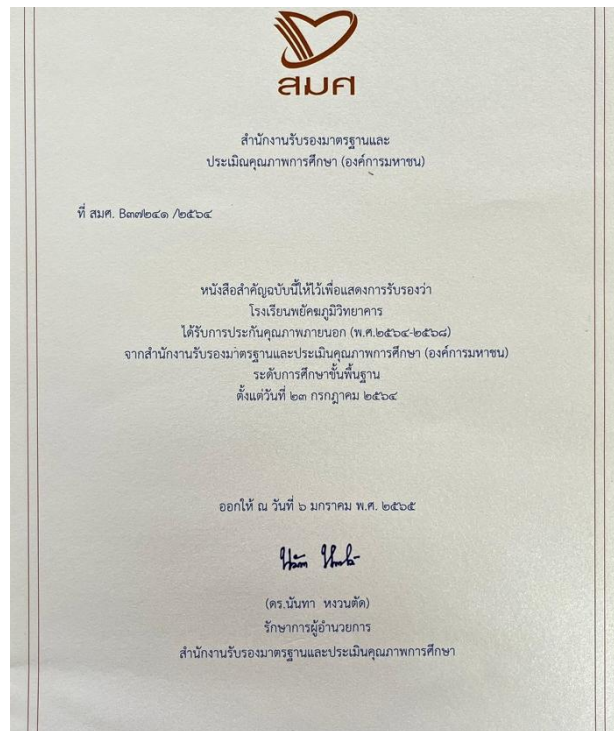
330 หมู่ 16 ต.ปะทะลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม 44110  
www.payak.ac.th 043-791427

ภาพจดหมายข่าว ประจำปีการศึกษา 2565 (เพิ่มเติม)  
แสดงดัง QR-CODE



ภาคผนวก ค  
โล่/เกียรติบัตร

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)



---

 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Self-Assessment Report : SAR)
 


---

## คณะกรรมการจัดทำรายงาน

|  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| นายนิติพันธ์ ทหารศรีภูมิ                     | รองผู้อำนวยการ             | ประธานกรรมการ              |
| นางจันทิรา พุนศิริ                           | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  | รองประธานกรรมการ           |
| หัวหน้ากลุ่มบริหารงานของโรงเรียน             |                            | กรรมการ                    |
| หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ |                            | กรรมการ                    |
| นางนิตยา บัวดวง                              | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นายศรารุช ภูมิเขตร์                          | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นางสิริกร สีขาวอ่อน                          | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นายชัยยศ จระเทศ                              | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นางสาวประภัสรา ดงจารย์                       | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นางสาวชนกานต์ จันทิชัย                       | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นายโกมล ทมงาม                                | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการ                    |
| นางอรุณรัตน์ ทรงมีสิงห์สกุล                  | หัวหน้างานประกันคุณภาพ     | กรรมการและเลขานุการ        |
| นางสุภาพ มุ่งชู                              | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



043791427 

330 หมู่ 16 ต.ปะหลาน อ.พัยคภูมิพิสัย   
จ.มหาสารคาม 44110

[WWW.PYAK.AC.TH](http://WWW.PYAK.AC.TH) 